

Анализ и адресные рекомендации
по итогам выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся
муниципальных образовательных организаций
Кировского муниципального округа на
портале РЭШ за I квартал 2024 года

В образовательных организациях Кировского муниципального округа обучается 7675 человека, их них в 5-9 классах – 3856 человек. Численность обучающихся 8-9 классов – 1473 человек.

В муниципалитете создана база руководителей, специалистов и методистов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В каждой образовательной организации разработаны и утверждены приказами руководителей ОО «дорожные карты «По формированию и оценке функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. В ряде школ в учебный план включены внеурочные занятия по функциональной грамотности.

В I квартале 2024 года в вебинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности» приняли участие 41 педагог, по теме: «Применение современных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы» - 29 педагогов. В вебинаре для учителей биологии на тему «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии» - 8 учителей. В вебинаре для учителей истории и обществознания по теме: «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории» - 12 человек.

Участие в краевом семинаре для молодых педагогов «Геймификация как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся» - 9 учителей.

26 марта 2024 года в единый методический день состоялись заседания районных методических объединений учителей предметников образовательных организаций Кировского муниципального округа. В рамках заседаний рассмотрены вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Численность обучающихся 5-9 классов, выполнявших задания по оценке ФГ на портале РЭШ, составила 258 учащихся, 258 учеников 8-9 классов выполняли задания из Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. В мероприятиях по формированию цифровой грамотности на базе кабинетов информатики приняли участие 2036 обучающихся 5-9 классов.

1640 обучающихся 5-9 классов приняли участие по формированию цифровой грамотности на базе кабинетов информатики. 534 ученика приняли участие на базе Центр образования «Точка роста».

Анализ показал формирование:

- естественнонаучной грамотности на повышенном уровне; □ читательской грамотности на повышенном уровне; □ математической грамотности на среднем уровне.
- финансовой грамотности на среднем уровне.

Результаты выполнения показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации;

нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- В выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.
- В предоставлении развернутого ответа.
- В предложении оценивания способа научного исследования данного вопроса.
- В умении делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

На уровне муниципалитета сформирована база данных учителей, работающих в 8-9 классах и внесенных в базу данных по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Проведя анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Кировского муниципального округа на портале РЭШ, методический отдел выработал **адресные рекомендации**.

Адресные рекомендации по использованию результатов мониторинга

Руководителям общеобразовательных организаций, руководителям школьных методических объединений:

1. Обеспечить создание управленческих условий, способствующих повышению уровня функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- локальные акты, обеспечивающие развития эффективное управление качеством образования, основные образовательные программы ОО, внутреннюю систему оценки качества образования, программы развития методического сопровождения и др.);
- кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);

- мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей муниципального образования, поддержка инициатив и система поощрений за продвижение в проблеме и др.);
- организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению реализации ФГОС, управлению качеством образования);
- информационно - методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий; системность и достаточность информационной политики по данному вопросу на муниципальном уровне).

2. Работать над повышением эффективности непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности, в том числе за счет обобщения и распространения опыта; организации работы профессиональных педагогических сообществ на уровне муниципалитета и образовательных организаций по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся