



«Основные подходы к формированию программы развития организации отдыха и оздоровления детей»

Дробот Александр Анатольевич,
доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации



Программа - это нормативная модель совместной работы группы людей по достижению определенной цели, рабочий документ для организации текущей и перспективной деятельности образовательной организации. В конечном итоге программа есть модель, определяющая, какие действия, кто, когда, где, какими средствами должен выполнить, чтобы получить желаемые результаты.

Роль **анализа** состоит в том, чтобы раскрыть суть решаемой проблемы, обозначить степень ее влияния на уровень качества образования, раскрыть причины возникновения проблемы и определить основные пути их устранения.

Цель **анализа** - конкретизировать и структурировать общую проблему, обеспечивая тем самым возможность ее решения по частям.

При этом следует подчеркнуть, что анализ, это не просто рассуждение, он строится на контекстных данных – любых относящихся к делу фактах, как правило имеющих цифровое выражение.

Анализ заканчивается выводом, в котором определяются пути решения проблемы (основные направления деятельности/задачи).

Цель

Целевые показатели



Цель – это желаемый результат деятельности, достигнутый в пределах некоторого интервала времени.

Цель формулируется с указанием сроков исполнения, числовых показателей результатов и описанием путей их достижения (основных направлений деятельности/задач)

Целевые показатели - количественно измеримый показатель, отражающий социальный, экономический и (или) иной общественно значимый и понятный эффект от реализации цели. Целевыми показателями могут являться: проведение мероприятий, формирование документов, окончание какого-то вида работ, достижение показателей.

Целевые показатели соответствуют основным направлениям деятельности, с указанием точных числовых значений.

Необходимо отдавать предпочтение по возможности показателям достигнутых результатов, а не показателям исходных ресурсов или организации процесса, которые зачастую более доступны.

«Дерево целей»



Цель сама по себе никогда не может быть достигнута, поэтому ее следует представлять в виде системы **задач**, которые являются их конкретизацией и детализацией, подчинены им.

Задачи вытекают из проблем, обозначенных в анализе и указываются при формулировке цели как пути ее достижения. Задачи решаются в ходе реализации системы мероприятий, поэтому при формулировке задачи необходимо проверить, сможем ли мы сформулировать к ней не менее трех мероприятий.

Задачи могут расчленяются на **направления деятельности** по решению задач, т.е. выстраивается «дерево целей».

Ожидаемые результаты реализации задач - количественно измеримые итоги деятельности по выполнению задач

Ожидаемые результаты должны быть представлены по всем выделенным направлениям деятельности или поставленным задачам

План-график мероприятий



План-график мероприятий формируется в логике системы задач и содержание его разделов - это мероприятия по достижению показателей ожидаемых результатов реализации задач.

По каждому направлению планируется не менее 3 мер/мероприятий, направленных на достижение целевых показателей и контрольных точек.

В плане-графике мероприятий отражаются цели — соответствующие им задачи (соответствующие задачам направления деятельности) и к последним разрабатывается система мероприятий.

Механизмы реализации



Механизмы реализации могут включать следующие структурные блоки.

институционально-правовой блок

научно-исследовательский блок

организационно-управленческий блок

финансово-экономический блок

информационный блок

ресурсный блок

Механизмы реализации могут быть представлены в виде таблицы, в которой отражены управленческие мероприятия, проводимые высшим руководством ОО, руководителями структурных подразделений, органами общественного управления, обеспечивающие эффективную реализацию программы. Это могут быть заседания органов государственно-общественного управления, совещания при директоре, завуче, на которых рассматриваются различные аспекты реализации программы, принимаются управленческие решения и при подготовке к которым проводятся процедуры мониторинга, контроля, оценки, по итогам которых и принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества реализации программы. Это могут быть так же обучающие мероприятия.



«Основные подходы к формированию программы развития организации отдыха и оздоровления детей»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация:

Тел.: 8(8652) 99-77-81

E-mail: kafedra_uprav@mail.ru