

УТВЕРЖДЕН
Заместитель главы администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края
Е.В.Тупиченко
«10» октября 2023



ЕЖЕГОДНЫЙ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

2022 год

1.1. Вводная часть

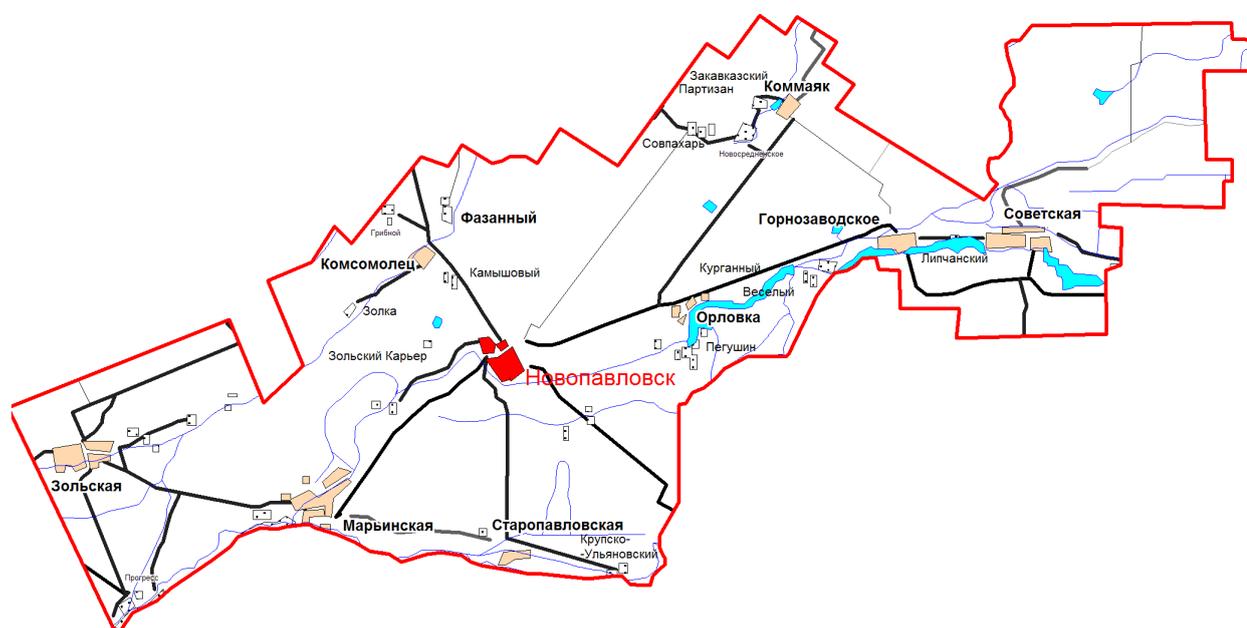
Кировский городской округ расположен в юго-восточной части Ставропольского края, протянувшись с юго-запада на северо-восток вдоль рек Малки и Золки. Общая площадь округа – 137,4 тыс. га (1374 кв. км.), что составляет 2,1% территории края. Округ граничит на юге с Кабардино – Балкарской республикой, на западе – с Предгорным районом и Георгиевским городским округом, на севере – с Советским и Степновским, на востоке – с Курским районами Ставропольского края.

Центр Кировского городского округа - г. Новопавловск – расположен в 220 км от краевого центра (г. Ставрополь).

Численность граждан, зарегистрированных на территории Кировского городского округа, составляет 71 тыс. чел., в том числе в сельских поселениях – 45 тыс. чел.

Контактная информация об органах местного самоуправления:

Администрация Кировского городского округа Ставропольского края, 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, пл. Ленина, дом 1, телефон 8-87938-4-32-01, электронная почта: akmrsk@mail.ru



1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования Кировского городского округа в 2022 году включала:

- 21 дошкольное образовательное учреждение,
- 13 общеобразовательных школ,
- 2 учреждения дополнительного образования.

В течение 2022 года дошкольные учреждения Кировского городского округа посещали 2743 человека (в 2021 году – 2825, 2020 году - 2978, 2019 году – 3017 человек). Доступность дошкольного образования за 2022 год составила 100% (в 2021 году – 100%, 2020 году - 87,50%, 2019 году – 85,66%). В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа функционируют группы компенсирующей, общеразвивающей и комбинированной направленности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 13,32 человека (в 2021 году – 12, 2020 году – 11,50, 2019 году - 14,09).

Площадь помещений, в расчете на одного воспитанника составляет 13,15м².

100% дошкольных образовательных организаций обеспечены водоснабжением, центральным отоплением и канализацией, 48% (12 учреждений) имеют физкультурные залы.

В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа, реализующих программы дошкольного образования воспитывались 147 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составило 5,36% от общей численности воспитанников ДОО (в 2021 году – 90, 2020 году – 88, в 2019 году - 93 ребенка) и 12 детей-инвалидов, что составило 0,44% (в 2021 году – 13, 2020 году – 16 детей, в 2019 году – 20 детей).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила в 2022 году – 30174,96 (в 2021 году – 24748,54, в 2020 году- 23935,84 рублей, в 2019 году – 23966,10 рублей), что составляет 92,46 % по отношению к заработной плате работников общего образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОО в 2022 году на одного воспитанника составил 107,79 тыс. рублей.

Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии в 2022 году, отсутствуют.

В общеобразовательных учреждениях округа обучалось в 2022 году 7644 учащихся (73,22 % от численности постоянного населения в возрасте от 7 до 18 лет по состоянию на 01.01.2022 года, в 2021 году – 71,53%, 2020 году – 71,32%). Из них обучалось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 7644 человек (100 % от общей численности обучающихся в образовательных организациях). Занятия в образовательных учреждениях организованы, в основном, в одну смену – 81,62 % обучающихся (6239 человек) занимаются в первую смену.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляет 16,8 чел. (2021- 15,4 2020 – 14,27, 2019 году – 14,41).

В системе образования Кировского городского округа образовательный процесс осуществляют 535 педагогических работников (в 2021 -512), в том числе учителей – 475 (в 2021 – 468) Остается проблемой кадровое обеспечение системы образования округа и старение педагогических кадров. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет стабилен и составляет 22,3 % (в 2021- 20,7%, в 2020-18,59%, 2019 году – 18,91)

В 2022 году заработная плата педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 35003,83 рублей (в 2021 году- 28983,01 рублей, в 2020 году - 28948,99, 2019 году - 25542,54 рублей), что составляет 113 % к показателю среднемесячного дохода от трудовой деятельности населения в Ставропольском крае.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2022 году в расчете на одного учащегося составил 70,36 тыс. рублей.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует требованиям СанПиН, общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного ученика составляет 7,99 м². Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций 100%. В учебных целях используется 490 компьютеров, 298 из них имеют доступ к Интернету.

В общеобразовательных учреждениях Кировского городского округа обучались 515 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2021 году 481 ребенок, 2020 году 461 ребенка), из них 249 (48,3%) обучались в обычных классах.

Особое внимание в системе образования Кировского городского округа уделяется созданию здоровьесберегающих условий, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях. Горячим питанием обеспечены 7030 обучающихся (93,07%). В шести общеобразовательных организациях (46,15%) имеются логопедические пункты для оказания консультативной помощи учащимся и родителям, 92,31% (12 общеобразовательных организаций) имеют оборудованные спортивные залы, 100% учреждений оснащены «тревожными кнопками», системами видеонаблюдения, имеют охрану.

Система дополнительного образования в Кировском городском округе в 2022 году представлена 2 организациями дополнительного образования детей и 443 кружками и объединениями различной направленности на базе общеобразовательных организаций.

Услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования в 2022 году получали 1185 детей (в 2021 году 1156 детей, в 2020 году – 1230 детей, в 2019 году -1300 детей). Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося составила 13,6 м², 100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую работу по теме, посвященной, противодействию коррупции, победителями признаны: Танков Ярослав, обучающийся МКОУ СОШ № 18 п.Фазанный и Ермаков Владимир, обучающийся МБОУ СОШ № 6 п.Комсомолец.

Ермаков Владимир, обучающийся МБОУ СОШ № 6 п.Комсомолец занял 1 место в краевом этапе конкурса.

Конкурс «Золотой самородок» (1 октября 2022 года). Результаты: лауреат 2 степени Петриченко Виктория, лауреат 1 степени Янова Юлия.

Краевой этап всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» - 3 место – Майоров Феликс ГКУ «Детский дом № 19».

В краевом конкурсе «Калейдоскоп идей» 3 место занял Андреев Даниил, (МБОУ СОШ №4 ст. Зольской), 1 место – Коваленко Ульяна (МБОУ СОШ №4 ст. Зольской), 3 место – Околелов Дмитрий (МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный).

В краевом конкурсе на лучшее задание для олимпиады для младших школьников, посвященной Году культурного наследия в России 1 место заняла Шагрова Виктория, обучающаяся МБОУ СОШ № 7, 2 место Козлова Арина (МБОУ «Новопавловская СОШ № 2»), 1 место - Ищук Ксения «МБОУ «Гимназия № 1»), 1 место Бородихин Максим (МБОУ СОШ № 7 п. Коммаяк), 1 место - Торосян Давид (МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска), 3 место Меркулова София (МБОУ «Гимназия № 1»).

В краевом конкурсе «Остров детства» - ансамбль «Станичники» стал лауреатом 1 степени, Евдокимов Роман – лауреатом 3 степени.

В краевом открытом фестивале – конкурсе традиционной казачьей песни «Вольный Терек» образцовый ансамбль «Станичники» завоевал диплом 3 степени, участники ансамбля Евдокимов Роман и Попова Варвара стали лауреатами 3 степени, а Токарева Кристина – лауреатом 2 степени.

В краевом конкурсе «Золотой самородок» лауреатом 2 степени признана Петриченко Виктория, лауреатом 1 степени - Янова Юлия.

Спортивные достижения обучающихся образовательных учреждений Кировского городского округа:

- Первенство ЮФО-СКФО по мини-футболу, среди юношей 2007-2008 г.р, зона ЮГО-ВОСТОК, команда мальчиков под руководством тренера-преподавателя Ляшенко Н.В. заняли II место.

- Чемпионат и Первенство СКФО по легкой атлетике до 20 лет, Юдина Дарья – 1 место.

- Чемпионат и Первенство СКФО по боксу, 1 места заняли Дадышева Дарья и Горбатенко Лилия.

- Межрегиональный турнир по рукопашному бою, в возрастной категории 12-13 лет, посвященного памяти Ю.В. Андропова – семь первых мест.

- Открытый Чемпионат и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу – 11 первых мест.

- Открытый межрегиональный турнир по спортивной борьбе «Панкратион» - 5 первых мест.

- Первенство Ставропольского края по греко-римской борьбе, среди юношей до 16 лет, 2008-2009 гг.р., Магомедов Тимур – 1 место.

- Первенство и Чемпионат Международного союза боевое самбо «кубок КАВКАЗА», в память заслуженного тренера, мастера спорта по АРБ Приходкина Виктора Викторовича, 1 места заняли - Чалкин Святослав, Ерошенко Владимир, Сухов Матвей, Шахриев Ислам.

- Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы в ВОВ, Гладунова Анна- 1 место.

Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило в 2022 году заработная плата составила 32486,83 рублей (в 2021 году-29665,38 рублей, в 2020 году-27185,33 рублей, 2019 году – 25601,17 рубль), что составляет 98,30 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования составил в расчете на одного обучающегося составил 16,03 тыс. рублей (в 2021 году- 17,79 тыс. рублей, в 2020 году -15,65 тыс. рублей, 2019 году – 15,46 тыс. рублей).

Особое внимание в системе образования Кировского городского округа уделяется развитию системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования и развитию механизмов государственно - общественного управления.

В 2022 году независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования была проведена в отношении 20 муниципальных образовательных организаций Кировского городского округа, что составляет 55,55% от учреждений образования. Общая численность респондентов, участвовавших в анкетировании, социологических опросах, составила 1899 человека.

Во всех образовательных организациях округа созданы коллегиальные органы управления с участием общественности: Управляющие советы.

Стратегические цели развития системы образования Кировского городского округа:

создание условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося;

изменение структуры подготовки в профессиональном образовании в соответствии с новыми задачами социального и экономического развития;
совершенствование системы дополнительного образования детей, для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Для достижения целей предусмотрены следующие направления:

обеспечение доступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям общества;

сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья;

развитие системы комплексного сопровождения талантливых и одаренных детей;

сохранение системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с использованием информационных технологий, электронных средств обучения;

совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского городского округа

Обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества:

обновление материально-технической базы образовательных организаций;

создание новых мест в общеобразовательных организациях и ликвидации второй смены обучения;

сохранение сети дошкольных образовательных учреждений;

развитие альтернативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания);

обеспечение доступности и качества образовательных услуг;

формирование содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников;

внедрение новых образовательных стандартов общего образования второго поколения;

проведение независимой оценки образовательных организаций;

сокращение дефицита педагогических кадров;

увеличение охвата детей дополнительным образованием.

совершенствование материально-технической базы муниципальных учреждений образования;

участие муниципальных общеобразовательных учреждений в международных и всероссийских мониторинговых исследованиях качества образования;

строительство общеобразовательных учреждений в Кировском городском округе;

обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости дошкольных образовательных организаций: установка и обеспечение работы тревожных кнопок, систем видеонаблюдения и пожаротушения, обеспечение периметрального ограждения и квалифицированной физической охраны;

поддержка педагогических работников: проведение конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и др. и поощрение победителей, увеличение количества педагогических работников с высшим образованием, привлечение молодых специалистов.

повышение квалификации педагогических работников.

Сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья:

создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах (ремонт спортивных залов, приобретение спортивного оборудования для спортивных клубов);

внедрение здоровьеразвивающих педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся, минимизирующих риски для здоровья в процессе обучения;

обеспечение раннего выявления двигательных и моторных способностей детей дошкольного возраста;

воспитание культуры здоровья обучающихся и родителей;

использование образовательного потенциала семей в формировании здоровья детей;

совершенствование процесса организации здорового питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях;

сохранение сети пришкольных оздоровительных лагерей на базе муниципальных образовательных учреждений;

проведение своевременной диспансеризации и ежегодных профилактических осмотров детей и подростков;

организация и проведение мероприятий спортивной направленности;

проведение добровольного тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на употребление наркотических и психоактивных веществ;

повышение качества, сбалансированности питания, обеспечение безопасности питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений, совершенствование производственного контроля, организация у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний о здоровом образе жизни.

Развитие системы комплексной поддержки талантливых и одаренных детей:

обеспечение раннего выявления способностей детей дошкольного возраста;

создание эффективной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;

построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через кооперацию деятельности учреждений общего образования, детского технопарка, вузов и других партнеров;

участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

создание сетевого сообщества педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

Мероприятия:

проведение творческих и интеллектуальных мероприятий;

поддержка образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные программы, развитие научной деятельности: развитие и поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях, организация работы экспериментальных и научно-исследовательских площадок краевого, муниципального и внутришкольного уровней, работа с ВУЗами;

обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности и главное – интереса к учению;

участие во всероссийских открытых уроках по различным направлениям деятельности человека;

расширение сети дополнительного образования детей на базе муниципальных образовательных учреждений за счет введения дополнительных кружков и секций.

Развитие системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования;

введение в штатное расписание дошкольных организаций специалистов (логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов и др.);

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, дистанционных форм обучения для организации инклюзивного образования;

расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях.

создание безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях;

улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование, создание безбарьерной среды, приобретение специализированного оборудования для обучения детей-инвалидов;

развитие психологической службы в системе образования.

Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений:

формирование и развитие у обучающихся важнейших морально-психологических качеств, которые необходимы ему и как будущему защитнику Отечества, готовому и способному вносить свой вклад в обеспечение безопасности личности, общества, государства, так и в целом как человеку, личности, труженику, гражданину России: твердость характера, ответственность, трудолюбие, самоотдача, законопослушность, решительность, настойчивость

создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в муниципальных образовательных учреждениях Кировского городского округа;

методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.

Мероприятия:

введение ставок по должности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями во все образовательные организации округа

проведение традиционных мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов, направленных на формирование социальной активности, гражданственности и патриотизма;

проведение мероприятий по вовлечению общественных ветеранских организаций, воинских частей, участников СВО в деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся и развитию волонтерского движения;

укрепление материально-технической базы объектов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

создание системы мер, направленных на формирование у подрастающего поколения основ военной подготовки, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и защите Отечества;

включение школьников в инициативы Российского движения детей и молодежи Движение Первых, Юнармии, волонтерского движения

формирование у молодого поколения семейных ценностей, основы будущей семейной жизни.

Ожидаемые результаты:

увеличение удельного веса детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 78 процентов;

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в первую смену, до 100 процентов;

обеспечение высокого качества воспитания детей и подростков;
повышение социально-экономической эффективности функционирования системы образования;

обеспечение предоставления образовательных услуг;
реализация творческих способностей обучающихся, формирование социальной интерактивности, патриотизма и гражданской ответственности;

увеличение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского городского округа, участвующих в мероприятиях различного уровня;

формирование социально-нравственных качеств личности, «жизненной перспективы», связанной с самоопределением (в том числе профессиональным), пониманием себя и своих возможностей, своего места в обществе;

формирование мировоззрения, ценностных ориентаций; развитие волевых и моральных качеств, формирование гражданской позиции, основ ведения здорового образа жизни;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

отсутствие очередности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольные образовательные организации.

развитие психологической службы в системе образования.

1.3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспектив развития деятельности образовательных организаций Кировского городского округа в 2022 году будет направлена на:

повышение качества образования в образовательных организациях округа;

совершенствование содержания и технологий образования;

повышение профессионального мастерства педагогических работников округа;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь округа;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление материально-технической базы образовательных учреждений округа.

**Показатели мониторинга системы образования
Кировского городского округа Ставропольского края
за 2022 год**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	48,79%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23,37%
в возрасте от 3 до 7 лет.	64,05%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12,20 человек
группы общеразвивающей направленности;	20,96 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	19,31 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	5 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	2,23%
группы общеразвивающей направленности;	88,63%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	9,14%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
семейные дошкольные группы.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	13,32 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76,22%
старшие воспитатели;	4,86%
музыкальные руководители;	6,80%
инструкторы по физической культуре;	5,83%
учителя-логопеды;	3,46%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,43%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	92,46 %

организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	4,82 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	48,00%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,18
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,36%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,44%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	-

с нарушениями речи,	-
с нарушениями зрения,	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	-
с задержкой психического развития,	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	-
со сложными дефектами,	-
другого профиля;	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией,	-
часто болеющих;	-
группы комбинированной направленности.	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	-
с нарушениями речи,	-
с нарушениями зрения,	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	-
с задержкой психического развития,	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	-
со сложными дефектами,	-
другого профиля;	-
группы комбинированной направленности.	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	0%

оздоровительными мероприятиями, в общей численности	
детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	107,79 тыс.руб

детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	8%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	73,22%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,08%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	22,07 человек

основное общее образование (5–9 классы);	20,81 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	17,77 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	89,12%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	81,62%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,52%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,05%

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	16,8 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	23,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	113 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	88,4%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	23,08%
из них в штате;	15,38%
учителей-дефектологов:	
всего,	0%
из них в штате.	0%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	3,95 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

всего;	6,41 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	3,89 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	48,3% %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	3,3%

в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	27,1%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	16,75%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	-
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	-
учителя-логопеды;	-
социальные педагоги;	-
тьюторы.	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	53 человек
учителя-логопеда;	174 человек
педагога-психолога;	30 человек

тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,7%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	3,8%
с тяжелыми нарушениями речи;	3,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5,8%
с задержкой психического развития;	42,9%
с расстройствами аутистического спектра;	1,2%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	42,1%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	93,03%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	38,46%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	92,3%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	70,36 тысячи рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,48%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	13%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	73%

3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	3,4%
естественно-научное;	14,9%
туристско-краеведческое;	2,7%
социально-педагогическое;	31 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	0%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	48%
по предпрофессиональным программам.	0%
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	7,05%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	5%

3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	2,05%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	98,30 %
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	97%
внешние совместители.	2%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	16,2%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	13,6 кв. метр
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	13 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	13 единиц
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	16,03 тыс. рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	60%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100%

Начальник отдела образования
и молодежной политики администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края



И.В.Битик

«10» октября 2023