

Рассмотрено
на совещании заместителей директоров
по воспитательной работе
общеобразовательных организаций
Кировского городского округа
Ставропольского края
25 июля 2022 года

Анализ результатов мониторинга

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

В общеобразовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края ведётся работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи согласно плану «Дорожная карта».

Рекомендации:

- Совершенствовать в ОУ систему индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- Больше привлекать талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- Привлекать в деятельность кружков и секций 100% обучающихся, находящихся в социально- опасном положении и 70% детей с ОВЗ;
- Повышать мотивацию педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

В 2022 – 2023 учебном году организовать обучение детей по дополнительным программам с учетом результатов анкетирования:

Анализ

проведенной анкеты изучения запроса
на услуги дополнительного образования
в образовательных организациях Кировского городского округа
в 2022-2023 учебном году.

В период с 20 июня по 20 июля 2022 года во всех образовательных организациях проведено анкетирование обучающихся и их родителей на предмет потребности в дополнительном образовании. В опросе приняли участие общей численностью 5450 человек.

Опрос проводился в онлайн и офлайн форме .

Результат:

1. Сколько полных лет вашему (вашим) ребенку (детям) на 1 сентября 2022 года?

-7-11 лет – 1960 чел.

-12-14 лет -2300 чел.

-15-18 лет – 1190 чел .

2. Какие направления дополнительного образования привлекают вас для развития вашего ребенка?

-художественное– 1907 (35%)

-физкультурно-спортивное - 1526 (28 %)

-туристско-краеведческое – 381 (7%)

-естественно-научное – 381 (7%)

-социально-педагогическое – 494 (14 %)

-гражданско-патриотическое –381 (7%)

-техническое – 163 (2%)

3. Где бы вы хотели, чтобы ваш ребенок занимался дополнительным образованием?

-в школе –2183 чел (40%)

- в Центре детского творчества – 810 чел (15%)

- в Центре детского и юношеского технического творчества «Патриот»-
763 чел (14%)

- в частном учреждении дополнительного образования –496 чел (9%)
- в учреждении культуры – 599 чел (11%)
- в спортивной школе – 599 чел (11%)

4. По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного?

- будет зависеть от желания ребенка – 2180 чел (40%)
- туда, куда ходят друзья и знакомые Вашего ребенка – 218 чел (4%)
- где видно высокое качество услуг и есть гарантируемый результат-763 чел (14%)
- тот, где сложились хорошие отношения между Вашим ребенком и педагогом –1417 чел (26 %)
- тот же, который посещает Ваш ребенок сейчас – 327 чел (6%)
- есть доступная среда для детей с ограниченными возможностями – 273 чел (5%)
- где образование бесплатное – 218 чел (4%)
- самый дорогостоящий - 54 чел (1%)
- ориентирован на предпрофильную подготовку – 0 чел (0%)

5. В течение какого периода времени Ваш ребенок посещает занятия, секции в учреждениях и центрах дополнительного образования?

- занимается первый год – 2785 чел (52%)
- два-три года – 1308 чел (24 %)
- более трех лет – 1254 чел (23 %)
- не занят дополнительным образованием – 103 чел (19%)

6. Посещая кружок, секцию, объединение дополнительного образования Вы считаете, что

- знания, умения и навыки, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии – 981 чел (18%)
- занятия дополнительным образованием по-настоящему готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни – 872 чел (16%)
- Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей – 817 чел (15%)
- в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и детьми – 708 чел (13%)
- Ваш ребенок постоянно узнает что-то новое – 493 чел (9%)
- занятия в коллективе помогают вашему ребенку лучше понять самого себя – 436 чел (8%)
- в посещаемом вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его (её) способностей – 380 чел (7%)
- к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации – 218 чел (4%)
- Ваш ребенок проводит время с пользой – 218 чел (4%)
- занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка – 218 чел (4%)

-просто занят во внеурочное время – 109 чел (2%)

7. Каких кружков, секций не хватает на Ваш взгляд в учреждениях дополнительного образования?

-Театральный – 1036 чел. (19 %)

-Танцевальный –1636 чел. (30%)

- Туристический – 545 чел. (10%)

- Лепка из глины – 272 чел. (5%)

- Кружок казачьей культуры- 326 (6%)

-Плавание- 981 чел. (18%)

-Кружок восточных единоборств – 327 (6%)

-Не ответили – 327 чел. (6%)

Вывод: по результатам проведенного исследования в образовательных организациях рекомендуется рассмотреть вопрос открытия в 2022-2023 учебном году кружков следующей направленности: танцевальный (для обучающихся начальных классов), театральный, туристический, плавание.