

Цель:

Формирование муниципальной эффективной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края.

Задачи:

- совершенствование условий для возможности успешной социализации обучающихся и социальной адаптации к изменяющимся условиям жизни;
- повышать качества условий для формирования готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- совершенствование качества условий для поддержки одаренных детей и молодежи;
- Повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг дополнительного образования для граждан, независимо от места жительства, социально- экономического статуса, состояния здоровья.

Используемые методы сбора информации

В зависимости от используемых инструментов (методов) сбора полевой (первичной) информации исследования можно разделить на:

- количественные;
- качественные.

Используются социологические методы сбора информации: **тестирование; анкетирование, опрос, интервьюирование, наблюдение; беседа; метод педагогического эксперимента, метод хронометрирования.** Они позволяют быстро получить интересующую информацию, причем в предлагаемые методики может быть заложена информация, интересующая именно, в расчете на заинтересованное, ответственное отношение опрашиваемых.

Возможно использование метода **изучения школьной документации**, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса. К учебно-педагогической документации школы относятся: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, классные журналы, журналы факультативных занятий, журналы групп продленного дня, книги учета выдачи аттестатов об образовании, книга учета выдачи золотых и серебряных медалей, книга протоколов заседаний совета школы и педагогического совета, книга приказов по школе, книга учета педагогических работников, журнал учета пропусков и замещения уроков и др.

Методы обработки информации

- традиционный (классический) анализ документов — метод анализа сути материала с конкретной точки зрения,
- информативно-целевой анализ — метод анализа информативности материалов,
- контент-анализ документов — метод анализа определенных смысловых категорий в содержании материалов.