

СПРАВКА

по итогам контроля за качеством работы наставников с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами в образовательные организации Кировского городского округа

Цель контроля: системность, эффективность и качество работы наставников с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Вид контроля: персональный, обобщающий.

Метод контроля: изучение документации, собеседование, наблюдение, результативность.

Срок проверки: 12.05.2022 г.

В соответствии с планом организации внутренней оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, в целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течении текущего учебного года в Кировском городском округе осуществлялся контроль за качеством работы наставников с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Цель проверки – оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Учиться быть учителем. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами осуществлялась администрацией образовательных организаций, учителями – наставниками, педагогами – психологами, методистами. Задача – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, помочь адаптироваться в новом коллективе.

В ходе проверки (собеседование с молодыми специалистами и их наставниками, проверка документации) было установлено: все учителя – наставники работают согласно индивидуальным планам с молодыми специалистами, разработанными в начале учебного года в целях оказания методической помощи молодым учителям.

Педагогами – наставниками была проведена следующая работа:

1. На первоначальном этапе работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами было проведено анкетирование, которое помогло выявить возможности молодого специалиста и позволило оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми современному педагогу.

2. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление рабочей программы по предмету, поурочных планов в свете введения обновленных ФГОС ООО и НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, инструктаж по составлению отчёта по окончании четверти о воспитательной работе в классе.

3. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.

4. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведения внеурочных мероприятий разного уровня, участия в семинарах, конференциях конкурсах.

5. Эффективные способы подготовки к контрольным и проверочным работам, в т.ч. Всероссийским проверочным работам, а также подготовка к ГИА.

6. Было организовано посещение молодыми специалистами и вновь прибывшим педагогами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучение профессиональной деятельности. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов учителями-наставниками, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

В ход посещений уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения:

2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбор дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

3. Комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

4. Сложность формирования мотивов учения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

5. Не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом

индивидуальных особенностей учащихся.

Рекомендации.

1. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.

2. Продолжить работу Совета молодого педагога по повышению квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучения методической литературы, участия в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.

3. Посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков.

4. Направить работу педагогов-наставников на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

5. Ежегодно проводить творческую методическую неделю молодого учителя.

6. Осуществление контроля и методической помощи молодым специалистам администрацией образовательных организаций Кировского городского округа.