

ЕЖЕГОДНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗА 2024 ГОД

2025 год

1.1. Вводная часть

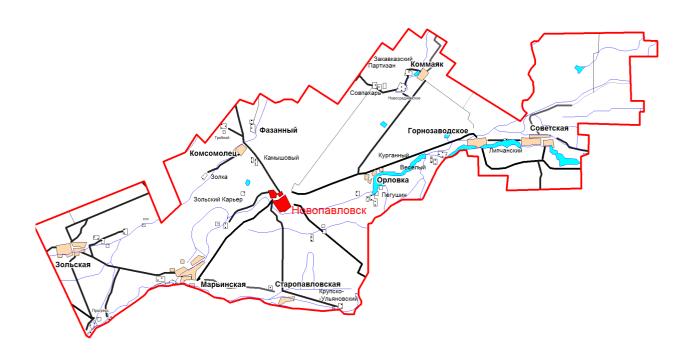
Кировский муниципальный округ расположен в юго-восточной части Ставропольского края, протянувшись с юго-запада на северо-восток вдоль рек Малки и Золки. Общая площадь округа — 137,4 тыс. га (1374 кв. км.), что составляет 2,1% территории края. Округ граничит на юге с Кабардино — Балкарской республикой, на западе — с Предгорным районом и Георгиевским городским округом, на севере — с Советским и Степновским, на востоке — с Курским районами Ставропольского края.

Центр Кировского муниципального округа - г. Новопавловск — расположен в 220 км от краевого центра (г. Ставрополь).

Численность граждан, зарегистрированных на территории Кировского муниципального округа, составляет 66,1 тыс. чел., в том числе в сельских поселениях – 45,7 тыс. чел.

Контактная информация об органах местного самоуправления:

Администрация Кировского муниципального округа Ставропольского края, 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, пл. Ленина, дом 1, телефон 8-87938-4-32-01, электронная почта: akmrsk@mail.ru



1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования Кировского муниципального округа в 2024 году включала:

- 21 дошкольное образовательное учреждение,
- 13 общеобразовательных школ,
- 2 учреждения дополнительного образования.

В течение 2024 года дошкольные учреждения Кировского муниципального округа посещали 2562 человек (в 2023 году – 2595, в 2022 году – 2743, 2021 году - 2825). Доступность дошкольного образования за 2024 год составила 100% (в 2023 году – 100%, в 2022 году – 100%, 2021 году - 100%). В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа функционируют группы компенсирующей, общеразвивающей и комбинированной направленности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12,20 человека (в 2023 году - 13,51, в 2022 году - 13,32, 2021 году - 12,0).

Площадь помещений, в расчете на одного воспитанника составляет $5,20 \text{ м}^2$. 100% дошкольных образовательных организаций обеспечены водоснабжением, центральным отоплением и канализацией, 48% (12 учреждений) имеют физкультурные залы.

В дошкольных образовательных организациях Кировского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования воспитывались 257 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составило 10% от общей численности воспитанников ДОО (в 2023 году – 211, в 2022 году – 147, 2021 году – 90 детей) и 8 детей-инвалидов, что составило 0,3% (в 2023 году – 13, в 2022 году – 12, 2021 году – 13 детей).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила в 2024 году — 41147,91 рублей (в 2023 году — 32320,954 рублей, в 2022 году — 30174,96, в 2021 году- 24748,54 рублей), что составляет 107,56 % по отношению к заработной плате работников общего образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОУ в 2024 году на одного воспитанника составил 203,13 тыс. рублей.

Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии в 2024 году, отсутствуют.

В общеобразовательных учреждениях округа обучалось в 2024 году 7648 обучающихся (2023 года - 73,22%, в 2022 году – 71,53%, 2021 году – 71,53%). Из них обучалось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 7648 человек (100 % от общей численности, обучающихся в образовательных организациях). Занятия в образовательных учреждениях организованы, в основном, в одну смену – 82,16 % обучающихся (6284 человек) занимаются в первую смену.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 15,7 чел. (2023-16,8; 2022-16,8; 2021 году -15,4).

В 2024 году в системе образования Кировского муниципального округа образовательный процесс осуществляли 485 педагогических работников (в 2023 – 504 человек), в том числе учителей – 435 (в 2023 – 457). Остается проблемой кадровое обеспечение системы образования округа и старение педагогических кадров. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 18,96 % (в 2023 – 22,3%, в 2022- 22,3%, в 2020-20,7%)

В 2024 году заработная плата педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 42647,27 рублей (в 2023 году – 38172,01 рублей, в 2022 году- 35003,83 рублей, в 2021 году - 28983,01 рублей), что составляет 104,09 % к показателю среднемесячного дохода от трудовой деятельности населения в Ставропольском крае.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2024 году в расчете на одного учащегося составил 108,70 тыс. рублей.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует требованиям СанПиН, общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного ученика составляет 8,04 м². Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций 100%. В учебных целях используется 528 компьютеров, 340 из них имеют доступ к Интернету.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), который сдавали 170 обучающихся округа, планировавших поступать в ВУЗ.

В 2024 году результаты ЕГЭ по русскому языку.

Средний тестовый балл по сравнению с предыдущими годами снизился:

2022 год -67,62, 2023 год -66,28, 2024 год -60,75.

Не преодолели минимальные баллы -1,2% (в 2023 году преодолели все).

Получили от 81 до 99 баллов — 12,4% обучающихся (в 2023 году — 20,8%).

Ученица МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска получила – 100 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Сдавали — 119 человек. Не преодолели минимального балла — 4 человека (СОШ 2, 5, 10, 13) 3,4%, в 2023 году — 2,7%.

Средний балл в 2024 году -3,98, в 2023 году -3,78.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Сдавали 51 человек. Не преодолели минимального балла -9 человек (17,64%), в 2023 году -21,42%.

Получили от 81 до 99 баллов — 3,9% обучающихся (в 2023 году — 0).

Средний балл в 2024 году -50,43, в 2023 году -44,37.

Награждены медалью краевого уровня «За особые успехи в обучении» 29 человек (2023 год – 24 чел., 2022 год - 27 чел.): золотой медалью 19 человек (2023

год — 13 чел., 2022 г. – 15 чел.), 10 человек — серебряной медалью (2023 год — 7 чел., 2022 г. – 12 чел.). Медалями «За особые успехи в учении» Федерального уровня — 29 выпускников (2023 год — 14 чел., 2022 г. – 20 чел.).

В сравнении с предыдущими годами количество девятиклассников значительно увеличилось. Так в 2023 году было 616 девятиклассников, в 2022 году – 646 обучающихся.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 701 обучающийся из них $\Gamma B \to -19$ человек. Результаты по русскому языку более высокие, чем по математике.

На «Отлично» сдали 270 человек, на «4» - 178 человек, на «3» - 198 — девятиклассников.

Статистика среднего балла по округу такова: 2024 год -4,0, в 2023 году -3,97, в 2022 году -4,01.

Математику как обязательный предмет сдавали 701 обучающийся из них ГВЭ - 19 человек, допущенных к ГИА-9. Результаты по математике по округу стабильные. На «Отлично» сдали 51 человек, на «4» - 489 человек, на «3» - 131 - девятиклассник.

Статистика среднего балла по округу такова: 2024 год -3,82, в 2023 году -3,85, в 2022 году -3,46.

Экзамены по выбору имеют тенденцию увеличения количества сдающих. Так биологию сдавали в 2024 году - 242 человека (в 2023 - 178 чел.), обществознание - 526 чел. (в 2023 - 459 чел.), химию 55 чел. (34 чел.), информатику — 148 чел. (114 чел.), географию — 264 чел. (248 чел.), литературу — 13 чел. (9 чел.). К сожалению, есть и снижение интереса школьников к таким предметам как история, физика и английский язык.

Следует отметить, что самым важным показателем работы методических объединений, административной работы и работы учителей-предметников являются результаты государственной итоговой аттестации, качество которой подтвердили обучающиеся 9-го класса получив аттестаты об основном общем образовании.

Динамика получения аттестатов об основном общем образовании:

2022 год – 646 человек

2023 год – 615 человек

2024 год – 701 человек

Из них аттестаты с отличием:

2022 год – 32 человека (4,9% от общего количества);

2023 год -32 человека (5,2%);

2024 год – 22 человека (3,1%).

В 2024 году в общеобразовательных организациях Кировского муниципального округа обучались 502 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2023 году - 496 детей, в 2022 году 515 ребенок, 2021 году 481 ребенка), из них 203 (40,9%) обучались в обычных классах.

Важнейшей составляющей сохранения и укрепления здоровья детей является качественное питание.

За 2024 год охват учащихся всеми видами питания составил 98,7%. (в 2023 году

-98,6 процентов), в том числе горячим питанием - 93,18 процентов (в 2023 году -93,16 процентов).

Стоимость питания одного ребенка в день в учебных заведениях составила 76,33 рублей на период усиления для детей 1-4 классов сентябрь-декабрь 86 руб., дети участников СВО - 88,66 руб.

В дошкольных образовательных учреждениях на организацию питания направлено — 34,7 млн. рублей. На организацию бесплатного горячего питания в школах израсходовано 56,15 млн. рублей, в том числе 44,65 млн. рублей на обеспечение горячего питания учащихся 1-4 классов в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ.

Система дополнительного образования в Кировском муниципальном округе в 2024 году представлена 2 организациями дополнительного образования детей и 405 кружками и объединениями различной направленности на базах общеобразовательных организаций.

Услуги, в организациях дополнительного образования, в 2024 году получали 1350 детей (в 2023 году -1411 детей, в 2022 году - 1185 детей, в 2021 году – 1156 детей). Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося составила 13,6 $\,\mathrm{m}^2$, 100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

В 2024 году обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Кировского муниципального округа Ставропольского края «Спортивная школа» приняли участие в 109 спортивных мероприятиях с количеством 775 человеко-стартов. Образовательной организацией проведено 14 спортивно-массовых мероприятий. Выполнили в течение года 85 разрядов: 12 - кандидата в мастера спорта, 11 - 1 спортивных разрядов, 39 - 2 спортивных разрядов, 23 - 3 спортивных разрядов и 121 массовых спортивных разряда.

Особо значимые результаты: одно I место и два III места на Первенстве Ставропольского края по боксу, пять I мест, четыре II места и пять III мест Первенства Ставропольского края по греко – римской борьбе, Первенство России по кикбоксингу: два I места, Чемпионат и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу: одиннадцать I мест, три II места, Первенство Ставропольского края по легкой атлетике: шестнадцать I мест, пятнадцать II мест, шестнадцать III мест, Первенство России по легкой атлетике одно II место, Первенство Ставропольского края по мини – футболу I место.

В 2024 году 138 обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Кировского муниципального округа Ставропольского края «Дом детского творчества» приняли участие в 29 конкурсах, из них: международные – 5, всероссийские – 15, краевые – 9.

Особо значимыми являются:

Ставропольский краевой фестиваль- конкурс «Солдатский конверт» - лауреат 3 степени, краевой фестиваль- конкурс Школьная весна Ставрополья 2024 г. Ставрополь — лауреат 2 степени, краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства» г. Ставрополь 2024г. — 3 лауреата 1 степени, лауреат — 2 степени, краевой смотр — конкурс самодеятельного творчества и авторской песни — лауреат 1

степени, краевой конкурс «Золотой самородок» - 2 лауреата 2 степени, лауреат 1 степени, краевой конкурс «Ступени» - Гран-при, 4 лауреата 1 степени, XI региональный фестиваль — конкурс казачьей культуры «Казачий лад» г. Георгиевск — 2 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, пятый межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни среди хоровых коллективов и вокальных групп «Герои Отечества» - Гран-при; XXII открытый конкурс вокалистов «Звёздный дождь» - Гран-при, 4 лауреата 1 степени.

Всероссийский Конкурс «Талантливые дети России 2024» г. Москва – лауреат 1 степени, всероссийский творческий конкурс «Барыня Масленица» лауреат 1 степени, всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: вязание – лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, всероссийский конкурс творческих работ, посвящённого символу 2024 г. Оренбург – лауреат 1 степени, 4 лауреата 2 степени, 4 лауреата 3 степени, всероссийский фестиваль – конкурс «Хрустальные звёздочки» г. Ставрополь – 2 лауреата 1 степени, лауреат 2 степени, всероссийский конкурс рисунков, посвящённых 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунке память о блокаде Ленинграда» г. Оренбург – 3 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, всероссийский фестиваль - конкурс «Искусство длиною в жизнь» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации Ю. С. Левченко – 2 лауреата 1 степени, IX Всероссийский конкурс «Надежды России» Светлой Пасхи! – 5 лауреатов 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени; Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - 4 лауреата 1 степени; Всероссийский конкурс «Звонкие краски мая 24» - 4 лауреата 1 степени; Всероссийский конкурс детского творчества посвящённого Дню матери «Самая красивая, самая родная!» - 7 лауреатов 1 степени, лауреат 3 степени, VI Всероссийский конкурс «Надежды России» - 2 лауреата 2 степени, всероссийский конкурс детского рисунка «Краски, кисточка, тетрадь- начинаем рисовать!» - 22 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, лауреат 1 степени.

XI Международный конкурс дарований и талантов «Зимняя сказка-2024» г. Пятигорск — 4 лауреата 1 степени; Международный творческий конкурс «Победный май» - лауреат 1 степени; IX Международный конкурс «Надежды России» г. Москва — 6 лауреатов 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени; XX Международный конкурс для детей и молодёжи «Достойная смена» - 2 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, лауреат 1 степени; Международный творческий конкур «Престиж» - лауреат 1 степени, лауреат 2 степени.

Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило в 2024 году заработная плата составила 35982,65 рублей (в 2023 году – 35478,43 рублей, в 2022 году-324586,83 рублей, в 2021 году- 2966,38 рублей).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования составил в расчете на одного обучающегося составил 15,93 тыс. рублей (в 2023 году – 14,01 тыс. руб., в 2022 году - 16,03 тыс. рублей, в 2021 году -17,79 тыс. руб.).

В рамках нацпроекта «Образование» в 2024 году открыты 3 новых центра информационно-технологической и естественно-научной направленности «Точка

роста» на базе МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской, МБОУ СОШ № 13 г.Новопавлвоска и МКОУ СОШ № 18 п. Фазанный. На ремонт классов бюджетом Кировского муниципального округа Ставропольского края было выделено 2 400 000 рублей на приобретение мебели — 4 200 000 рублей. На сегодняшний день в округе действуют 11 центров «Точка роста».

В 2024 году обучающиеся округа выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская В период с сентября по декабрь 2024 года состоялись школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году во всех 13 общеобразовательных организациях Кировского муниципального округа приняли участие 3219 участников, из них 261 победитель и 360 призеров.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 764 участника (для сравнения, в прошлом году -852), победителями и призёрами стали 175 (300 в прошлом году) обучающихся.

И уже в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году примут участие 22 человека по 6 предметам.

Четвертый год в образовательных организациях Кировского округа реализуется социально значимый проект «Пушкинская карта». 64% обучающихся в возрасте от 14 лет оформили карту, посещают культурные мероприятия групповые и индивидуально.

Наиболее масштабным стал пилотный проект по воспитанию «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Во всех образовательных организациях активно работают советники руководителя по воспитанию.

Во всех общеобразовательных организациях организована работа детских и молодежных общественных движений: движения «ЮНАРМИЯ» численностью 1700 человек, Движение Первых, численностью 2400 человек, Орлята России — 1380 человек.

В рамках реализации регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" израсходовано за счет средств субсидии Ставропольского края в размере 3411,05 тыс. руб. (освоено 100 %). Финансирование расходов осуществлялось на оплату труда и начисления на оплату труда советникам директора в 13 общеобразовательных учреждениях за счет средств краевого бюджета.

Большое внимание в отчетный период уделено вопросам профилактики детской беспризорности и безнадзорности.

По состоянию на 24.01.2024 года на всех видах профилактического учета состояло 48 обучающихся, в том числе на внутришкольном - 25, ОДН- 23.Все несовершеннолетние, данной категории, в течении года были заняты в различных кружках и секциях, посещали летние пришкольные лагеря.

Большое внимание в отчетный период уделено вопросам профилактики детской беспризорности и безнадзорности. Приоритетным направлением в

образовательных учреждениях стало усиление контроля над деятельностью классных руководителей, педагогов, осуществляющих индивидуальную профилактическую работу, активизация работы с подростками по месту жительства.

По состоянию на 24.11.2024 года на всех видах профилактического учета состояло 48 обучающихся, в том числе на внутришкольном - 25, ОДН- 23.

Все несовершеннолетние, данной категории, в течении года были заняты в различных кружках и секциях, посещали летние пришкольные лагеря.

Общеобразовательными организациями организована деятельность по систематическому контролю над учащимися, составляющими на всех видах профилактического учета, проводится социальное исследование их микросреды. Вопросы семейного воспитания, повышения педагогической культуры родителей регулярно обсуждались в образовательных учреждениях на собраниях, круглых столах, классных часах, к проведению которых привлекались сотрудники правоохранительных органов, ОГИБДД, других служб и ведомств.

Для повышения профессионального роста педагогических работников в 2024 году курсовую подготовку и переподготовку прошли 198 педагогических работников, это на 13 педагогов больше, чем в 2023 году (рост составил 7 процентов).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» победителями стали 3 учителя: школы № 10 с. Орловка, Гимназии №1 и школы № 2 г.Новопавловска.

При поддержке Губернатора Ставропольского края для осуществления безопасных перевозок детей в 2024 году пополнен парк школьных автобусов образовательных учреждений Кировского муниципального округа на 2 единицы. Автобусы получили: школа № 5 ст. Марьинская (1 автобус) и школа № 33 г.Новопавловск (1 автобуса). Новые автобусы соответствуют всем необходимым требованиям, оснащены надежными ремнями безопасности и комфортными сиденьями. Всего за 2018-2024 годы получен 23 школьный автобус.

За 2024 год размещено 119 отзывов и оценки граждан, все отзывы положительные.

Исходя из анализа деятельности системы образования Кировского муниципального округа за 2024 год, определены основные задачи и перспективы:

предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории округа, повышение качества образования;

модернизации инфраструктуры образовательных организаций, создание безопасных условий для обеспечения жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций, укрепления их здоровья, а также принятие мер по организации здорового горячего питания для всех обучающихся;

обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества образования;

организации каникулярного отдыха и занятости детей;

организации работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников;

повышения эффективности управления муниципальной системой образования;

создания условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей, развитие их потенциала в интересах общества;

создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями;

развития системы профессиональной ориентации обучающихся, содействие увеличению количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников;

по повышению методического уровня педагогов с целью поиска оптимальных воспитательных практик для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественно-научного творчества детей и подростков.

1.3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспектив развития деятельность образовательных организаций Кировского муниципального округа в 2025 году будет направлена на:

повышение качества образования в образовательных организациях округа; совершенствование содержания и технологий образования;

повышение профессионального мастерства педагогических работников округа;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь округа;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций округа.

Показатели мониторинга системы образования Кировского муниципального округа Ставропольского края за 2024 гол

Показатель	Единица
	измерения/форма
	оценки

- І. Общее образование
- 1. Сведения о развитии дошкольного образования
- 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование
- 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент указанной численности и численности воспитанников), сумме детей К соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного (или) присмотра и ухода, образования и в целях направления государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	42,0%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	60,06%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	11,31 человек	
группы общеразвивающей направленности;	20,86 человек	
группы оздоровительной направленности;	0 человек	
группы комбинированной направленности;	17,11 человек	
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек	
семейные дошкольные группы.	0 человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	10 человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	5,74%	
группы общеразвивающей направленности;	82,24%	
группы оздоровительной направленности;	0%	
группы комбинированной направленности;	12,02%	
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%	
семейные дошкольные группы.	0 %	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совмест по договорам гражданско-правового характера) организаци	ителей и работавших
образовательную деятельность по образовательным прогр образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	=
воспитатели;	73,33%
старшие воспитатели;	5,24 %
музыкальные руководители;	7,62 %
инструкторы по физической культуре;	6,19%
учителя-логопеды;	4,76 %
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,38 %
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	107,56 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	
образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	5,20кв. м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	48,00%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,21
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10,03%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,31%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	5,74 %
с нарушениями зрения,	4,21%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент

с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	4,8%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся компенсирующей и комбинированной направленности дошкол образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	0,15 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	0%

детей, посещающих организации, осуществляющие
образовательную деятельность по образовательным
программам дошкольного образования, присмотр и уход за
детьми.

- 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
- 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы)общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошколь организаций	ьных образовательных
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образов дошкольных образовательных организациях	ательного процесса в
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	38%
2. Сведения о развитии начального общего образования образования и среднего общего образования	, основного общего

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	69,95%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	30,73%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования	:
начальное общее образование (1-4 классы);	21,03 человек
основное общее образование (5-9 классы);	20,58 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	14,61 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихсяв подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>	90,1%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	26,18%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	104,09 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	67,08 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в согработников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций образовательную деятельность по образовательным прообщего, основного общего, среднего общего образова адаптированным, и программам образования обучающ отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	учителей-логопедов, й, осуществляющих граммам начального ания, в том числе
социальных педагогов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего,	77 %

из них в штате;	77 %
учителей-логопедов:	
всего,	15,4 %
из них в штате;	15,4 %
учителей-дефектологов:	
всего,	7,7 %
из них в штате.	7,7 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечени общеобразовательных организаций, а также иных организаций образовательную деятельность в части реализации основных опрограмм	й, осуществляющих
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	3,95кв. м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учена 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	бных целях, в расчете
всего;	6,90 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	4,44 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее	100%
100 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.5. Условия получения начального общего, основного обще образования лицами с ограниченными возможностями здоров	-
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограничен здоровья и инвалидностью по реализации образовательных общего, основного общего, среднего общего образования в обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных в отдельных образовательных организациях, осуществ адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования:	программ начального формах: совместного классах, группах или пяющих реализацию
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0,91%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	48,00%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	29,04%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общегообразования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовате осуществляющих обучение по адаптированным образоват начального общего, основного общего и среднего общего обрадаптированным, и программам образования обучающ отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогич <*>	тельным программам разования, в том числе ихся с умственной
всего;	-
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	-
учителя-логопеды;	-
социальные педагоги;	-
тьюторы.	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптиров общеобразовательным программам в расчете на одного работ	
учителя-дефектолога;	500 человек
учителя-логопеда;	6,5 человек
педагога-психолога;	50 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся образовательным программам начального общего, основног общего образования, по видам программ: <*>	-
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,42%
для слепых;	0%

для слабовидящих;	4,08%
с тяжелыми нарушениями речи;	2,85%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6,9%
с задержкой психического развития;	39,79%
с расстройствами аутистического спектра;	1,8%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	43,16%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным опрограммам, здоровьесберегающие условия, условия органи оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательных программ	зации физкультурно- ьных организациях, а
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	91,50%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	46,15%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	92,3%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образова по основным общеобразовательным программам (в том реорганизация организаций, осуществляющих образовательну	числе ликвидация и
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0%

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,62%
2.9. Создание безопасных условий при организации образов общеобразовательных организациях	ательного процесса в
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
IV. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	75,0%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	3,4 %
естественно-научное;	4,9%
туристско-краеведческое;	2,7%

социально-педагогическое;	9 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	32%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	48%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация процесса по дополнительным общеобразовательным программ	-
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,42%

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих деятельность в части реализации дополнительных общеобразов	_
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	107,56 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного с численности педагогических работников организаций, образовательную деятельность по дополнительным об программам:	осуществляющих
всего;	75%
внешние совместители.	25 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение осуществляющих образовательную деятельность в части реали дополнительных общеобразовательных программ	-

4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	13,6 кв. метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих сли благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным програм	<u> </u>
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебны на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образователь по дополнительным общеобразовательным программам:	-
всего;	13 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	13 единиц
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образователы по дополнительным общеобразовательным программам (в том чи реорганизация организаций, осуществляющих образовательную д	сле ликвидация и
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осущес образовательную деятельность в части обеспечения реализации до общеобразовательных программ	

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательнуюдеятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	15,93 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовате реализующих дополнительные общеобразовательные програмарактеристика их филиалов)	-
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образов организациях, осуществляющих образовательную деятельнос дополнительных общеобразовательных программ	_
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся дополнительного образования детей	н по программам

4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	60%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100%

Заместитель главы администрации ния культуры и спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края

«15» Октабров 2025 г.

И.В. Битик

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью на	
Confirmation Control of the Control	THE REAL PROPERTY OF THE PROPE