

Рассмотрено на совещании
директоров 27.05.2022 г.

Анализ

эффективности принятых мер и управленческих решений.

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений позволил сделать необходимые выводы и принять решения по ряду направлений деятельности

С целью оказания помощи молодым педагогам разработано Положение о наставничестве отдела образования, в каждой образовательной организации так же имеется Положение о наставничестве с соответствующими планами мероприятий , направленных на повышение уровня профессионального мастерства молодых педагогов и оказания помощи в вопросах , вызывающих наибольшие затруднения в работе молодого учителя.

Молодые педагоги образовательных организаций имеют программы индивидуального развития.

В районе создан и работает Совет молодых педагогов , в составе которого 23 творческих молодых учителей, на заседаниях Совета рассмотрены вопросы организации наставничества, создания условий для совершенствования педагогического мастерства, регулярно проводится анкетирование молодых педагогов, по результатам которого наставники составляют план индивидуальных консультаций по затруднениям молодого учителя, рассматриваются вопросы взаимоотношений учителя и ученика , родителей и учителя, участия молодых педагогов в различных региональных, краевых и Всероссийских мероприятиях и конкурсах. После каждого мероприятия психолог проводит тренинги с участниками заседаний.

На базе района с 2021/2022 учебном г. продолжено проведение апробации модели оценки компетенций учителей - предметников, так, с ноября 2019 г. диагностику прошли более 100 учителей-предметников, один из них, учитель русского языка и литературы, стал федеральным экспертом, 3 учителя математики не переступили порог необходимого процентного соотношения. для них разработаны методические рекомендации. Так же с 01.09.2021г. планируется организовано проведение заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы, учителей информатики, учителей физики в дистанционном режиме.

В августе 2022 г. будут проведены диагностические исследования 7 учителей -предметников, участников проекта

по повышению условий качества знаний учащихся (1 волна) , в сентябре 2022 г. (2 волна) ещё 20 учителя пройдут соответствующее исследование.

Курсовая подготовка и переподготовка осуществляется на базе СКИРО ПК и ПРО в соответствии с планом -графиком курсовых мероприятий, так ежегодно курсы на базе СКИРО проходят, в среднем более 100 чел.

Так же педагоги проходят курсы на базе Академии повышения квалификации, Тюменского , Новосибирского и других институтов ДПО, так в 2022 г. курсы прошли 187 педработников, в 2021-2022, в текущем году -289.

Таким образом обеспечивается непрерывность повышения профессионального уровня , не только в обязательные сроки.

Курсовая подготовка большинства из 13 руководителей ОО так же проходит на базе СКИРО, академии повышения квалификации и других учреждений , других учреждений высшего образования и ДПО. Руководителям МБОУ СОШ№4 ст.Зольская, МБОУ СОШ№6 п.Комсомолец, МБОУ СОШ№9 ст.Старопавловская, МБОУ СОШ№8 с.Горнозаводское, МКОУ СОШ№18 п.Фазанный следует уделить больше внимания непрерывности образования , особенно в управленческих вопросах, проходить обучение чаще, чем 1 раз в три года.

Одним из направлений работы по устранению кадрового дефицита является ежегодное изучение потребности образовательных организаций в учителях-предметниках. На основании проведенных мониторингов выявлено, что возрастает потребность в учителях -предметниках , незначительное количество учителей требовалось в 2021 году, в 2022 г необходимо в МКОУ МБОУ Гимназия №1 и МБОУ СОШ№2 г. Новопавловска , в 2021 / 2022 г. эти учреждения не испытывали дефицита в педагогах. Остальным учреждениям образования (руководителям МБОУ «Гимназия №1 г.Новопавловска», МБОУ

«Новопавловская СОШ№2», МБОУ СОШ№5 ст. Марьинская, МБОУ СОШ.№9 ст. Старопавловская) необходимо усилить меры по устранению дефицита учителей предметников.

Особенно это касается вакансий учителей химии, биологии, русского языка и литературы .

По программе «Земский учитель» в МБОУ СОШ №4 ст.Зольская прибыл учитель немецкого языка.

Остальным образовательным организациям необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов, целевому набору. Из 4 заключенных договоров только 2 - на педагогические специальности. Так же продолжить совместную деятельность с педагогическими вузами и ссузами по вопросам привлечения в школы учителей- выпускников.