

Рассмотрено  
на совещании заместителей директоров  
по воспитательной работе  
общеобразовательных организаций  
Кировского городского округа  
Ставропольского края  
25 июля 2022 года

### Анализ результатов мониторинга

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

В общеобразовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края ведётся работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи согласно плану «Дорожная карта».

Рекомендации:

- Совершенствовать в ОУ систему индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- Больше привлекать талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- Привлекать в деятельность кружков и секций 100% обучающихся, находящихся в социально- опасном положении и 70% детей с ОВЗ;
- Повышать мотивацию педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.