

Рассмотрено  
на совещании заместителей директоров  
по воспитательной работе  
общеобразовательных организаций  
Кировского городского округа Ставропольского края  
25 июля 2022 года

### Рекомендации по использованию успешных практик.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейный клуб» социально-педагогической направленности разработана отделом образования и молодежной политики администрацией Кировского городского округа Ставропольского края с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
  - Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
  - Методических рекомендаций Министерства образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015;
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2018 п 52831);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- В программе учитывается следующее:
- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания;
  - возрастные психолого-физиологические особенности детей в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
  - потребности детей и социальный заказ общества.

#### **Актуальность программы.**

Взрослые часто жалуются, что дети, становясь старше, отдаляются от родителей, у них появляются свои интересы, свои друзья, свои дела. Не так уж редки случаи, когда едва повзрослев, подростки спешат покинуть родительский дом, навсегда теряют связь с теми, кто их вырастил.

Психологи выделяют следующие причины этого явления: родители не хотят замечать «взросление» своего сына или дочери и продолжают взаимодействовать с ним как с маленьким; не проявляют должного интереса к увлечениям, взглядам, чувствам, успехам своего ребёнка; сами перестают быть интересными для своих детей. Взрослые в первую очередь стремятся удовлетворить материальную часть потребностей ребёнка, а также, заботясь о

его развитию, загружают его занятиями во всевозможных школах и кружках. Мир общения ребёнка – школа, студия или секция, двор – оказывается полностью или почти полностью оторван от мира общения родителей. И, чем старше становится ребёнок, тем дальше друг от друга расходятся эти два мира.

Выходом из этой непростой ситуации могут быть занятия и мероприятия, направленные именно на общение и взаимодействие детей и родителей. Не менее важны эти мероприятия и для подрастающего поколения. Они позволяют ребёнку увидеть маму и папу без привычной родительской роли, а в творческой, жизнеутверждающей позиции. Причём, чем активней проявляют себя родители, тем большее чувство гордости возникает у ребёнка. Наша задача показать, насколько талантлив и многогранен каждый ребёнок, раскрыть его потенциал, научить родителей ценить и уважать своего ребёнка, а также обогатить опыт общения детей и взрослых, развивать эмоциональную, коммуникативную, творческую сферы.

«Семейный клуб» также поможет решать проблемы социальной адаптации и реабилитации детей с проблемами в развитии, с ОВЗ и инвалидностью, приобщая их к творчеству, общению, продуктивным формам проведения досуга. Для некоторых родителей – это возможность получить консультацию психолога или педагога, сменить деятельность, научиться совместной деятельности в цепочке «ребенок - родитель». Здоровые дети получают возможность развить и проявить свои лучшие качества: внимательность, чуткость, желание прийти на помощь.

Новизна программы в объединении идей руководителя клуба с инициативой самих детей и родителей, организация деятельности и руководство клубом в дистанционном формате. Участники могут предложить тему занятия, поделиться своими умениями, провести свой мастер-класс, подготовить номер к праздничному мероприятию. Разнообразие форм работы клуба предоставляет свободу выбора. Члены клуба – родители и дети от 7 до 18 лет. При планировании занятий и мероприятий учитываются особенности и интересы всех возрастов. Разновозрастной состав клуба, а также участие родителей позволяет детям эффективно учиться взаимодействию и взаимопомощи.

Общение поколений бабушек, родителей и детей способствует формированию и укреплению семейных ценностей, передаче жизненного опыта и знаний. Высокий результат работы клуба достигается за счёт взаимодействия следующих факторов:

- планировании работы и разработке занятий – межведомственное взаимодействие учреждений дополнительного образования Кировского городского округа, педагогов, педагогов – дополнительного образования, педагогов – психологов, юриста;
- большой диапазон выбора деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей и потребностей участников клуба при планировании работы;
- преимущественно творческая, созидательная направленность деятельности;

- тёплая эмоциональная атмосфера в клубе.

## **1. Комплекс основных характеристик программы:**

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие эмоциональной, коммуникативной, творческой сфер обучающихся, приобретения практических навыков социального взаимодействия.

#### **Задачи программы:**

##### **Личностные:**

- формирование потребности во взаимодействии со взрослыми и сверстникам, толерантного отношения в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья, эстетических представлений, адекватной самооценки;

- развитие эмоционального интеллекта, мотивации к творчеству;

- расширение кругозора.

##### **Метапредметные:**

- формирование коммуникативных навыков;

- развитие познавательных процессов, внимания памяти, мышления, мелкой моторики.

##### **Образовательные (предметные):**

- формирование навыков культурного поведения;

- знакомство с народными традициями и ремёслами;

- освоение приемов работы с различными художественными материалами;

##### **Принципы реализации программы:**

- личностно-ориентированный подход;

- культуросообразность на основе общечеловеческих ценностей культуры;

- сотрудничество как опыт взаимодействия с окружающими для позитивно-направленного самопознания, эстетического самоопределения;

- природосообразности на основе научного понимания взаимосвязи естественных и социальных процессов согласия с общими законами природы и человека;

**Дидактическими принципами** построения занятий и выбора методов являются принципы:

- ориентации на особенности и творческие способности каждого ребёнка;

- доступности (в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся);

- психологической комфортности.

По направленности программа социально-педагогическая, уровень освоения знаний общекультурный. Программа рассчитана на 1 год обучения (102 часа). Возраст обучающихся 7-18 лет. Занятия 2 часа в неделю.

### **Содержание программы**

Программа состоит из четырех модулей.

**1 модуль «Знания»** - занятия, направленные на получение новых знаний в областях педагогика, психология, юридическая помощь, получение интересующей информации, обучение способам эффективного взаимодействия. В этом модуле представлены следующие блоки: «Занимательная психология», «Это интересно!», «Юрист, на помощь!»

**2 модуль. «Творчество»** - занятия, направленные на знакомство с различными видами ремёсел, художественного творчества, на раскрытие творческого потенциала. В этом модуле представлены следующие блоки: «Школа радости», «Из бабушкиного сундука», «Удивительные вещи», «Сувенир», «Изостудия».

**3 модуль. «Досуг»** - тематические и праздничные мероприятия, конкурсные и игровые программы. В этом модуле представлены следующие блоки: «Народные традиции», «Растим патриотов», «Любимые праздники».

**4 модуль. «ЗОЖ»** - занятия, направленные на ведение здорового образа жизни. В этом модуле представлены следующие блоки: «Здоровое утро», «Будь здоров», «Профилактика заболеваний детей».