

ПРИКАЗ

« 08 » 09.2025 г.

№ 28/1

Об утверждении
«Специальной программы повышения
правовой грамотности обучающихся»

На основании Федерального Закона от 31 июля 2020г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», организации воспитательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Специальную программу повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2025-2026 учебный год» (далее-программа) (прилагается).

2. Назначить ответственного за реализацию Программы главного специалиста отдела по опеке и попечительству управления образования, культуры и спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края С.З Тузову.

3. С.З. Тузовой, главному специалисту отдела по опеке и попечительству управления образования, культуры и спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края:

3.1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Программы;

3.2. Разместить Программу воспитания на сайте управления образования, культуры и спорта АМГО СК.

3.3. Ознакомить с данным приказом общеобразовательные организации Кировского муниципального округа.

4. Руководителям общеобразовательных организаций: обеспечить реализацию программы в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по опеке и попечительству управления образования, культуры и спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края Автандилян Карину Суреновну.

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования,
культуры и спорта администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края



И.В. Битик



Приложение
к приказу управления образования,
культуры и спорта администрации
Кировского муниципального округа
Ставропольского края

от «08» 09 2025 года № 28/1

Специальная программа

«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»

Пояснительная записка

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой

20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

1. Программа разработана с учетом

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

2. Структура программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»

Программа структурирована по уровням общего образования (основное общее, среднее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
Цель	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.	

Задачи	- воспитание у школьников – уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;	знакомство обучающихся с правами и обязанностями;
	- развитие интереса обучающихся к праву;	- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;
	- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.	- формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
	- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.	- развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.

4. Особенности реализации программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных учреждений могут разработать

- раздел программы воспитания и социализации обучающихся (как часть основной образовательной программы школы);
- программу внеурочной деятельности, имеющую духовно-нравственную или общекультурную направленность;
- программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов и может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%.

Приложения к программе: Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответствен ные лица	месяц исполнени я
	Радел 1. «Основы права»				
1	Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии		сентябрь

2	Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры	сентябрь
Раздел 2. «Права человека»				
3	Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны. Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»	октябрь
Раздел 3. «Права ребенка»				
4	Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе. Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.	Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость». Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах)	Беседа с использованием активных и интерактивных методов работы Практическое занятие – изучение документа	октябрь
Раздел 4. «Гражданские и политические права»				

5	Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).	Беседа, рассмотренные ситуации, связанных с приобретением или лишением гражданства	ноябрь
6	Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие	ноябрь
Раздел 5. «Трудовое право»				
7	Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних. Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ. Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.	Беседа по трудовым правам детей. Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»	декабрь

8	Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности» Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.	Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальные последствия принимаемого решения.	Беседа «Что такое коррупция?» » (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией : формула социальной ответственности», конкурс сочинений рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»	декабрь
---	--	---	---	---------

Раздел 6. «Семейное право»

9	Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций	Решение задач по семейному праву	январь
---	---	---	---	--------

Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»

10	Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.	Беседа	февраль
11	Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).	Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.	Беседа и практическое занятие	март
Раздел 8. «Защита прав человека»				
12	Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав	Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защиты прав в РФ. (судебная система,	Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»	апрель

	человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.	прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)		
13	Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности» Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.	Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.	Беседа «Что такое коррупция?» » (с приглашением представит елей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией : формула социальной ответственности», конкурс сочинений рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»	май

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; **уметь**

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для обучающихся 10-11 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
Раздел 1. « Личные права»					
14	Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач		сентябрь
15	Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекa и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач		октябрь
Раздел 2. Имущественные права					

16	Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения	Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность»	Беседа		ноябрь
----	---	--	--------	--	--------

	вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.	и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.			
17	Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.	Практическое занятие, решение ситуационных задач		декабрь

Тема «**Коррупция и ее составляющие**: формула ответственности» Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.

Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом. Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.

Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представит елей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией : формула социальной ответственности», конкурс сочинений рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»

Раздел 3. Социальные и культурные права

Тема «**Несовершеннолетние и право на труд**»

Знакомство с правами несовершеннолетн

Практическое занятие, решение

Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.

его при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетн его и работодателя.

Ситуацион
ных задач

Тема «**Гражданин и воинская обязанность**»
Конституционный долг
– защита Отечества
Обязанности и права
призывников.

Характеристика
мировых
процессов и
сопоставление их с
безопасностью
государства.
Знакомство с
примерами
самоотверженного
служения по
защите Отечества.
Знакомство с
воинской
обязанностью
гражданина РФ.
Знакомство с
обязанностями и
правами
призывников, в
том числе на
альтернативную
службу.
Анализ причины и
возможные
последствий
нежелания
служить в армии.
Анализ и
характеристика
реформы в армии.

Дебаты
(примерная
тема
«Служить
или не
служить в
армии:
Нравствен
ный
выбор»),
встречи с
интересны
ми людьми
(примерная
тема
«Армия –
школа для
настоящих
мужчин»),
дискуссия
«Реформы в
армии: моя
позиция»

февраль

**«Правонарушения и
юридическая
ответственность»**

Административная,
материальная и
уголовная
ответственность
несовершеннолетнего.
Действие УК во времени
и пространстве. Виды
преступлений. Лица,
подлежащие уголовной
ответственности. Вина.
Соучастие в
преступлении. Виды
наказаний.
Освобождение от
уголовной
ответственности и от
наказания. Уголовная
ответственность
несовершеннолетних.
Преступления против
семьи и
несовершеннолетних

Знакомство с
видами
ответственности, в
том числе
несовершеннолет
него гражданина.
Анализ причин
преступных
деяний. Знакомство
с видами
уголовных
преступлений.
Осознание
неотвратимость
наказания.
Моделирование и
решение ситуаций,
требующие
применения норм
уголовного права.

Дискуссия
«Как и почему
становятся
преступник
ами»; цикл
бесед по теме
«Правонару
шения и
юридическая
ответствен
ность», ролевая
игра «Если вы
попали в
полицию»

22	Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности» Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.	Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных	Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашен ием представит елей правоохран ительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией : формула социальной ответствен ности», конкурс сочинений рассуждений «Как побороть коррупцию,	апрель
		социальные последствий принимаемого решения.	какая от этого польза»	
23	Тема «Сумей себя защитить» Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.	Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права	май

Список нормативных правовых актов

Международный уровень

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30.09.1990; Россия подписала Декларацию 31.01.1992).
3. «Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные 18 свободы» (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1998 Резолюцией 53/144 на 85-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
4. «Декларация прав ребенка» (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
6. «Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии». (Принят в г. Нью-Йорке 25.05.2000 Резолюцией 54/263 на 97-ом пленарном заседании 54-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
7. «Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения» (Вместе с «Согласительной процедурой») (Заклучена в г. Париже 20.10.2005).
8. «Декларация и программа действий в области культуры мира». Резолюция 53/243 Генеральной Ассамблеи ООН. (Принята в г. Нью-Йорке 13.09.1999 на 107-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
9. «Европейская социальная хартия (пересмотренная)» (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
10. «Европейская конвенция об осуществлении прав детей» (ETS № 160) [рус., англ.] (Заклучена в г. Страсбурге 25.01.1996).
11. Рекомендация Европейского Союза от 24 января 1996 г. № 1286(1996) по Европейской стратегии в отношении детей.
12. Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 02.11.2001 г.
13. «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях». (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН).
14. «Декларация принципов терпимости» (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).
15. «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования». (Заклучена в г. Париже 14.12.1960).
16. «Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей» [рус., англ.]. (Заклучена в г. Гааге 19.10.1996).

17. «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия» (CETS № 201) [рус., англ.]. (Заклучена в г. Лансароте 25.10.2007).

18. «О правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях». Рекомендация № R (2005)

5 Комитета министров Совета Европы. (Принята 16.03.2005 на 919-ом заседании представителей министров).

19. «Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)». (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

20. «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) "Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заклучена в г. Страсбурге 27.01.1999)

Федеральный уровень

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018).

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2019).

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2019).

5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.08.2019).

6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019).

7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).

9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.07.2019).

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019).

11. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 01.05.2019).

12. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 06.03.2019).

13. Федеральный закон от 07.08.2000 № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012).
14. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 01.05.2019).
16. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2019)
17. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 06.06.2019).
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 29.05.2019).
19. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (ред. от 25.12.2018).
20. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (ред. от 26.07.2019).
21. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (ред. от 19.07.2018).
22. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (ред. от 28.12.2016).
23. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" (ред. от 20.12.2017).
24. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (ред. от 03.07.2016), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
25. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).
26. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015)
27. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 29.05.2019)
28. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 июня 2025 г. № 1547-р «О внесении изменений в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р» министерство образования Ставропольского края;
29. Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" (ред. от 20.06.2017)
30. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 14.11.2017).
31. Указ Президента РФ от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации» (ред. от 29.06.2013).
33. Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» (ред. 15.01.2019).