

| № п/п | Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы | Категория слушателей | Заказ территории | | | | Форма обучения |
|--|---|---|------------------|--------------|-------------------|---------------------------------|--|
| | | | Место проведения | Кол-во часов | Кол-во слушателей | Предполагаемые сроки проведения | |
| Кафедра гуманитарных дисциплин | | | | | | | |
| Курсы повышения квалификации (24 часа) | | | | | | | |
| 1 | Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе | учителя русского языка и литературы | | 24 | 3 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 2 | Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках развития речи (учебный предмет «Русский язык») | учителя русского языка и литературы | | 24 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Курсы повышения квалификации (36 часов) | | | | | | | |
| 3 | Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию | учителя истории и обществознания школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 4 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя иностранного языка | | 36 | 3 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 5 | Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания | учителя истории и обществознания | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 6 | Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» | учителя иностранного языка | | 36 | 3 | | Очная с применением |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|----|---|--|--|
| | | | | | | | дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 7 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя русского языка и литературы | | 36 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (72 часа)

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|----|---|--|--|
| 8 | Обновленный ФГОС ООО: преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образ | учителя русского языка и литературы | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 9 | Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы | преподаватели ОРКСЭ | | 72 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 10 | Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе | Учителя русского языка и литературы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 11 | Преподавание истории Ставропольского края | учителя истории | | 72 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 12 | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО | учителя иностранного языка | | 72 | 5 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|-----|---|--|--|
| | | | | | | | электронного обучения |
| Курсы повышения квалификации (108 часов) | | | | | | | |
| 13 | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО | учителя истории и обществознания | | 108 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 14 | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО | учителя русского языка и литературы | | 108 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Кафедра дошкольного образования | | | | | | | |
| Курсы повышения квалификации (36 часов) | | | | | | | |
| 1 | Методики раннего развития одаренности в дошкольном возрасте | педагогические работники ДОО | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Курсы повышения квалификации (72 часа) | | | | | | | |
| 2 | Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО | педагогические работники ДОО | | 72 | 3 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 3 | ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности | педагогические работники ДОО | | 72 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 4 | Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОО в цифровой образовательной среде | педагогические работники ДОО | | 72 | 3 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|---|--|--|
| | | | | | | | электронного обучения |
| 5 | Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО | педагогические работники ДОО | | 72 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 6 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО | музыкальные руководители ДОО | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 7 | Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО | старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих ДОО | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (108 часов)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----|---|--|--|
| 8 | Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования | руководители, заместители руководителей ДОО | | 108 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
|---|--|---|--|-----|---|--|--|

Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

Курсы повышения квалификации (36 часов)

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|----|---|--|--|
| 1 | Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии | учителя географии | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 2 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя географии | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--|----|---|--|--|
| | | | | | | | электронного обучения |
| 3 | Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике | учителя математики | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (72 часа)

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|----|---|--|--|
| 4 | ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии | учителя физики | | 72 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 5 | Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике | учителя математики | | 72 | 3 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (108 часов)

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|-----|---|--|--|
| 6 | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся) | учителя географии | | 108 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 7 | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся) | учителя химии | | 108 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 8 | ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике | учителя математики | | 108 | 3 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Кафедра начального образования**Курсы повышения квалификации (36 часов)**

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|----|---|--|--|
| 1 | Организация образовательной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования | учителя начальных классов | | 36 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности | учителя начальных классов | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (72 часа)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|----|---|--|--|
| 3 | Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников | учителя начальных классов | | 72 | 7 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 4 | Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | учителя музыки, учителя начальных классов | | 72 | 3 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 5 | Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО | учителя начальных классов | | 72 | 7 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (108 часов)

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|-----|---|--|--|
| 6 | Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам | учителя начальных классов | | 108 | 3 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
|---|---|---------------------------|--|-----|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|-----|---|--|--|
| 7 | Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников | учителя начальных классов | | 108 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
|---|---|---------------------------|--|-----|---|--|--|

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

Курсы повышения квалификации (36 часов)

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|---|--|--|
| 1 | Развитие детского общественного движения | Методисты УДОД, старшие вожатые, педагоги организаторы, заместители по ВР ОО | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 2 | Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениям в условиях реализации примерной программы воспитания в школе | педагогические работники ОО | | 36 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (72 часа)

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|----|---|--|--|
| 3 | Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми и подростками | педагоги-психологи | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 4 | Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе | педагогические работники ОО | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 5 | Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации | педагогические работники ОО | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|----|---|--|--|
| 6 | Служба медиации ОО: урегулирование и профилактика конфликтов | педагогические работники ОО | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 7 | Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе | заместители руководителей ОО | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (108 часов)

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----|---|--|--|
| 8 | Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций | руководители, заместители руководителей ОО | | 108 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 9 | Организация деятельности педагога дополнительного образования | педагогические работники учреждения дополнительного образования детей | | 108 | 6 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 10 | Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях | руководители, заместители руководителей ОО | | 108 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 11 | Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации | руководители, заместители руководителей ОО | | 108 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Кафедра специального и инклюзивного образования

Курсы повышения квалификации (72 часа)

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|----|---|--|--|
| 1 | РРРО образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования | педагогические работники ОО | | 72 | 4 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 2 | Организация и содержание деятельности учителя-логопеда | учителя-логопеды ДОО, ОО | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 3 | Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования | Руководящие работники ОО | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (108 часов)

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|-----|---|--|--|
| 4 | Современные направления, формы и методы работы социального педагога | социальные педагоги ОО, ДОО | | 108 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 5 | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Учителя начальных классов ОО | | 108 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

Курсы повышения квалификации (36 часов)

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|---|--|--|
| 1 | Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта в условиях реализации обновленных ФГОС ООО | учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели | | 36 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
|---|---|--|--|----|---|--|--|

Курсы повышения квалификации (72 часа)

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|---|--|--|
| 2 | Организационно-методические основы проведения занятий по адаптивной физической культуре | учителя физической культуры | | 72 | 1 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 3 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога | педагогические работники образовательных организаций | | 72 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Курсы повышения квалификации (108 часов)

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----|---|--|--|
| 4 | Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования | учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ | | 108 | 5 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 5 | ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей | Инструкторы по физической культуре и воспитатели дошкольных образовательных организаций | | 108 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 6 | Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС основного общего образования | учителя физической культуры | | 108 | 6 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 7 | Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» | учителя технологии | | 108 | 2 | | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |