

7

Отдел образования и молодежной политики
администрации Кировского городского округа
Ставропольского края,
357830, г.Новопавловск, площадь Ленина,1

ПРИКАЗ

« 21 » августа 2020 г.

№ 254/1

Об утверждении муниципальной
программы воспитания
в образовательных организациях
Кировского городского округа
Ставропольского края
на 2020-2023 годы

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, организации воспитательного процесса в образовательных организациях Кировского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитания в образовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края на 2020-2023 годы (далее – Программа).
2. Методическому отделу МКУ «ЦОМО КГО СК» (Нестеренко Н.В.) довести Программу до сведения руководителей образовательных организаций Кировского городского округа и осуществить координацию действий с образовательными организациями по исполнению Программы.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить исполнение Программы в полном объеме.
 - 3.2. Предоставлять информацию о ходе выполнения Программы мероприятий в методический отдел МКУ «ЦОМО КГО СК» на электронный адрес: nallynuikina@yandex.ru по полугодиям (до 15 июня, до 05 декабря ежегодно).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего методическим отделом МКУ «ЦОМО КГО СК» Н.В. Нестеренко.

Начальник отдела образования
и молодежной политики администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края



Т.Ю. Яковлева

Утверждена
приказом отдела образования
и молодежной политики администрации
Кировского городского округа
«17» августа 2020 года

Муниципальная программа воспитания в образовательных организациях
Кировского городского округа Ставропольского края
на 2020-2023 годы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие воспитания обучающихся в образовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края на 2020-2023 годы» (далее – программа)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа
Соисполнители программы	<ul style="list-style-type: none">- Образовательные организации Кировского городского округа,- Учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом детского творчества г.Новопавловска», МКУ ДО «ДЮСШ» Кировского городского округа,- МКУ ЦОМО КГО СК,- Отдел социального развития АКГО СК,- Отдел культуры АКГО СК,- Отдел физической культуры и спорта АКГО СК.
Цель программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Кировском городском округе
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных организациях Кировского округа,- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и образовательных организаций округа в решении задач воспитания молодого поколения,

	<ul style="list-style-type: none"> - - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, - обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом, - обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях, - социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля классных руководителей, прошедших профессиональную подготовку, - доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений, - доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет, - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся), - количество волонтеров в общеобразовательных учреждениях, (% от общего числа обучающихся), - количество учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета,
Сроки реализации программы	2020-2023- годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы воспитательной работы в Кировском городском округе, - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами,

	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления, - наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания, - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг, - рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда, - снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.
--	---

2. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании. Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Воспитательная компонента в деятельности образовательной организации становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательный компонент деятельности образовательной организации должен являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской

Федерации в целом и в Кировском городском округе в частности. Необходимость Программы развития воспитания в образовательных организациях Кировского городского округа обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтах в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся.

3. Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"
- Муниципальная программа Кировского городского округа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Кировского городского округа Ставропольского края от 30 декабря 2020 года № 2370

4. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурноисторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций,

5

обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и

направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности секций и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих

эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

5. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания

- Организация и проведение методических семинаров по вопросам воспитания в образовательных организациях;
- Участие в краевых научно-практических конференциях;
- Повышение квалификации для всех педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания;
- Организация и проведение районных и участие в краевых конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию: - «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»;
- Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях;
- Участие педагогических работников в Федеральном проекте «Навигаторы детства»;
- Введение ставки «советника по воспитанию» в пилотные образовательные организации.

6. Совершенствование нормативно – правового обеспечения воспитания:

- Внесение изменений и дополнений в нормативные акты отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа;
- Разработка планов мероприятий по направлениям деятельности;
- Внедрение в воспитательный процесс обучающихся образовательных организаций программы дополнительного образования;

План мероприятий

Программы «Развитие воспитания обучающихся в образовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края на 2020-2023 годы»

№ п.п	Наименование мероприятия Программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1.	Реализация проекта «Штаб Победы»	ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, Отдел социального развития, образовательные организации
1.2.	Участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Успей сказать: Спасибо!», «Окна Победы», «Огни Памяти», «Письмо ветерану» и т.д.	Ежегодно, апрель-май	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
1.3.	Участие в окружном краевом конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт»	ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, Отдел социального развития,

			образовательные организации
1.4.	Пятидневные сборы	Ежегодно, май	Отдел образования и молодежной политики, Отдел физической культуры и спорта, образовательные организации
1.5.	«День призывника»	Ежегодно, апрель	Отдел образования и молодежной политики, Отдел социального развития, образовательные организации
1.6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Ежегодно, май	Отдел образования и молодежной политики, Отдел физической культуры и спорта, образовательные организации
1.7.	Участие в смотре-конкурсе школьных музеев боевой славы	Ежегодно, октябрь	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
1.8.	Организация и проведения Месячника оборонно – массовой и военно – спортивной работы	Ежегодно, февраль	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
1.9.	Организация мероприятий, посвященных Дню вывода советских войск из Афганистана	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, Отдел социального развития, образовательные организации
1.10.	Участие в краевых, всероссийских конкурсах детского творчества, гражданско-патриотического воспитания	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации, образовательные организации
2. Нравственное и духовное воспитание			
2.1.	Проведение родительских собраний по различным	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики,

	аспектам духовно-нравственного воспитания		образовательные организации
2.2.	Организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголя, наркомании	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
2.3.	Проведение совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
2.4.	Новогодние и рождественские мероприятия	Ежегодно, декабрь, январь	Отдел образования и молодежной политики, Отдел культуры, образовательные организации
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
3.1.	Участие в «Ярмарке вакансий»	Ежегодно, апрель	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
3.2.	Организация муниципального этапа и участие в краевом Слете УПБ	Ежегодно, апрель	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
3.3.	Участие в Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
3.3.	Организация трудовой занятости несовершеннолетних	Ежегодно, июнь-август	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
4. Интеллектуальное воспитание			
4.1.	Проведение муниципального этапа краевых олимпиад, конкурсов	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
4.2.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
5. Здоровьесберегающее воспитание			

5.1.	Организация и проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
5.2.	Проведение Дней здоровья	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
5.3.	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз	Ежегодно	Образовательные организации
5.4.	Организация работы детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций и МКУ ДО ДДТ г.Новопавловска	Ежегодно	Образовательные организации
5.5.	Участие в профилактических акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сделай свой выбор»	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
5.6.	Сдача норм ГТО	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
5.7.	Организация и проведение спортивных мероприятий	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
6.1.	Организация волонтерского движения по различным направлениям	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
6.2.	Проведение мероприятий представителями различных конфессий по вопросам подрастающего поколения, профилактики экстремизма в молодежной среде	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, Отдел социального развития, образовательные организации

6.3.	Организация выпускных вечеров для учащихся 11 классов	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
6.4.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
7.1.	Организация встреч с представителями творческих профессий	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
7.2.	Реализация проекта «Культурный норматив школьника»	Ежегодно, октябрь - апрель	Отдел образования и молодежной политики, Отдел культуры, образовательные организации
7.3.	Организация посещения выставок, музеев, концертов	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
7.4.	Организация и проведение муниципального этапа краевых конкурсов детского декоративно-прикладного творчества	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
8. Правовое воспитание и культура безопасности			
8.1.	Организация и проведение профилактических акций «Внимание – дети!», «Шагающий автобус», «Безопасное лето», «Скутер - мотоциклист» и т.д.	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
8.2.	Организация районного и участие во всероссийском конкурсе «Неопалимая купина»	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
8.3.	Организация и проведение профилактических антинаркотических акций	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации

8.4.	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
8.5.	Организация и проведение межведомственных профилактических акций по выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и нуждающихся в защите «Подросток», «Забота» и т.д.	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
8.6.	Организация мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно, сентябрь	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
8.7.	Организация мероприятий по раннему выявлению семейного неблагополучия	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
8.8.	Организация проведения районного и участие в краевом конкурсе «Законы дорог уважай»	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
9. Воспитание семейных ценностей			
9.1.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
9.2.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
9.3.	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: телефонов доверия, экстренной психологической помощи	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
9.4.	Проектирование программ и планов психологического	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики,

	сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении		образовательные организации
9.5.	Организация и проведение районных, общешкольных, классных родительских собраний	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
9.6.	Организация мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	Ежегодно, июль	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
9.10.	Создание страницы «Родительская приемная» на сайте отдела образования и молодежной политики	Сентябрь 2021 года	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
10. Формирование коммуникативной культуры			
10.1.	Организация работы школьных средств массовой информации: школьные газеты, школьное радио, странички в сети Интернет	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
10.2.	Организация работы школьных служб примирения	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
11. Экологическое воспитание			
11.1.	Организация и проведение районных экологических акций «Покормите птиц», «Каждой пичужке кормушка»	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
11.2.	Участие во всероссийском субботнике	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
11.3.	Организация и проведение районного и участие в краевом этапе конкурса «Школьный двор»	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики, образовательные организации
11.4.	Организация мероприятий, посвященных Всемирному	Ежегодно	Отдел образования и молодежной политики,

	дню окружающей среды, Дню создания юннатского движения, Дню птиц, Дню воды		образовательные организации
--	---	--	--------------------------------

