

**Аналитическая справка  
о результатах повышения качества обучения обучающихся  
МБОУ «Новопавловская СОШ № 33»,  
показывающих низкие образовательные результаты (ШНОР)  
за 2021-2022 учебный год**

Анализируя количественный состав обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года можно сделать вывод о том, что в МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» состав обучающихся уменьшился на 8 человек, с 258 человек до 250 человек.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в классах КРО тоже уменьшилась на 2 человека (с 45 до 43 человек).

**Комплектование классов по ступеням обучения  
в 2021-2022 учебном году:**

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	7 классов комплектов	8 классов комплектов	0
Средняя наполняемость	15,4 человек	17,8 человек	0
В том числе:			
общеобразовательных	4 класса/ комплекта, 91 человек	5 классов/ комплектов, 116 человек	0
коррекционно-развивающих	3 класса/ комплекта, 17 человек	3 класса/ комплекта, 26 человека	0

**Общие сведения об обучающихся:**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

	1	2 КРО	2	3 КРО	3	4 КРО	4	1-4
Кол-во уч-ся на начало четверти	25	11	29	5	26	7	14	117 94/23
Прибыло	6	1	2	0	2	0	2	13 12/1
Выбыло	8	5	3	1	3	1	1	22 15/7
Кол-во уч-ся на конец четверти	23	7	28	4	25	6	15	108 91/17

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

	5 КРО	5	6 КРО	6	7	8	9 КРО	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало четверти	8	21	5	25	20	18	11	25	133 109/24	0	0	0	250 203/47
Прибыло	1	5	2	4	9	4	2	5	32 27/5	0	0	0	45 39/6
Выбыло	3	5	0	4	7	2	0	2	23 20/3	0	0	0	45 35/10
Кол-во уч-ся на конец четверти	6	21	7	25	22	20	13	28	142 116/26	0	0	0	250 207/43

За 2021-2022 учебный год прибыли 45 человек, что на 28 человек меньше,

чем за аналогичный период прошлого года.

Выбыли за год 45 человек, что на 11 человек меньше, чем за аналогичный период прошлого года.

Количество обучающихся на конец учебного года составило 250 человек, из них в классах КРО - 43 человека.

Основной причиной выбытия из школы является перемена места жительства родителей. Учитывая то, что в школе обучаются воспитанники ГКУСО «Кировский СРЦН «Заря», обучающиеся в течение года прибывают и по истечении определённого времени выбывают.

Аттестованы за 2021-2022 учебный год 226 обучающихся, из них 42 человека, которые обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ. В 2020-2021 учебном году было аттестовано 220 обучающихся, из них 44 обучающихся классов КРО.

Не аттестованы всего 24 обучающихся, из них 23 человека - обучающиеся первого класса, и 1 человек – Цугкиев Р.А., обучающийся 6 КРО класса, с 01.09.2021 года обучается на дому по индивидуальному учебному плану по АООП ООО для детей с УО (вариант 2) СИПР (безотметочная система).

За 2021-2022 учебный год 11 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки по двум и более учебным предметам, из них 2 обучающихся по АООП для детей с ЗПР.

В 2020-2021 учебном году неуспевающих обучающихся было 7 человек, что на 4 человека меньше, чем в 2021-2022 учебном году. В связи с этим процент обученности по школе уменьшился на 1,7% (с 97,3 до 95,6%).

На первой ступени обучения успевают 92,6% детей, на второй ступени – 97,9%.

Низкий процент обученности показали обучающиеся:

№№ пп	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Предмет, по которому не успевает учащийся	Причины неуспеваемости	Информация об индивидуальной работе с этим учащимся в течение четверти
1	Самойлова Марина Глебовна	2	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Математика Иностр.язык (англ.)	Слабо развита устная и письменная речь. Допускает большое количество орфографических ошибок. Нет контроля со стороны родителей	Направлена на ПМПК, отказ родителей. Повторно направлена на ПМПК Условный перевод в следующий класс
2	Самойлов Илья Глебович	2	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Математика Иностр.язык (англ.)	Слабо развита устная и письменная речь. Допускает большое количество орфографических ошибок. Нет контроля со стороны родителей	Направлена на ПМПК, отказ родителей. Повторно направлена на ПМПК Условный перевод в следующий класс
3	Сацкая Кристина Сергеевна	2	Русский язык	Пробелы в знаниях и умениях, отсутствие положительных познавательных	Направлена на ПМПК Условный перевод в следующий класс

				интересов, мотивов, потребностей, слабый контроль со стороны родителей	
4	Темирханов Максим Максимович	2	Русский язык Математика Иностр.язык (англ.)	Пробелы в знаниях и умениях, отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей, слабый контроль со стороны родителей	Повторный год обучения
5	Иванова Марина Сергеевна	2 КРО	Русский язык Математика Литературное чтение	Недостаточно развиты мышление, память и внимание, уровень фонематического слуха. Низкий уровень развития учебных и познавательных интересов, боязнь устных ответов. Нет контроля со стороны родителей	Направлена на ПМПК Условный перевод в следующий класс
6	Иванова Хрусталина Сергеевна	2 КРО	Русский язык Математика Литературное чтение	Недостаточно развиты мышление, память и внимание. Нет контроля со стороны родителей	Направлена на ПМПК Условный перевод в следующий класс
7	Чмелев Денис Александрович	3	Русский язык Математика Иностр.язык (англ.)	Низкий уровень развития учебных и познавательных интересов. Отсутствие контроля со стороны родителей. Периодически ребенка помещают в ГКУСО «Кировский СРЦН «Заря»	Повторный год обучения
8	Прозоров Артём Витальевич	3	Русский язык Математика	Регулярное невыполнение домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей	По итогам 2020-2021 уч. года переведен в 4 класс условно. Академическая задолженность не ликвидирована, оставлен на повторный год обучения. Направлен на ПМПК, отказ родителей. Условный перевод в следующий класс
9	Яковлева Екатерина Георгиевна	6	Русский язык Математика	Регулярное невыполнение домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей	Направлена на ПМПК Условный перевод в следующий класс

10	Катунов Ярослав Александрович	7	Русский язык Литература	Нет мотивации к обучению, систематически не готов к урокам. Нет контроля со стороны родителей	Прибыл 11.11.2021 г. из МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска». Помещен в ГКУСО «Кировский СРЦН «Заря» Условный перевод в следующий класс
11	Вихляева Анастасия Андреевна	8	Русский язык	Регулярное невыполнение домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей	Помещена в ГКУСО «Кировский СРЦН «Заря» Условный перевод в следующий класс

В течение учебного года через беседы с обучающимися, их родителями, психологом школы, учителями, классными руководителями, изучением документации по состоянию здоровья детей были выявлены причины низкой мотивации обучающихся.

С вышеуказанными обучающимися проводились дополнительные и индивидуальные занятия. Несмотря на систематическую работу учителей, данные обучающиеся имеют стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

Большая целенаправленная работа ведётся учителями школы. Учителя тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делает работу над ошибками.

Количество обучающихся, закончивших четверть только на «отлично» составляет 11 человек – это обучающиеся 2, 3, 4, 9 классов, что составляет 4,9% от общего количества аттестованных обучающихся.

По сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года отличников больше на 4 человека.

Количество детей, обучающихся на «хорошо» составило 60 человек (26,6%), что на 4 человека больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Процент качества знаний обучающихся за год составил 31,4%, что на 2,8% выше, чем в 2020-2021 учебном году (28,6%).

Качество знаний во многом зависит от уровня знаний обучающихся, которые в течение учебного года прибывают из других образовательных организаций с неудовлетворительными результатами знаний, в основном это воспитанники ГКУСО «Кировский СРЦН «Заря», на конец 2021-2022 учебного года их обучалось 22 человека, что составляет 8,8% от общего количества обучающихся.

В школе обучаются 55 человек, которые имеют заключения ПМПК с рекомендациями обучения по АООП НОО и АООП ООО с различными видами заболеваний, что составляет 22,0% от общего количества обучающихся, из них:

обучаются в класса КРО – 43 человека;

обучаются в общеобразовательных классах – 12 человек.

В школе 12 человек обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (4,8% от общего количества обучающихся).

Уровень качества знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году выше, чем в 4 четверти т.г. на 1,7%, и выше на 2,8% , чем за прошлый учебный год:

Классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
1	-	-	-
2 КРО	0	28,6	выше уровня прошлого года
2	31,0	50,0	выше уровня прошлого года
3 КРО	14,3	25,0	выше уровня прошлого года
3	36,8	36,0	ниже уровня прошлого года
4 КРО	0	16,7	выше уровня прошлого года
4	40,0	46,7	выше уровня прошлого года
5 КРО	0	0	-
5	50,0	28,6	ниже уровня прошлого года
6 КРО	0	0	-
6	45,5	40,0	ниже уровня прошлого года
7	33,3	31,8	ниже уровня прошлого года
8	25,0	20,0	ниже уровня прошлого года
9 КРО	0	0	-
9	13,3	35,7	выше уровня прошлого года
всего	28,6	31,4	выше уровня прошлого года

По итогам учебного года ниже уровень качества по сравнению с прошлым учебным годом показали обучающиеся 3,5,6,7,8 классов, несмотря на то, что по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года обучающиеся 3 и 7 классов показали высокий уровень качества знаний.

По итогам 2021-2022 учебного года 6 обучающихся имеют оценку «3» по одному предмету, что составляет 2,6% от общей численности аттестованных за год. Показатель по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года стабилен (6 обучающихся).

Всего в течение 2021-2022 учебного года обучение на дому было организовано для 19 обучающихся, из которых по заключению МСЭ 9 инвалидов, из них 1 человек занимается с использованием дистанционных технологий:

- по АООП НОО для детей с НОДА – 1 обучающийся;
- по АООП НОО для детей с ТНР - 1 обучающийся;
- по АООП НОО для детей с ЗПР – 2 обучающийся;
- по АООП ООО для детей с ЗИР - 1 обучающийся;
- по АООП ООО для детей с ЗПР – 2 обучающихся;
- по АООП ООО для детей с НОДА – 1 обучающийся;
- по АООП ООО для с УО - 11 обучающихся, из них по варианту 2 (СИПР) – 1 обучающийся.

В связи с отчислением из состава обучающихся и переводом в другую образовательную организацию Гаврилова Марка Владимировича, обучающегося 4 класса КРО, прекращено его обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В связи с зачислением во 2 КРО класс Шамуратова Мурата Разаковича, 19.01.2010 года рождения, организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В Школе соблюдена максимально допустимая норма нагрузки по предметам:

1-4 классы – 8 недельных часов;

5-8 классы -10 недельных часов;

9 классы – 12 недельных часов.

На конец учебного года обучающихся на дому было 16 человек, 2 обучающихся в течение 4 четверти 2021-2022 учебного года были отчислены в связи с переводом в другую образовательную организацию на основании заявлений опекуна (Кириченко Н.Р. и Кириченко С.Р., воспитанники ГКУ «Детский дом (смешанный) № 19).

На всех обучающихся на дому имеются приказы по организации обучения с учетом их состояния здоровья. На основании заключений ВК ГБУЗ «Кировская ЦРБ» заключены договоры с родителями (законными представителями) об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану и проведением самостоятельных занятий согласно утвержденному УП на 2021-2022 учебный год, не включенных в индивидуальный учебный план.

Обучение на дому по всем образовательным программам осуществляют учителя МБОУ «Новопавловская СОШ № 33».

На каждого обучающегося ведется электронный классный журнал, в котором учителя - предметники своевременно заносят данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся, домашних заданиях в соответствии с инструкцией и регламентом ведения электронных журналов в части выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок обучающимся, регулярно записываются темы проведенных занятий в соответствии с утвержденным и согласованным с родителями примерным расписанием, так же в соответствии с скорректированным индивидуальным согласованным тематическим планированием. Проверены рабочие и контрольные тетради по предметам

Проверка расписания уроков детей, находящихся на домашнем обучении, выявила следующее: в течение учебного года детям, обучающимся на дому по индивидуальным учебным планам, оказывалась помощь педагогом-психологом школы.

Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные

родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

Все дети, обучающиеся на дому, программу 2021-2022 учебного года освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Цугкиев Р.А., обучающийся 6 КРО класса по второму варианту АООП ООО для детей с умственной отсталостью, обучается согласно своим возможностям по безотметочной системе (СИПР), идет динамическое наблюдение.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей (законных представителей) не было.

Мониторинг посещаемости учебных занятий свидетельствует о том, что в 2021-2022 учебном году пропусков обучающимися без уважительной причины и без предоставления подтверждающих документов не было.

Мониторинг посещаемости учебных занятий свидетельствует об увеличении количества пропуска обучающимися учебных занятий в сравнении с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года. За 2021-2022 учебный год количество уроков, пропущенных обучающимися школы, по сравнению с прошлым учебным периодом увеличилось на 296 дней/1971 урок (4451 дней/22861 урок, в 2020-2021 учебном году – 4155 дней/20890 уроков). Количество пропусков обучающимися по болезни увеличилось с 1244 дней/6291 урок в 2020-2021 учебном году, до 1659 дней/8660 уроков (больше на 415 дней/2369 уроков).

### **Выводы:**

**В начальных классах** по итогам 2021-2022 учебного года 7 отличников (4 ученика - 2 класс, 1 ученик – 3 класс и 2 ученика - 4 класс). Потенциал повышения качества знаний в начальной школе имеется: с одной «3» учебный год окончили 4 ученика (во 2 классе – 2 ученика, в 3 классе – 2 ученика).

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальные коррекционные занятия);

- работа по подготовке одарённых обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с обучающимися, показатели успеваемости по сравнению с прошлым годом повысились на 13,4 % (с 26,6% до 40,0%). Проводя диагностику качества знаний обучающихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить выраженную нестабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

**В основной школе** качество знаний:

Уровень качества знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году ниже на 4,0%, чем за прошлый учебный год (2020-2021 уч. год – 30,2%, 2021-2022 уч. год – 26,2%)

По итогам учебного года ниже уровень качества по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года показали обучающиеся 5,6,7,8 классов.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учителям–предметникам проанализировать итоги четверти, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору обучающихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Развивать систему подготовки учителей, обучающихся к проведению НИКО и ВПР.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения обучающихся в систему дополнительного образования.
- Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Директор  
МБОУ «Новопавловская СОШ № 33»



Е.П.Кудрявцева