

Анализ и адресные рекомендации  
по итогам выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся  
муниципальных образовательных организаций  
Кировского муниципального округа на  
портале РЭШ за II квартал 2024 года

В образовательных организациях Кировского муниципального округа обучается 7614 человека, их них в 5-9 классах – 3821 человек. Численность обучающихся 8-9 классов – 1452 человек.

В муниципалитете создана база руководителей, специалистов и методистов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В каждой образовательной организации разработаны и утверждены приказами руководителей ОО «дорожные карты «По формированию и оценке функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. В ряде школ в учебный план включены внеурочные занятия по функциональной грамотности.

Во II квартале 2024 года в краевом семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» приняли участие 17 педагогов, в краевом семинаре для педагогов организаций дополнительного образования детей по теме: «Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся» - 8 педагогов. В вебинаре для учителей русского языка и литературы на тему: «Оценка качества образования по русскому языку и формированию читательской грамотности обучающихся» - 26 учителей.

25 мая 2024 года в единый методический день состоялись заседания районных методических объединений учителей предметников образовательных организаций Кировского муниципального округа. В рамках заседаний рассмотрены вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Численность обучающихся 5-9 классов, выполнявших задания по оценке ФГ на портале РЭШ, составила 1197 учащихся, 966 учеников 8-9 классов выполняли задания из Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. В мероприятиях по формированию цифровой грамотности на базе кабинетов информатики приняли участие 2477 обучающихся 5-9 классов.

В мероприятиях по формированию цифровой грамотности приняли участие 1803 обучающихся 5-9 классов, 643 обучающихся приняли участие на базе Центр образования «Точка роста».

Анализ показал формирование:  
естественнонаучной грамотности на повышенном уровне;  
читательской грамотности на повышенном уровне;  
математической грамотности на среднем уровне;  
финансовой грамотности на среднем уровне.

Результаты выполнения показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации;  
нахождение в текстах скрытой информации;  
совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

В выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

В предоставлении развернутого ответа.

В предложении оценивания способа научного исследования данного вопроса.

В умении делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

На уровне муниципалитета сформирована база данных учителей, работающих в 8-9 классах и внесенных в базу данных по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Проведя анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Кировского муниципального округа на портале РЭШ, методический отдел выработал адресные рекомендации.

**Адресные рекомендации по использованию результатов мониторинга**  
Руководителям общеобразовательных организаций, руководителям школьных методических объединений:

1. Обеспечить создание управленческих условий, способствующих повышению уровня функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

локальные акты, обеспечивающие развития эффективное управление качеством образования, основные образовательные программы ОО, внутреннюю систему оценки качества образования, программы развития методического сопровождения и др.);

кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);

мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей муниципального образования, поддержка инициатив и система поощрений за продвижение в проблеме и др.);

организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению реализации ФГОС, управлению качеством образования);

информационно - методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий; системность и достаточность информационной политики по данному вопросу на муниципальном уровне).

2. Работать над повышением эффективности непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности, в том числе за счет обобщения и распространения опыта; организации работы профессиональных педагогических сообществ на уровне муниципалитета и образовательных организаций по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся.