

1.1. Вводная часть

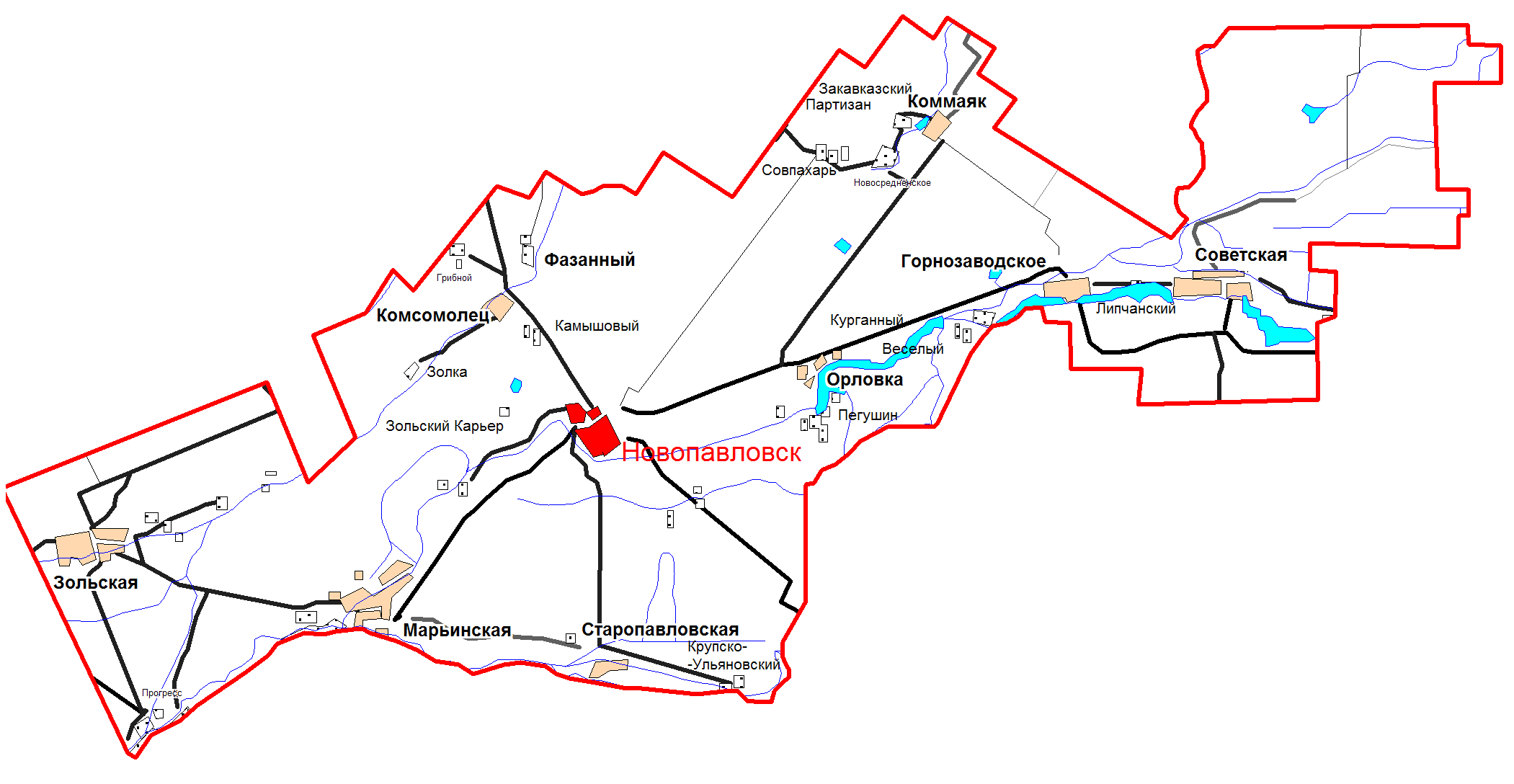
Кировский городской округ расположен в юго-восточной части Ставропольского края, протянувшись с юго-запада на северо-восток вдоль рек Малки и Золки. Общая площадь округа – 137,4 тыс. га (1374 кв. км.), что составляет 2,1% территории края. Округ граничит на юге с Кабардино – Балкарской республикой, на западе – с Предгорным районом и Георгиевским городским округом, на севере – с Советским и Степновским, на востоке – с Курским районами Ставропольского края.

Центр Кировского городского округа - г. Новопавловск – расположен в 220 км от краевого центра (г. Ставрополь).

Численность граждан, зарегистрированных на территории Кировского городского округа, составляет 71 тыс. чел., в том числе в сельских поселениях – 45 тыс. чел.

Контактная информация об органах местного самоуправления:

Администрация Кировского городского округа Ставропольского края, 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, пл. Ленина, дом 1, телефон 8-87938-4-32-01, электронная почта: [akmrsk@mail.ru](mailto:akmrsk@mail.ru)



1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования Кировского городского округа в 2021 году включала:

25 дошкольных образовательных учреждений,

13 общеобразовательных школ,

2 учреждения дополнительного образования.

Удельный вес населения в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составил 71 % (2016 году – 62,67%, 2017 году – 68,25%, 2018 году – 68,15%, 2019 году - 79,34, 2020 году - 80,12%, 2021 – 80,29 %).

В течение 2021 года дошкольные учреждения Кировского городского округа посещали 2798 человек (в 2020 году 2 978, 2019 году – 3017, 2018 году – 3109 человек). Доступность дошкольного образования составила 100 % (в 2020 году - 87,50%, 2019 году – 85,66%, 2018 году - 99,32%). В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа функционируют группы компенсирующей, общеразвивающей и комбинированной направленности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек (в 2020 году – 11,50, 2019 году - 14,09, в 2018 году – 14,33).

Площадь помещений, в расчете на одного воспитанника составляет 11,79м2.

100% дошкольных образовательных организаций обеспечены водоснабжением, центральным отоплением и канализацией, 48% (12 учреждений) имеют физкультурные залы, 8% (2 учреждения) имеют закрытые плавательные бассейны.

В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа, реализующих программы дошкольного образования воспитывались 90 детей с ограниченными возможностями здоровья), что составило 3,19% от общей численности воспитанников ДОУ (в 2020 году – 88, в 2019 году - 93 ребенка, в 2018 году – 93 ребенка) и 13 детей-инвалидов - 0,46% (в 2020 году – 16 детей, в 2019 году – 20 детей, в 2018 году – 18 детей).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила в 2021 году – 24748,54 (в 2020 году 23935,84 рублей, в 2019 году – 23966,10 рублей, в 2018 году - 22723,1 рублей, 2017 году – 21107,7 рублей,), что составляет 84,58 % по отношению к заработной плате работников общего образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОУ в 2021 году на одного воспитанника составил 94,21 тыс. рублей.

Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии в 2021 году, отсутствуют.

В общеобразовательных учреждениях округа обучалось в 2021 году 7490 учащихся (71,53 % от численности постоянного населения в возрасте от 7 до 18 лет по состоянию на 01.01.2020 года, в 2019 году – 71,32%, 2018 году – 64,4%). Из них обучалось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 7490 человек (100 % от общей численности обучающихся в образовательных организациях). Занятия в образовательных учреждениях организованы, в основном, в одну смену – 85,47 % обучающихся (6402 человек) занимаются в первую смену.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляет 15,4 человек (2020 – 14,27, 2019 году – 14,41, 2018 году – 13,87, 2017 году).

В системе образования Кировского городского округа образовательный процесс осуществляют 535 педагогических работников (в 2021 -512), в том числе учителей – 473 (в 2021 – 468) Остается проблемой кадровое обеспечение системы образования округа и старение педагогических кадров. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет стабилен и составляет 20,7 % (в 2020-18,59%, 2019 году – 18,91%, 2018 году – 18,04%, 2017 году – 17,63)

В 2021 году заработная плата педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 28983,01 рублей (в 2020 году - 28948,99 , 2019 году - 25542,54 рублей, 2018 году – 24045,3 рублей, 2017 году – 23740,40 рублей), что составляет 100,95 % к показателю среднемесячного дохода от трудовой деятельности населения в Ставропольском крае.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2021 году в расчете на одного учащегося составил 65,15 тыс. рублей.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует требованиям СанПиН, общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного ученика составляет 4,02 м2, 88,57% зданий, в которых ведется образовательная деятельность имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. В учебных целях используется 553 компьютеров, 330 из них имеют доступ к Интернету.

В общеобразовательных учреждениях Кировского городского округа обучались 481 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (в 2020 году 461 ребенка), из них 228 (47,40%) обучались в обычных классах.

Особое внимание в системе образования Кировского городского округа уделяется созданию здоровьесберегающих условий, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях. Горячим питанием обеспечены 6968 обучающихся (93,03%). В пяти общеобразовательных организациях (38,46%) имеются логопедические пункты для оказания консультативной помощи учащимся и родителям, 92,31% (12 общеобразовательных организаций) имеют оборудованные спортивные залы, 100% учреждений оснащены «тревожными кнопками», системами видеонаблюдения, имеют охрану.

Система дополнительного образования в Кировском городском округе в 2021 году представлена 2 организациями дополнительного образования детей и 439 кружками и объединениями различной направленности на базе общеобразовательных организаций.

Услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования в 2021 году получали 1156 детей (в 2020 году – 1230детей, в 2019 году -1300 детей). Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося составила 13,6 м2, 100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило в 2021 году заработная плата составила 29665,38 рублей (в 2020 году 27185,33 рублей, 2019 году – 25601,17 рубль, что составляет 94,77 %, 2018 году - 26190,7 рублей, что составляет 102,98 %).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования стабильно увеличивается и составил в расчете на одного обучающегося составил 17,79 тыс. рублей (в 2020 году 15,65 тыс. рублей, 2019 году – 15,46 тыс. рублей, в 2018 году – 14,42 тыс. рублей, 2017 году – 13,61 тыс. рублей, в 2016 году – 12,82 тыс. рублей,).

Особое внимание в системе образования Кировского городского округа уделяется развитию системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования и развитию механизмов государственно - общественного управления.

В 2021 году независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования была проведена в отношении 20 муниципальных образовательных организаций Кировского городского округа, что составляет 51% от учреждений образования. Общая численность респондентов, участвовавших в анкетировании, социологических опросах, составила 1899 человека.

Итоговое значение по совокупности организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка, в части показателей, характеризующих общие критерии оценки составляет 89,23 баллов, в 2019 году - 80,88. Наибольшее количество баллов получил детский сад №19 «Звездочка» ст. Зольской - 94,38 , наименьшее – МКУ ДО «ДЮСШ»- 77,42. В 2021 году независимая оценка не проводилась.

Во всех образовательных организациях округа созданы коллегиальные органы управления с участием общественности: Управляющие советы.

Стратегические цели развития системы образования Кировского городского округа:

создание условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося;

изменение структуры подготовки в профессиональном образовании в соответствии с новыми задачами социального и экономического развития;

совершенствование системы дополнительного образования детей, для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Для достижения целей предусмотрены следующие направления:

обеспечение доступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям общества;

сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья;

развитие системы комплексного сопровождения талантливых   
и одаренных детей;

сохранение системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с использованием информационных технологий, электронных средств обучения;

совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского городского округа

Обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества:

обновление материально-технической базы образовательных организаций;

создание новых мест в общеобразовательных организациях и ликвидации второй смены обучения;

сохранение сети дошкольных образовательных учреждений;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 лет до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

развитие альтернативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания);

обеспечение доступности и качества образовательных услуг;

формирование содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников;

внедрение новых образовательных стандартов общего образования второго поколения;

проведение независимой оценки образовательных организаций;

сокращение дефицита педагогических кадров;

увеличение охвата детей дополнительным образованием.

совершенствование материально-технической базы муниципальных учреждений образования;

участие муниципальных общеобразовательных учреждений в международных и всероссийских мониторинговых исследованиях качества образования;

строительство общеобразовательных учреждений в Кировском городском округе;

обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости дошкольных образовательных организаций: установка и обеспечение работы тревожных кнопок, систем видеонаблюдения и пожаротушения, обеспечение периметрального ограждения и квалифицированной физической охраны;

поддержка педагогических работников: проведение конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и др. и поощрение победителей, увеличение количества педагогических работников с высшим образованием, привлечение молодых специалистов.

повышение квалификации педагогических работников.   
 Сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья:

создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах (ремонт спортивных залов, приобретение спортивного оборудования для спортивных клубов);

внедрение здоровьеразвивающих педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, обеспечивающих индивидуальный подход   
к обучающимся, минимизирующих риски для здоровья в процессе обучения;

обеспечение раннего выявления двигательных и моторных способностей детей дошкольного возраста;

воспитание культуры здоровья обучающихся и родителей;

использование образовательного потенциала семей в формировании здоровья детей;

совершенствование процесса организации здорового питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях;

сохранение сети пришкольных оздоровительных лагерей на базе муниципальных образовательных учреждений;

проведение своевременной диспансеризации и ежегодных профилактических осмотров детей и подростков;

организация и проведение мероприятий спортивной направленности;

проведение добровольного тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на употребление наркотических и психоактивных веществ;

повышение качества, сбалансированности питания, обеспечение безопасности питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений, совершенствование производственного контроля, организация у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний о здоровом образе жизни.

Развитие системы комплексной поддержки талантливых   
и одаренных детей:

обеспечение раннего выявления способностей детей дошкольного возраста;

создание эффективной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;

построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через кооперацию деятельности учреждений общего образования, детского технопарка, вузов и других партнеров;

участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

создание сетевого сообщества педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

Мероприятия:

проведение творческих и интеллектуальных мероприятий;

поддержка образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные программы, развитие научной деятельности: развитие и поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях, организация работы экспериментальных и научно-исследовательских площадок краевого, муниципального и внутришкольного уровней, работа с ВУЗами;

обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности и главное – интереса к учению;

участие во всероссийских открытых уроках по различным направлениям деятельности человека;

расширение сети дополнительного образования детей на базе муниципальных образовательных учреждений за счет введения дополнительных кружков и секций.

Развитие системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования;

введение в штатное расписание дошкольных организаций специалистов (логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов и др.);

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, дистанционных форм обучения для организации инклюзивного образования;

расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях.

создание безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях;

улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование, создание безьбарьерной среды, приобретение специализированного оборудования для обучения детей-инвалидов;

развитие психологической службы в системе образования.

Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений:

развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся через вовлечение их в общественную жизнь Кировского городского округа;

создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в муниципальных образовательных учреждениях Кировского городского округа;

методическое обеспечение функционирования системы гражданского   
и патриотического воспитания.

Мероприятия:

проведение традиционных мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов, направленных на формирование социальной активности, гражданственности и патриотизма;

проведение мероприятий по вовлечению общественных ветеранских организаций, воинских частей в деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся и развитию волонтерского движения;

укрепление материально-технической базы объектов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

создание системы мер, направленных на формирование у подрастающего поколения основ военной подготовки, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и защите Отечества;

включение школьников в инициативы РДШ, Юнармии;

формирование у молодого поколения семейных ценностей, основы будущей семейной жизни.

Ожидаемые результаты:

увеличение удельного веса детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 78 процентов;

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в первую смену, до  
100 процентов;

обеспечение высокого качества воспитания детей и подростков;

повышение социально-экономической эффективности функционирования системы образования;

обеспечение предоставления образовательных услуг;

реализация творческих способностей обучающихся, формирование социальной интерактивности, патриотизма и гражданской ответственности;

увеличение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского городского округа, участвующих в мероприятиях различного уровня;

формирование социально-нравственных качеств личности, «жизненной перспективы», связанной с самоопределением (в том числе профессиональным), пониманием себя и своих возможностей, своего места в обществе;

формирование мировоззрения, ценностных ориентаций; развитие волевых и моральных качеств, формирование гражданской позиции, основ ведения здорового образа жизни;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

отсутствие очередности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольные образовательные организации.

развитие психологической службы в системе образования.

1.3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспектив развития деятельность образовательных организаций Кировского городского округа в 2022 году будет направлена на:

повышение качества образования в образовательных организациях округа;

совершенствование содержания и технологий образования;

повышение профессионального мастерства педагогических работников округа;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь округа;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление материально-технической базы образовательных учреждений округа.

Начальник отдела образования

и молодежной политики администрации

Кировского городского округа

Ставропольского края И.В.Битик

Жиленко Татьяна Яковлевна

8 87938 51584, 89188020502, zhilenko\_@mail.ru

Показатели мониторинга системы образования

Кировского городского округа Ставропольского края

за 2021 год

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма  оценки |
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |

|  |  |
| --- | --- |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 48,34% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 22,99% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 63,19% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 12,00 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 20,66 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 21,90 человек |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 12 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0,85% |
| группы общеразвивающей направленности; | 91,40% |

|  |  |
| --- | --- |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 7,76% |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0% |
| семейные дошкольные группы. | 0 % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 13,27человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 78,80% |
| старшие воспитатели; | 3,76% |
| музыкальные руководители; | 8,45% |
| инструкторы по физической культуре; | 5,17% |
| учителя-логопеды; | 2,35% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 1,41% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 84,58% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных | |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | 11,79 кв. м |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 48,00% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0,18 единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 3,19% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,46% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <\*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха, | 0% |
| с нарушениями речи, | 25,31% |
| с нарушениями зрения, | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 0% |
| с задержкой психического развития, | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | 0% |
| со сложными дефектами, | 0% |
| другого профиля; | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией, | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 74,70% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <\*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха, | 0% |
| с нарушениями речи, | 100% |
| с нарушениями зрения, | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 0% |
| с задержкой психического развития, | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | 0% |
| со сложными дефектами, | 0% |
| другого профиля; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | 94,21тыс.руб |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | 71,53% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 38,00% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1–4 классы); | 22,20 человек |
| основное общее образование (5–9 классы); | 20,66 человек |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | 13,96 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных | 24,9 человек |

|  |  |
| --- | --- |
| подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. |  |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> <\*\*> | 89,12% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 86,68% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1,61% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 1,00% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 0,5% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, | |

|  |  |
| --- | --- |
| осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | 15,4 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 20,7% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 99,06% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 98,7% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |

|  |  |
| --- | --- |
| социальных педагогов: | |
| всего, | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | 23,08% |
| из них в штате; | 15,38% |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение  общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | 4,02кв. м |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 88,57% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 7,03 единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 4,68 единица |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| интернет-соединением со скоростью соединения не менее  100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. |  |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0% |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | 53,6% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 3,53% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | 24% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 16,15% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями | 79,8% |

|  |  |
| --- | --- |
| здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. |  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:  <\*> | |
| всего; | 100% |
| учителя-дефектологи; | 1% |
| педагоги-психологи; | 100% |
| учителя-логопеды; | 15,38% |
| социальные педагоги; | 100% |
| тьюторы. | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | 53 человек |
| учителя-логопеда; | 174 человек |
| педагога-психолога; | 30 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 человек |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <\*> | |
| для глухих; | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 1,1% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 3,9% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 4,3% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 5,4% |
| с задержкой психического развития; | 47,2% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 2,6% |
| со сложными дефектами; | 0% |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 35,5% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 93,03% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 38,46% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 92,3% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | 65,15тысяча рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 1,59% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <\*> | 10,78% |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <\*> | |
| техническое; | 0% |
| естественно-научное; | 0% |
| туристско-краеведческое; | 0% |
| социально-педагогическое; | 0% |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам, | 42% |
| по предпрофессиональным программам; | 0% |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам, | 58% |
| по предпрофессиональным программам. | 0% |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся | 0,16% |

|  |  |
| --- | --- |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <\*> |  |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <\*> | 0,16% |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <\*> | 0% |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 102,98% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 97% |
| внешние совместители. | 2% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 14,8 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 1794 кв. метр |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| «тревожную кнопку». | 100% |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 12 единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 12 единица |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 17878,23тысяча рублей |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | 0% |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | 0% |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| организаций дополнительного образования. |  |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 50% |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#_bookmark0) | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | х |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | х |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | х |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | х |

Начальник отдела образования

и молодежной политики администрации

Кировского городского округа

Ставропольского края И.В.Битик

Жиленко Татьяна Яковлевна

8 87938 51584, 89188020502, zhilenko\_@mail.ru