



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя Правительства
Ставропольского края - министр
финансов Ставропольского края
Л.А. Калинин
2022 г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

№ п/ п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование регионального и муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	минобразования СК, минпром СК (по согласованию), минтруд СК (по согласованию), минкультуры СК (по согласованию), минздрав СК (по согласованию), минспорт СК (далее при совместном упоминании – ОИВ), органы местного самоуправления	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные и муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2025-2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные и муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028-2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным актам региональные и муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий) и органов местного самоуправления

2. Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	минобразования СК, образовательные организации высшего образования (по согласованию), образовательные организации дополнительного профессионального образования (по согласованию)	2023-2030 годы	<p>2023 год: Разработаны: методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год: Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	<p>2025 год: Разработаны методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p>2026 год: Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных</p>	<p>2028-2030 годы: Апробированы: Модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)
--	---	----------------	--	---	---	--

возрастных и
нозологических
групп (учебники,
учебные пособия,
дидактические
материалы для
обучающихся)

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	минобразования СК, образовательные организации высшего образования (ГБОУ ВО СГПИ, ФГАОУ ВО СКФУ (по согласованию)), СКИРО ПК и ПРО органы местного самоуправления (по согласованию)	2022-2030 годы	2022 год: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки критериев ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ставропольского края; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию) (в рамках государственного/муниципального задания подведомственным организациям).
----	--	---	----------------	--	---	---	---

				образовательных организациях СК, представлены его результаты на официальном сайте минобразования СК.			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	минобразования СК, образовательные организации высшего образования (СГПИ), СКIRO ПК и ПРО, профильные НКО (по согласованию)	2022-2030 годы	-	-	2026 - 2030 годы: Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории СК.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию); ГП «Доступная среда»
3.	Совершенствование подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	минобразования СК, минфинансов СК (по согласованию)	2022 - 2030 годы	-	-	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию) (в рамках государственного/муниципального задания подведомственным организациям).

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Мониторинг учебно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	минобразования СК, минтруд СК (по согласованию)	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2025 - 2027 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2028-2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ГП «Доступная среда» текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию) (в рамках государственного/муниципального задания подведомственным организациям).
----	--	---	------------------	--	--	---	--

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	минобразования СК, минтруд СК (по согласованию), минздрав СК (по согласованию)	2024 - 2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 6 служб ранней коррекционной помощи на базе государственных образовательных организаций СК. Разработаны проекты и дорожные карты	2025 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в СК; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в СК.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
----	---	--	------------------	---	--	--	---

2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	минобразования СК, минтруд СК (по согласованию)	2022 - 2024 годы	<p>реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций СК; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2023 год:</p>	<p>карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования СК.</p>	НП «Образование»; текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
---	---	------------------	--	---	---

В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.

2024 год:
В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.

3.	Развитие сети общеобразователь-	минобразования СК	2022 - 2030 годы	2022 год:	2025 год:	2030 год:	НП «Образование»; текущая
----	---------------------------------	-------------------	------------------	-----------	-----------	-----------	---------------------------

ных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ

Функционирует не менее 500 инклюзивных общеобразовательных организаций; 14 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

2023 год:
Функционирует не менее 500 инклюзивных общеобразовательных организаций; 19 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим

Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

2026 год:
Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания

Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)

работникам
инклюзивных
общеобразовательных
организаций,
психолого-
педагогической
помощи детям и их
родителям.

2024 год:
Функционирует не
менее 500
инклюзивных
общеобразовательных
организаций; 19
отдельных
общеобразовательных
организаций
оснащены новым
современным
оборудованием, в том
числе для оказания
методической помощи
педагогическим
работникам
инклюзивных
общеобразовательных
организаций,
психолого-
педагогической
помощи детям и их
родителям.

методической
помощи
педагогическим
работникам
инклюзивных
общеобразовательны
х организаций,
психолого-
педагогической
помощи детям и их
родителям.
2027 год:
Не менее 40%
общеобразовательны
х организаций -
инклюзивные; не
менее 85%
отдельных
общеобразовательны
х организаций
оснащены новым
современным
оборудованием, в
том числе для
оказания
методической
помощи
педагогическим
работникам
инклюзивных
общеобразовательны
х организаций,
психолого-
педагогической
помощи детям и их
родителям.

4. Создание условий в организациях дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	минобразования СК	2022 - 2030 годы	<p>2022-2024 год: Разработка, апробация и внедрение методического обеспечения по организации инклюзивного процесса, и создание условий для детей с инвалидностью и ОВЗ в организациях дополнительного образования СК</p> <p>В 2022 году в СК в не менее 3 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>В 2023 году в СК в не менее 6 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>В 2024 году в СК в не менее 9 организациях дополнительного</p>	<p>2025-2027 год: Обеспечено сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования по созданию условий для детей с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>2028-2030 год: Обобщен и распространен передовой опыт по образованию детей с инвалидностью и ОВЗ во всех общеобразовательных дополнительных организациях и во всех муниципальных образованиях СК</p>	<p>текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)</p>
--	-------------------	------------------	--	---	---	--

5. Создание условий в организациях отдыха и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	минобразования СК	2022 - 2024 годы	образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	2022 год В 1 организации отдыха детей и их оздоровления СК созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ 2023 год В 2 организациях отдыха детей и их оздоровления СК созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ 2024 год В 3 организациях отдыха детей и их оздоровления СК созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ	2025 год: В 4 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: В 5 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: В 6 организациях отдыха детей и их оздоровления	2028 год: В 7 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год: В 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2030 год: В 9 организациях отдыха детей и их оздоровления	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
---	-------------------	------------------	--	---	--	--	---

создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	минобразования СК	2022 - 2030 годы	2022 год: обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.	2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана. 2026 - 2027 годы: Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и	2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана. 2029 - 2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
				2023 год: обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.			
				2024 год: апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и			

			методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.	социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.	инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.		
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	минобразования СК	2022 - 2030 годы	2022 год: В СК функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 1 территориальной в каждом муниципальном образовании. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.	2025 – 2027 годы В СК функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 1 территориальной в каждом муниципальном образовании. Ведется апробация стандарта ПМПК	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в СК.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)

Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.

2023 год:
В СК функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 1 территориальной в каждом муниципальном образовании. Апробированы методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций.

2024 год:
В СК функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 1 территориальной в каждом

муниципальном
образовании.
Начата апробация
стандарта ПМПК.

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. (В том числе – информационный портал «Учимся вместе»)	минобразования СК, минтруд СК (по согласованию), образовательные организации дополнительного образования (по согласованию)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, «Учимся вместе»; - Навигатора дополнительного образования детей СК. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным	2025 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, «Учимся вместе»; - Навигатора дополнительного образования детей СК. - социального портала СК. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным	2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, «Учимся вместе»; - Навигатора дополнительного образования детей СК. - социального портала СК. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность ОИВ (в пределах полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
--	--	------------------	--	---	---	---

				материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	минобразования СК, минтруд СК (по согласованию)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся. Краевой этап Всероссийских мероприятий: - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Краевой этап Всероссийского конкурса	2025 - 2027 годы: Краевой этап Всероссийских мероприятий: - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Краевой этап Всероссийского конкурса	2028 - 2030 годы: Краевой этап Всероссийских мероприятий: - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Краевой этап Всероссийского конкурса	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)

<p>профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- Краевые конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования</p>	<p>конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- Краевые конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные</p>	<p>конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- Краевые конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные</p>
---	--	--

<p>и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>
---	---	---

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Модернизация дефектологического образования	минобразования СК, минтруд СК (по согласованию), минздрав СК (по согласованию), (по согласованию), СКИРО ПК и ПРО, ФГАОУ ВО СКФУ(по согласованию), ГБОУ ВО СГПИ	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей, воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в ДОО в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», на основании Федерального утвержденного стандарта «Педагог-дефектолог».</p> <p>Разработаны не менее 2 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы. Разработана и реализована программа повышения</p>	<p>2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».</p> <p>2026 - 2027 годы: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>2026 год: Проведено обучение не менее 1000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 год: Проведено обучение не менее 3000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», по итогам апробации программы доработаны (при необходимости). Проведено обучение не менее 500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 7000 педагогических работников по новым</p>	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), ГП «Доступная среда»;
--	---	------------------	--	--	--	---

квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

2024 год
Разработаны новые программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".

дополнительным профессиональным программам.

2030 год:
Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 10000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	минобразования СК, минтруд СК (по согласованию)	2022 - 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО в СК. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий).
----	---	---	------------------	---	--	---

				инвалидностью, с ОВЗ.	2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
				2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
				2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	минобразования СК, минтруд СК (по согласованию)	2022 - 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложений по проведению оценки качества образования	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий).

(интеллектуальными нарушениями)

обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

2023 год:
Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

2024 год:
Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

2026 год:
Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению	минобразования СК, минздрав СК (по согласованию), минтруд СК (по согласованию)	2022 - 2023 годы	2022 - 2023 годы: В СК утвержден региональный долгосрочный план мероприятий ("дорожная карта") по внедрению	2024-2027 годы продолжена реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного	2028-2030 годы продолжена реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий).
----	---	--	------------------	--	--	--	---

	инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в государственных и муниципальных общеобразовательны х учреждениях	минобразования СК	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2025 - 2027 годы: Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2028 - 2030 годы: Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий).
3.	Организация работы общественных советов и групп	минтруд СК (по согласованию), минобразования СК, минздрав СК (по согласованию), минпром СК (по согласованию) общественные организации инвалидов (по согласованию)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: - координационного совета по делам инвалидов при Губернаторе Ставропольского края; - общественных советов при ОИВ СК	2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний: - координационного совета по делам инвалидов при Губернаторе Ставропольского края; - общественных советов при ОИВ СК.	2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний: - координационного совета по делам инвалидов при Губернаторе Ставропольского края; - общественных советов при ОИВ СК	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий).
4.	Подготовка и направление в министерство	минобразования СК, ОИВ СК (по согласованию),	2022 - 2030 годы,	2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад в Правительство	2025 - 2027 годы: Ежегодный доклад в Правительство	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад в Правительство	текущая деятельность ОИВ (в пределах

Просвещения
Российской
Федерации
ежегодного доклада
об исполнении плана

общественные
организации
инвалидов (по
согласованию)

начиная с
I квартала
2022 г.

Российской
Федерации об
исполнении
Комплексного плана.

Российской
Федерации об
исполнении
Комплексного плана.

Российской
Федерации об
исполнении
Комплексного плана.

исполняемых
полномочий).



ПРИЛОЖЕНИЕ

к Межведомственному
комплексному плану

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

к Межведомственному комплексному плану мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

СК	Ставропольский край
Минобразования СК	Министерство образования Ставропольского края
Минпром СК	Министерство энергетики, промышленности и связи Ставропольского края
Минтруд СК	Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Минздрав СК	Министерство здравоохранения Ставропольского края
Минкультуры СК	Министерство культуры Ставропольского края
Минтуризма СК	Министерство туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края
Минспорт СК	Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
Минфинансов СК	Министерство финансов Ставропольского края
Органы местного самоуправления	Органы местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края
ОИВ	Региональные органы исполнительной власти Ставропольского края
ГОО СК	Государственные образовательные организации Ставропольского края
СКИРО ПК и ПРО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
ФГАОУ ВО СКФУ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
ГБОУ ВО СГПИ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
ГП	Государственная программа
НП	Национальный проект
ИН	Интеллектуальные нарушения