

Программа развития-основной документ жизнедеятельности лагеря

А.Г Лазарева,
доцент кафедры ППт и МО СКИРО ПК и ПРО,
к.п.н.

Последние изменения в нормативно-правовой базе в сфере организации детского отдыха

- ❑ **Указ Президента Российской Федерации** от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- ❑ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ
- ❑ **Статья 1-** понятие детского отдыха,
- ❑ Понятие «организации отдыха детей и их оздоровления»
- ❑ **Статья 12.** Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление (редакция от 23. 11.2024 года - действует с 01.01.2025 года).
- ❑ **Распоряжение** Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160"Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования» (приурочено к 100-летию Артека).
- ❑ **Проект Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (подготовлен Минпросвещения России 28.01.2025)

Программа лагеря

- ❑ **Программа детского лагеря** — это:
- ❑ • структурированное описание педагогической идеи и ресурсов для её реализации;
- ❑ • организационно-управленческий документ, занимающий место между концепцией деятельности (как описанием системы) и планом работы (как распределением конкретных действий во времени и в пространстве);
- ❑ • важнейший стратегический документ, отражающий систему работы организации отдыха детей и их оздоровления и определяющий её цель, и задачи, концептуальные основы, направления деятельности, содержание воспитательно-образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты.

ИЗ Закона «Об образовании»

- «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: [...] разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации [...]»
 - **Статья 28.** «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

-это стратегический документ, отражающий системные, целостные изменения в организации, разработанный в соответствии с целями, задачами, ресурсами и сроками осуществления, содержащий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем.

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 N 03-877 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций")
<https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-17.06.2024-N-03-877/>

Подходы к разработке программы

- ❑ **Ресурсный** -при разработке программы авторы прежде всего проводят подробный анализ всех имеющихся ресурсов, будь то месторасположение лагеря, его инфраструктура, субкультура, материально-техническая база.
- ❑ **Программный** -определяющим звеном является программа, педагогическая идея, вокруг которой объединяется группа единомышленников.
- ❑ **Адресный** -авторы-разработчики программы прежде всего анализируют тот контингент воспитанников, на которых будет направлена программа.
- ❑ **Профильный** -программы редко разрабатываются организациями отдыха детей и их оздоровления в одиночку. Как правило, привлекаются социальные партнеры.

Отличия

- ❑ Программа развития -объектом воздействия является сама организация
 - ❑ Программа лагеря -не важно долгосрочная или краткосрочная, объектом являются дети и подростки, приезжающие на отдых и оздоровление в эту организацию.
 - ❑ Программа развития организации является управленческим документом, который должен придать процессу изменений в деятельности организации целенаправленный характер устойчивого развития.
-

Структура программы развития лагеря

- ❑ 1. Что мы хотим изменить? Что не устраивает в получаемых результатах деятельности? (Цель)
 - ❑ 2. Что мы хотим достичь и через какие изменения образовательной деятельности, образовательной среды? (Ключевая проектная идея)
 - ❑ 3. Что для этого у нас есть и что потребуется? (SWOT-анализ)
-

-
- ❑ 4. Как мы это будем изменять? Что будем делать? (Предполагаемая управленческая модель и поэтапный план изменений)
 - ❑ 5. Как мы будем оценивать достижение поставленных целей? (Измеримые критерии и показатели диагностики новых образовательных результатов обучающихся, оценки деятельности педагога, реализации образовательной деятельности)
 - ❑ 6. Что может нам помешать в достижении целей? Как это можно предупредить? (Риски и мероприятия по их минимизации)
 - ❑ 7. Какие финансовые средства потребуются для реализации программы? (Финансовый план)
-

Структурные компоненты программы

- общая характеристика программы, включающая срок действия, название, согласованность с другими программами, глоссарий (при необходимости) и т.д.;
 - общая характеристика организации отдыха детей и их оздоровления по важнейшим показателям аналитических и презентационных материалов;
 - анализ выполнения программы предыдущего этапа (характеристика состояния дел в организации отдыха детей и их оздоровления) с конкретизацией имеющихся достижений и проблем;
 - желаемый образ будущего организации отдыха детей и их оздоровления в предлагаемый период (видение, сценарии развития, критерии оценки качества и др.);
-

Продолжение

- ❑ концепция развития организации отдыха детей и их оздоровления, включающая основные идеи, ценности, планируемые системные изменения (именно на основе концепции чаще всего пишется краткая версия программы);
- ❑ цели и задачи развития организации отдыха детей и их оздоровления;
- ❑ пути достижения поставленных целей и задач, выраженные в подпрограммах, проектах, описании способов решения стратегических задач: конкретные цели и задачи, пути и способы достижения, ответственные и участники процесса, критерии, показатели, планируемые результаты, продукты, ресурсы;
- ❑ оценка необходимых финансовых ресурсов;
- ❑ механизмы управления реализацией программы.

информационная справка об организации

- ❑ полное название организации отдыха детей и их оздоровления, учредителя, основные этапы истории и интересов развития организации;
 - ❑ Характеристика организации с точки зрения ее типа, вида, краткая характеристика других участников рынка и сегодняшнего места организации в конкретной среде,
 - ❑ роль организации в региональной (муниципальной) системе отдыха детей и их оздоровления,
 - ❑ важнейшие показатели (количество смен, количество отдохнувших детей, наличие госзадания), характеристика контингента отдыхающих детей и педагогического коллектива,
-

Продолжение

- ❑ Характеристика социальных партнеров,
 - ❑ Основные направления деятельности, в том числе и применяющиеся инновационные технологии, формы и методы работы.
 - ❑ Характеристика методического и психолого-педагогического сопровождения, состояние системы управления, бюджета, материальной базы и инфраструктуры.
 - ❑ Результаты деятельности за последние 3 – 5 лет. Потенциал развития организации (SWOT-анализ).
 - ❑ Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на услугу по отдыху детей и их оздоровлению.
 - ❑ Портрет заинтересованных заказчиков.
 - ❑ Конкурентноспособность
-

Продолжение

- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» лагеря результаты их реализации, трансляции в системе образования;
 - **Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):**
 - особенности местоположения и социокультурного окружения лагеря, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
 - наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.
-

Конкурентные преимущества организации отдыха детей и их оздоровления

- ☐ педагогические кадры;
 - ☐ содержание образовательной деятельности
 - ☐ технологии обучения и воспитания;
 - ☐ инфраструктура и материально-техническое обеспечение организации;
 - ☐ внешние связи, социальное партнерство;
 - ☐ имидж, информационная открытость;
 - ☐ система управления;
-

(ИЗ положения о краевом конкурсе программ) Программы должны включать

- ❑ паспорт программы;
 - ❑ проблемный анализ текущего состояния развития организации отдыха детей и их оздоровления и готовности к переходу на новый этап развития;
 - ❑ обоснование необходимости разработки программы развития;
 - ❑ концептуальные идеи, принципы и цели развития учреждения;
 - ❑ характеристику задач,
 - ❑ механизмы их реализации и ожидаемые результаты;
 - ❑ основные направления,
 - ❑ сроки и этапы реализации программы;
-

Продолжение

- ❑ плановые мероприятия реализации программы;
 - ❑ целевые индикаторы и показатели развития,
 - ❑ прогнозируемые результаты реализации программы;
 - ❑ оценку результатов реализации программы;
 - ❑ ожидаемые риски при реализации программы развития;
 - ❑ финансовое обоснование реализации программы развития
-

Критерии оценки программ

- ❑ актуальность (социальная значимость представленных материалов на современном этапе);
 - ❑ целостность, логичность, полнота изложения (определяется последовательность, структурное изложение, полнота содержания);
 - ❑ соответствие программных элементов смен Указу Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - ❑ инновационность (новаторский подход в сфере организации отдыха и оздоровления детей);
 - ❑ система дополнительного образования;
-

Продолжение

- ❑ методическая обоснованность (в соответствии с общедидактическими и общеметодическими принципами, методами);
- ❑ учет возрастных, индивидуальных, этнокультурных особенностей детей;
- ❑ результативность, степень социальной значимости (востребованность представленной Программы в обществе);
- ❑ ресурсное обеспечение (наличие и качество методического и информационного обеспечения);
- ❑ позиционирование Программы смены в социальных сетях (наличие ресурсов, на которых осуществляется медийное сопровождение смены);
- ❑ возможность использования в практической деятельности;
- ❑ учёт в Программе и практическая реализация в течение смен модулей Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (Дни Первых, марафоны Движения Первых, иные профильные активности).

Использованные источники

- ❑ Леонов В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления. Методические рекомендации.- М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
- ❑ Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);
- ❑ Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.

☐ Благодарю за внимание.



А.Г.Лазарева
