

Приложение  
к приказу отдела образования и  
молодежной политики АКГО СК  
№ 277 от 10.06.22.

**Аналитический отчёт  
о проведении мониторинга качества дошкольного образования в  
Кировском городском округе в 2022 году.**

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Кировском городском округе выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования, а также повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); повышение качества реализации адаптированных образовательных программ и программ воспитания в ДОО;

- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия);

- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в ДОО.

**1.2. Обоснование выделения целей по направлениям**

Необходимость выделения цели по направлению «Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования» обусловлена тем, что пункт 1.7, раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО.

Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО» обусловлена статьей 5 «Закона об образовании в РФ» и пунктом 1.3. раздела I требований ФГОС ДО.

Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обусловлена включением их (условий) в ФГОС ДО.

Оценка данных направления позволит судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Выделение цели по направлению «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей» (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 «Закона об образовании в РФ» (в ред. от 24.03.2021) раздела I, пункта 3.1. раздела III требований ФГОС ДО.

Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

Необходимость выделения цели по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» обусловлена

статьей 41 «Закона об образовании в РФ» (в ред. от 24.03.2021), требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Необходимость выделения доли по направлению «Повышение качества управления в ДОО» обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 «Закона об образовании в РФ», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

Основание проведения мониторинга:

положение о муниципальной системе оценки качества образования в Кировском городском округе Ставропольского края, утвержденного приказом отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского, края от 30 декабря 2019 года №621.

приказ отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края от 31.08.2021 года №372 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Кировском городском округе»

Сроки мониторингового исследования: 2021-2022 учебный год.

Участники мониторинга: специалисты управления образования, курирующие систему дошкольного образования Кировского городского округа; администрация дошкольных образовательных учреждений Кировского городского округа.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание:

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма предоставления
Подготовительный	Определение сроков, разработка письма для направления в ДОО	сентябрь 2021 – июнь 2022 года	Методист МКУ «ЦОМО КГО СК»	Концепция мониторингового исследования по дошкольному образованию; информационное письмо.
Практический	Сбор данных	сентябрь 2021-май 2022 года	Методист МКУ «ЦОМО КГО СК»	Сводная таблица с критериями показателей качества дошкольного образования в Кировском городском округе
Аналитический	Обработка	01-10 июня	Методист МКУ	Аналитический

	данных и анализ результатов мониторинга; представление отчета учредителю	2022 года	«ЦОМО КГО СК»	отчет, адресные рекомендации
--	--	-----------	---------------	------------------------------

### **Ожидаемые результаты:**

- согласование муниципальных задач и задач ДОО в сфере управления качеством дошкольного образования;
- объединение деятельности управления образования и ДОО по повышению уровня профессиональных компетенций работников дошкольного образования;
- обеспечение разработки адресных консультаций для повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования.

**Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:**

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО).
2. Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
3. Наличие рабочих программ в ДОО.
4. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

5. Наличие ДОО, реализующих АОП ДО;
6. Соответствие АОП ДО требованиям ФГОС ДО.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных условий в ДОО, являются следующие показатели:

#### **- Кадровые условия:**

1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;
2. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО.
5. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

6. Нагрузка на педагогов.

#### **- Развивающая предметно-пространственная среда.**

1. Содержательная насыщенность среды.

2. Трансформируемость пространства.
3. Полифункциональность материалов.
4. Вариативность среды.
5. Доступность среды.
6. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды

**- Психолого-педагогические условия.**

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формированию и поддержка их положительной самооценки.
2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
3. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Муниципальными показателями, характеризующими качество взаимодействия ДОО с семьей, определяется по следующим составляющим:

1. Наличие нормативных правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей.
2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.
3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.
4. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Муниципальными показателями, характеризующими качество обеспеченность здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).
4. Наличие Программы развития ДОО.

**Методы сбора и обработки информации**

Мониторинг предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и в ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На уровне ДОО могут быть использованы: структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе с использованием оценочных шкал; экспертная оценка образовательных условий ДОО; анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО; самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой в ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДОО);
- изучение информации о ДОУ, полученной по запросу отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа.

Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа (далее - отдел образования) изучает информацию, предоставленную каждым ДОО. Каждый показатель оценивается, используя информацию из раздела «Показатели оценки качества дошкольного образования». По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняются таблицы, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в Кировском городском округе.

После получения информации проводится анализ, используя ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования. По результатам анализа составляется сводная таблица. По каждому показателю определяется среднее значение по округу, а также указываются минимальные и максимальные значения, которые выявлены.

Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в округе и выделить особенности качества дошкольного образования. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики (кластерный анализ).

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Кировском городском округе. Результаты мониторинга качества дошкольного образования Кировского городского округа оформляются в виде заключения (аналитического отчета/справки), утверждаются приказом отдела образования и размещаются на официальном сайте. На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

### **Результаты, полученные по итогам мониторинга.**

В мониторинге качества дошкольного образования приняли участие 25 дошкольных образовательных учреждений, из них:

- 16 дошкольных образовательных учреждений из сельских поселений,
- 9 дошкольных образовательных учреждений из городских поселений.

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о дошкольных образовательных учреждениях Кировского городского округа принимающих участие в исследовании. Данная информация представляла собой характеристики показателей деятельности дошкольных образовательных организаций, которые были сведены к 4 общим направлениям исследования: качество образовательных программ дошкольного образования; качество образовательных условий в ДОО; взаимодействие с семьей; обеспечение здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу.

Информация по данным направлениям представлена в сводной таблице критериев показателей качества дошкольного образования в Кировском городском округе (Приложение).

Система дошкольного образования Кировского городского округа представлена 25 дошкольными образовательными организациями, на базе которых организованы 137 групп, в том числе ДОО для детей с ОВЗ - 5 ДОО, 12 групп.

Образовательный процесс в ДОО в 2021-2022 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования. По итогам мониторинга в 25 ДОО имеются 25 образовательных программ дошкольного образования (100%), которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (25/100%). В каждом ДОО (25/100%) у педагогов имеются рабочие программы, содержание которых реализуется через 5 областей ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (25/100%).

Система дошкольного образования Кировского городского округа уделяет внимание работе с детьми ОВЗ. В округе в 5 ДОО организованы 12 групп, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи. В 1 ДОО реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, в 6 ДОО имеются в наличии адаптированные образовательные программы, которые соответствуют ФГОС ДО, что соответствует 24% от общего количества ДОО в Кировском городском округе (6/24%).

По материалам проведенного исследования можно определить наиболее предпочитаемые комплексные и парциальные программы, используемые дошкольными образовательными учреждениями для составления основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы.

**Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы**

№	Наименование организации
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» г.Новопавловск
2.	МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловск
3.	МБДОУ «ЦРР- детский сад №3 «Берёзка» г.Новопавловск
4.	МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г.Новопавловск
5.	МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» г.Новопавловск
6.	МКДОУ «Детский сад № 7 им. Г.А.Тутова» г.Новопавловск
7.	МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» ст. Марьинская
8.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» ст. Марьинская
9.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» ст. Зольская
10.	МКДОУ «Детский сад №12 «Светлячок» п.Коммаяк
11.	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка» с.Орловка
12.	МКДОУ «Детский сад №14 «Колосок» с.Горнозаводское
13.	МКДОУ «Детский сад №17 «Светлячок» ст. Советская
14.	МКДОУ «Детский сад №18 «Ромашка» ст. Советская
15.	МКДОУ «Детский сад № 19 «Звездочка» ст. Зольская
16.	МКДОУ «Детский сад №20«Ягодка» ст.Советской
17.	МКДОУ «Детский сад №21 «Ягодка» ст.Советская
18.	МКДОУ «Детский сад № 22 «Ветерок» г.Новопавловск
19.	МКДОУ «Детский сад №24 «Теремок» п.Прогресс
20.	МКДОУ «Детский сад №26 «Колокольчик» х.Крупско-Ульяновский
21.	МБДОУ «Детский сад №27«Теремок» п.Комсомолец
22.	МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» г. Новопавловск

**Программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе:**

№ п/п	Наименование организации
1.	МКДОУ «Детский сад №6 «Алёнушка» г.Новопавловск
2.	МКДОУ «Детский сад № 15 «Весёлый улей» ст. Старопавловская
3.	МКДОУ «Детский сад №23 «Огонёк» х.Пегушин

**Программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой**

№	Наименование организации
1.	МБДОУ «ЦРР- детский сад №3 «Берёзка» г.Новопавловск
2.	МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г.Новопавловск
3.	МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» г.Новопавловск
4.	МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» ст. Марьинская
5.	МКДОУ «Детский сад №12 «Светлячок» п.Коммаяк



**Примерная адаптированная основная образовательная  
программа дошкольного образования детей  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

№	Наименование организации
1.	МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» ст. Зольская

Особое внимание в мониторинговом исследовании было отведено изучению кадрового потенциала ДОО.

В 2021-2022 учебном году общее количество педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений составляет - 213 человека, из них 170 – это воспитатели, что составляет 80%. По материалам мониторинга, в штатах ДОУ есть узкие специалисты – 8 человек, из них: 5 учителя – логопеды (2,3%), 3 педагогов-психологов (1,4%).

Дошкольные образовательные организации на 89% укомплектованы педагогическими кадрами, исходя из общего количества штатного расписания составляет: общее количество ставок по штатному расписанию – 260,72, задействовано 232,38 ставки. В ДОО не хватает музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

В 2021-2022 учебном году, из 213 педагогов, педагогов, имеющих квалификационную категорию – 167(78%). По результатам мониторинга из 213 педагогов первую квалификационную категорию имеют 40 педагогов, что составляет 19%, высшую квалификационную категорию – 35 педагогов, что составляет (16%), соответствие занимаемой должности – 92 (43%).

По полученным материалам, из общей выборки педагогов, работающих в ДОУ, из 213 педагога имеют высшее профессиональное педагогическое образование - 90 (42%) педагогов и 123 (58%) педагогов имеют среднее специальное профильное (дошкольное) образование. Самый большой процент педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием, по данным мониторинга приходится на ДОУ: № 10 (9 из 12- 75%), № 19 (12 из 19 - 63%).

По данным мониторинговых исследований 163 педагога (77%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Было отмечен, невысокий процент педагогов, которые изъявляют желание активно обучаться на очных курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО (44/21%), остальные педагоги отдали предпочтение обучению в других образовательных организациях (119/56%). Это связано с тем, что педагоги стали чаще выбирать дистанционное обучение, заочную форму обучения, без отрыва от основного места работы. После введения ограничительных мер многие педагоги стали позитивно отзываться о дистанционных технологиях «online» и «offline» на курсах обучения (вебинарах, семинарах, заданиях в ДОТ – форматах). Проанализировав тематику курсов повышения квалификации, было отмечено, что многие ДОУ проводят диагностику

своевременной курсовой переподготовки педагогических работников - 23 ДОУ делают это каждый год.

Однако, 2 ДОУ (8%) (ДОУ № 24,2), не используют такую диагностику. Именно поэтому администрация ДОУ, не учитывая профессиональные потребности, направляют педагогов и узких специалистов на любую тематику курсовой подготовки, без учета их интересов и склонностей, а также «проблемных полей», проявляющихся в реализации их профессиональной деятельности, что не всегда способствует росту их профессионального мастерства.

Анализ профессионального образования руководителей ДОУ показал, что 24 руководителя ДОУ (96%) имеют высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент», «Государственное управление». 1 руководитель ДОУ (№ 12) в данный момент получает высшее профессиональное образование по данному направлению.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ. В Кировском городском округе на момент проведения мониторинга дошкольное образование получали 2825 ребенка, услугу по качественному дошкольному образованию предоставили 213 педагога. Показатель нагрузки педагога составляет – 13 детей на 1 педагога.

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, есть музыкальные залы (13 ДОО - 52%), и физкультурные залы (12 ДОУ - 48%), на участках разбиты игровые площадки (25 ДОУ - 100%), в некоторых детских садах есть бассейны (2 ДОУ - 8%) и изоляторы (20 ДОУ - 80%).

В 20 ДОУ (80%) образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОО № 6,17,18,24,26,14 (24%) в неполной мере РППС соответствует принципу ФГОС ДО «Содержательная насыщенность среды». Детским садам необходимо внести изменения в оснащении РППС, организовав на базе ДОО игротеки, картинные галереи, музеи, метеостанции, стадионы и т.д.

Показатель «Трансформируемость пространства» реализуется во всех 25 ДОО (100%). Во всех ДОУ РППС изменяется в зависимости от

образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Показатель «Полифункциональность материалов» реализуется в 21 ДОО (84%). В 5 ДОО (№ 6,7,18,23,26) РППС в неполной мере соответствует данному принципу. Данным детским садам необходимо организовать полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)

Показатель «Вариативность среды» просматривается во всех 25 ДОО (100%). В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

Показатель «Доступность среды» проявился во всех 25 ДОО (100%). В ДОО обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» просматривается также во всех 25 ДОО (100%), так как все элементы РППС в ДОО обеспечивают надежность и безопасность детей (физическую и психологическую) при их использовании.

Было отмечено, что во всех 25 ДОО (100%) педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). Педагоги ДОО оказывают помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Дети всегда находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественными шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги ДОО Кировского городского округа изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в различных формах.

Во всех 25 ДОО (100%) имеется в наличии нормативные правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей (устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников» и т.д.).

В процессе мониторинговых исследований осуществлялся сбор определенной контекстной информации о дошкольных образовательных учреждениях. Частью такой информации являлся официальный сайт детского сада. Следует отметить, что во всех 25 ДОО (100%) сайты открыты к доступу, они постоянно обновляются и имеют все возможности для представления и получения необходимой информации. На сайтах имеются страницы для родителей, постоянно действующие форумы для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Формами изучения мнений родителей о результатах образовательной деятельности дошкольных учреждений в основном были — опросы (70%) и анкетирование (30%). Оценку деятельности ДОО рассматривали и по внешним источникам информации (социальные сети, отзывы на уровне «обратной связи» на страницах сайта организаций), а также опрос родителей с использованием Google-форм.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и опросам с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 83%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных учреждений оценивают достаточно высоко.

В каждом ДОО Кировского городского округа (25/100%) имеется в наличии документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.).

Наличие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 25 ДОО (100%) просматривается полностью. В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (реализуется контроль за состоянием здоровья воспитанников, охраной жизни и здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система профилактической работы (план организационно - медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-

гигиенические нормы. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно—правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка воспитанников, режим дня, с учетом потребности детей и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в календарных планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного; питания и питья с учетом требований СанПиН (разработано положение об организации питания в ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО также просматривается во всех ДОО (25/100%). В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение работников по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности в помещениях; и на территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе; определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и др.).

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования в дошкольных учреждениях показала отдельные проблемные зоны в деятельности

организаций.

В ДОО № 26,23,17,18, 24 низкая активность педагогов, не направленная на повышение уровня профессиональной компетенции. В ДОО № 7,19,14,15 одна из проблем - реализация образовательной области «физическое развитие»: снижение показателей в разделе ВКР, увеличение доли воспитанников с фонематическим нарушением слуха и нарушением слоговой структуры слова.

Администрация дошкольных образовательных учреждений нуждается в разработанной системе по созданию условий для развития необходимых профессиональных компетентностей педагогов с помощью совершенствования методической работы в ДОО или направление педагогов на обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработки и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов и т.п.

По данным мониторинговым исследованиям, во всех 25 ДОО (100%) создана Программа развития. Информация, поступившая из 25 ДОО, что составляет 100%, позволяет сделать выводы о том, что в них активно реализуются индивидуальные образовательные маршруты в работе с детьми. В ДОО используются разные формы методического сопровождения для оценки эффективности управления качеством образования: координационно-методические советы, совещания, вебинары, методические консилиумы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, ярмарки инноваций, семинары, конференции, тиражирование инновационного опыта работы, СМИ, сайты.

### **Выводы:**

Вся деятельность дошкольных образовательных учреждений Кировского городского округа соответствует требованиям законодательства РФ.

1. Все дошкольные образовательные организации имеют утвержденные в ДОО основные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ. В каждом ДОО у педагогов имеются рабочие программы, содержание которых реализуется через 5 областей ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 8 ДОО имеются в наличии адаптированные образовательные программы, которые соответствуют ФГОС ДО.

2. Дошкольные образовательные организации на 89% укомплектованы педагогическими кадрами. Первую и высшую квалификационные категории имеют 35% педагогов, СЗД - 43%. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 163 педагога (77%).

Руководители 24 дошкольных образовательных организаций имеют требуемое профессиональное образование. Руководитель МКДОУ «Детский сад №12 «Светлячок» п. Коммажк в данный момент получает высшее

профессиональное образование.

Показатель нагрузки педагога составляет -13 воспитанников на 1 педагога.

Во всех ДОО созданы условия для развития детей. В ДОО № 6,17,18,24,26,14 (24%) в неполной мере РППС соответствует принципу ФГОС ДО «Содержательная насыщенность среды». Показатели «Трансформируемость пространства», «Полифункциональность пространства», «Вариативность среды», «Доступность среды» и «безопасность предметно-пространственной среды» реализуется во всех 25 ДОО (100%).

В процессе оценки психолого-педагогических условий выявлено, что педагоги всех ДОО уважительно относятся к человеческому достоинству детей, ведется работа, направленная на формирование и поддержку положительной самооценки, инициативы и самостоятельности детей.

3. Во всех 25 ДОО (100%) имеется в наличии нормативные правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей. Во всех ДОО имеются сайты. Они открыты к доступу, постоянно обновляются и имеют все возможности для представления и получения необходимой информации. На сайтах имеются страницы для родителей, постоянно действующие форумы для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п. Удовлетворенность родителей (законных представителей) изучается по средствам опросов и анкетирования. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных учреждений оценивают достаточно высоко. В каждом ДОО Кировского городского округа (25/100%) имеется в наличии документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО и т.п.)

4. В 25 (100%) дошкольных образовательных организациях просматриваются наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников В ДОО организован регулярный! мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (реализуется контроль за состоянием здоровья воспитанников, охраной жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора)

В 25 ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение работников по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности в помещениях ! и на территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на :свежем воздухе; определены правила безопасности при проведении экскурсий и

других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, ! приказы, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы, графики дежурств).

ВСОКО функционирует в 25 (100%) ДОО. Однако, не все ДОО (10/40%) размещают результаты реализации ВСОКО на официальных сайтах. По данным мониторинговым исследованиям, во всех 25 ДОО (100%) создана Программа развития. Информация, поступившая из 25 ДОО, что составляет 100%, позволяет сделать выводы о том, что в них активно реализуются индивидуальные образовательные маршруты в работе с детьми.

#### **Адресные рекомендации.**

1. Руководителям ДОУ № 2, 24 рекомендуется своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;

2. Руководителям ДОУ № 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 29 организовать обучение педагогов, нуждающихся в прохождении курсовой подготовки.

3. Руководителям ДОО № 3,5,6,7,9,12,13,14,17,20,21 провести работу среди педагогов по стимулированию повышения квалификационной категории на первую и высшую.

4. Руководителям ДОУ № 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 29 подключить педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства.

5. Педагогам ДОО №3,5,6,21,20,23,26,29,13,14,17,18,24 для использования информационных ресурсов в работе с родителями, рекомендуется создать личные странички для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online» и «offline»

6. Педагогам ДОО № 7,27, 19 представить опыт работы по создать личных страничек педагогов в сети интернет для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online» и «offline»

7. Руководителям дошкольных образовательных организаций №6,7,17,18,24,26,14,23 провести анализ и соответствующую работу по оснащению РППС в соответствии с принципами ФГОС ДО, организуя на базе ДОУ игротеки, картинные галереи, музеи и т.д в соответствии с требованиями ФГОС ДО к насыщенности среды

8. ДОО №1,9,10,27,29 организовать просветительскую работу с родителями в области воспитания, развития и образования детей



дошкольного учреждения.

9. Педагогам ДОО №27,7,13,19,29,5,12,11 особое внимание уделить организации индивидуальной работы с целью развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

10. ДОО №3,4,21,19 распространить опыт работы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, совершенствованию условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями (законными представителями).

11. Руководителям всех дошкольных образовательных организаций обеспечить функционирование ВСОКО, согласно положению. Результаты реализации ВСОКО отображать на официальном сайте ДОУ.