

Рассмотрено на заседании
методического совета
25.07.2022 г Протокол № 6

Реализация оценочных процедур в системе образования Кировского городского округа

Вопросы повышения качества образования в Кировском городском округе обсуждались и рассматривались на августовской педагогической конференции, совещаниях с руководителями образовательных организаций, на педагогических советах школ.

В общеобразовательных организациях Кировского городского округа проведен ряд исследований различного уровня.

В 2019 году учащиеся МКОУ СОШ № 18 пос.Фазанный приняли участие в Национальном исследовании качества образования (далее НИКО) по предмету "Технология» 22 человека из 5 класса " и 13 учащихся из 8 класса.

В 2019 году учащиеся МБОУ СОШ № 10 с.Орловки и МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловск приняли в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет.

В 2020 году 16 учащихся 4 «Б» класса МБОУ СОШ № 6 пос.Комсомolec приняли участие в международном мониторинге читательской грамотности. Международный проект PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS) – мониторинговое исследование качества начального образования.

В 2020/21 учебном году учащиеся 8 классов общеобразовательных учреждений округа приняли участие в мониторинге уровня функциональной грамотности. В ходе мониторинга оценивалась читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции с целью определения сформированности у обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций округа способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни

Наиболее успешно учащиеся 8 класса выполнили задания, связанные с финансовой и читательской грамотностью. Затруднения у учащихся 8 класса – задания, связанные с математической грамотностью и задания на креативность мышления.

В соответствии с полученными результатами педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений района необходимо

- включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллективов,

- дополнить разделы основных образовательных программ положениями, учитывающими данный формат диагностики.

Одним из основных механизмов выявления проблемных зон в подготовке обучающихся в настоящее время являются Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), которые направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

В 2020/21 учебном году ВПР были проведены для учащихся 4-х – 8-х классов в штатном режиме, для учащихся 10-х - 11-х – в режиме апробации.

Назначение ВПР в 4 – 8 классах – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР в 11 классе были предназначены для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших предметы на базовом уровне.

ВПР в 4-8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В 2021/22 учебном году ВПР были проведены для учащихся 11 классов.

Анализ

выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
5	42,4	37,1	30,1	34,5	ОГЭ-2022 г
6	36,7	37,2	30	ОГЭ-63,3	10 класс
7			30,1	42	9 класс

Анализ

выполнения всероссийских проверочных работ по математике

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
5	45,1	38,4	30,5	29	ОГЭ-2022 г
6	42,8	41,3	27,4	ОГЭ-61	10 класс
7			30,5	29	9 класс

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку

Год	Класс	Всего обучающихся	Всего выполняли работу	% обученности	% качества	В сравнении с прошлым учебным годом
2017-2018	5	698	645	87,7	42,4	
2018 - 2019	5	686	645	86,2	45,3	
2019-2020	5	752	677	84,7	40,8	

2020-2021	5	776	718	86,3	42,1	Выше на 1,3 %
2017 - 2018	6	611	575	82,4	36,7	
2018 - 2019	6	672	636	79,2	37,1	Ниже на 5,7 %
2019-2020	6	699	625	79,5	29,3	Ниже на 16%
2020 - 2021	6	754	701	87,6	34,7	Ниже 6,1 %
2017 - 2018	7	-	-	-	-	-
2018 - 2019	7	624	596	83,5	37,2	Выше на 1,5 %
2019 - 2020	7	665	584	83,8	30,1	Ниже на 7,1%
2020-2021	7	635	587	86,7	34,5	Выше на 4,4 %
20/21	8	640	582	70	42	Выше на 7,5 %
21/22 ОГЭ	9	650	646	63,6	65,7	выше на 23,7
19/20	8	560	556	78,7	30	Ниже на 7,2
ОГЭ-21	9	552	537	100	63,3	

Мониторинг ВПР и ОГЭ 2021 г. по русскому языку и математике обучающихся 9 классов за 3 года



■ рус. мат. 2017/18 ■ рус. мат. 2018/19 ■ рус. мат. 2019/20 ■ рус. мат. 2020/21

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ по математике

Год	Класс	Всего обучающихся	Всего выполняли работу	% обученност и	% качества	В сравнении с прошлым учебным годом
2017-2018	5	698	605	87,4	45,1	
2018 - 2019	5	686	605	88	44,8	
2019 - 2020	5	747	657	90	48,4	

2020-2021	5	776	718	86,3	42,1	Ниже на 63%
2017 - 2018	6	611	574	86,3	42,8	
2018 – 2019	6	672	636	89	38,4	Ниже на 6,7 %
2019 - 2020	6	702	622	84,5	31,6	Ниже на 13,2 %
2020 - 2021	6	755	703	90,2	35,9	Ниже на 12,5 %
2017 - 2018	7	-	-	-	-	-
2018 - 2019	7	624	598	86	41,3	Ниже на 1,5 %
2019 – 2020	7	664	547	86,8	30,5	Ниже на 7,9 %
2020 - 2021	7	635	579	85	40,7	Выше на 9,1 %
20/21	8	640	578	91,1	29	Ниже на 1,5 %
21/22 ОГЭ	9	650	650	99,8	41,9	выше на 12,9 %
19/20	8	560	563	72,5	27,4	Ниже на 13,6 %
ОГЭ - 2021	9	550	550	100	31	

В 2021 году с ВПР по всем предметам справились 74,2% обучающихся округа, при этом отметки «4» и «5» получили 32,7%. По классам результат выполнения ВПР в процентном соотношении выглядит следующим образом:

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4	6,4	31,3	41,1	21
5	12,2	40,6	37,2	10
6	9	45	36,5	9,4
7	9,3	48,8	32,5	9,3
8	9,1	49,9	32,8	8,1
11	2	26,3	50,5	21,1

ВПР в 11 классе были ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по учебным предметам для средней школы.

Сравнительный анализ результатов ВПР в целом по округу показывает вновь отрицательную динамику. К сожалению, можно отметить, что в образовательных организациях недостаточно организована работа по проведению качественного анализа проведенных ВПР в прошлые годы, выявлению дефицитов обучающихся (и педагогов, соответственно) и их ликвидации.

Небольшое количество не справившихся с ВПР учеников в 11 классе свидетельствует о сознательном подходе большинства обучающихся получать среднее общее образование.

предмет	уровень	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс						
Русский язык	край	29154	5,52	32,54	43,98	17,96
	район	739	11,91	32,34	40,32	15,4321
математика	край	29297	3,6	27,9	42,04	26,46
	район	758	6,2	31,4	34,56	27,84
Окружающий мир	край	29226	1,64	25,25	50,25	22,85
	район	766	2,61	30,29	48,43	18,67
5 класс						
Русский язык	край	28218	9,63	40,99	37,12	12,26
	район	725	16,28	42,9	34,07	6,76
математика	край	28247	8,35	38,89	37,14	15,62
	район	729	16,26	40,93	32,08	10,74
биология	край	28065	5,15	36,38	43,94	14,54
	район	693	8,95	41,99	41,27	7,79
история	край	28007	4,4	34,66	41,34	19,6
	район	699	7,15	36,77	41,06	15,02
6 класс						
Русский язык	край	28161	11,01	43,09	35,97	9,93
	район	686	15,31	46,65	33,97	4,08
математика	край	27938	8,61	47,52	36	7,88
	район	694	11,67	50,72	33,14	4,47
биология	край	14034	6,11	39,76	41,62	12,5
	район	304	6,58	44,74	37,17	11,51
история	край	13916	4,82	40,74	39,19	15,25
	район	362	7,74	40,33	38,67	13,26
география	край	14331	2,98	40,09	43,16	13,77
	район	374	3,74	47,59	37,97	10,7
обществознание	край	13960	5,14	36,89	41,27	16,71
	район	309	9,39	39,81	38,51	12,3
7 класс						
Русский язык	край	25961	10,66	46,62	35,17	7,55
	район	594	16,67	50,17	31,14	2,02
математика	край	25950	7,95	50,51	32,95	8,6
	район	592	12,16	53,72	28,72	5,41
физика	край	25576	6,44	45,7	36,19	11,68
	район	578	9,17	47,75	33,04	10,03
биология	край	13392	5,89	43,58	38,71	11,82
	район	172	2,38	40,7	39,53	17,44
история	край	25873	5,07	42,86	38,92	13,15
	район	583	8,92	45,45	31,9	13,72
география	край	25672	4,6	48,01	36,17	11,23
	район	571	4,78	53,24	34,15	7,88
английский	край	23716	8,84	46,01	34,01	11,08

язык	район	542	11,25	51,11	28,97	8,67
8 класс						
русский язык	край	23060	12,15	42,39	37,6	7,86
	район	582	14,6	45,53	35,74	4,12
математика	край	23012	8,05	55,32	32,2	4,43
	район	578	8,82	62,11	27,68	1,38
физика	край	8351	6,5	46,5	36,64	10,36
	район	199	9,05	50,25	36,18	4,52
химия	край	8007	4,52	42,25	36,52	16,71
	район	198	5,56	43,43	37,88	13,13
биология	край	7953	5,12	42,44	41,51	10,94
	район	150	10	53,33	30	6,67
история	край	7931	4,24	40,16	40,51	15,09
	район	181	6,08	43,09	32,6	18,23
география	край	8082	4,38	48,59	35,67	11,36
	район	196	5,1	57,14	31,63	6,12
обществознание	край	8026	7,58	42,8	36,69	12,93
	район	197	13,71	44,16	30,96	11,17
11 класс						
физика	край	8229	1,66	33,1	46,62	18,62
	район	151	2,65	38,41	48,34	10,6
химия	край	8356	1,71	28,37	45,54	24,38
	район	145	1,38	25,52	53,1	20
биология	край	8319	1,44	23,24	47,8	27,52
	район	162	4,94	19,75	54,32	20,99
история	край	8586	1,19	23,92	48,49	26,4
	район	154	2,6	31,82	46,75	18,83
география	край	8548	0,67	20,53	49,43	29,37
	район	160	0	18,13	56,25	25,63
английский язык	край	7814	2,39	24,6	41,31	31,71
	район	134	0,75	24,63	44,78	29,85

Анализ результатов ВПР по предметам указывает на то, что процент выполнения заданий в школах округа ниже показателей по краю практически по всем предметам, за исключением математики в 4 классе, биологии в 11 классе. Особую тревогу вызывают неудовлетворительные результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах, по математике в 5, 6,7 классах, обществознание в 8 классах, которые значительно ниже областных показателей.

По итогам проведенного мониторинга результатов всех оценочных процедур образовательным организациям в 2021/22 учебном году необходимо

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования;

- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий, используемых в независимых оценочных процедурах.

В настоящее время главной задачей системы образования является создание условий для получения детьми полноценных качественных знаний в соответствии с их интересами, местом проживания и состоянием здоровья.

На протяжении последних лет базовой процедурой оценки учебных достижений являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – соответственно ГИА-9, ГИА-11).

Сегодня ЕГЭ не вызывает вопросов – это объективный независимый инструмент оценки результата ребенка. Однако подавляющее большинство родителей говорят о том, что достигнуть высоких баллов на ЕГЭ без услуг репетиторов невозможно. Аналогичное мнение уже сегодня присутствует и в отношении сдачи экзаменов в 9-м классе. В результате родители беспокоятся о том, что дети с потенциально низкими результатами на экзаменах начинают выдавливаться из системы образования.

Вместе с тем, уже в основной школе для 2/3 родителей задача подготовки к сдаче ОГЭ вытесняет задачу разностороннего развития детей, а в старшей школе данная цель становится доминирующей для более 90% семей, имеющих в своем составе учащихся выпускных классов школы.

Нам необходим контроль индивидуальных результатов достижений ребенка, но этот контроль не может быть механизмом дифференциации детей – нам необходимо обеспечить адресную поддержку детям, которые в этом нуждаются.

Главная задача накануне нового учебного года всесторонне проанализировать итоги выпускных экзаменов в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получения аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником. И как всегда организовать действенную работу методических служб на муниципальном и школьном уровнях.

Ведь сегодня изменился взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (п.6 статьи 59 ФЗ от 29.12.12. № 273-ФЗ).

Количество выпускников,
не допущенных к государственной итоговой аттестации (чел.)

Учебный год/ показатели	ГИА-9				ГИА-11			
	ОГЭ	ГВЭ	сдали	не сдали	ЕГЭ	ГВЭ	сдали	не сдали
2021/22	650	42	646	4 СОШ №3-2,				

		(5 спецшк)		СОШ №5-1, СОШ №13-1				
2020/21	531	19 (1 спецшк)	545	5 СОШ №7-1, №8-1, №3-3	157	22	0	0
2019/20	588	21 (5 спецшк)	0	0	217	0	193	0
2018/19	599	10	609	0	212	0	211	1 СОШ №18
2017/18	618	12 1,9%	628	2 СОШ №5,6	206	0	205	1 СОШ №8
2016/17	568	12 2,1%	579	1 СОШ №4	203	0	201	2 СОШ №13-1 СОШ №9 -1 (Хаулин)
2015/16	582	14 2,3%	602	0	213	1 СОШ №2	212	2 СОШ №13-1, СОШ №5 - 1
2014/15	558	11 1,9%	568	1 СОШ №9	198	1 СОШ №8	196	3 СОШ №13-2 (Янковская), СОШ №6 - 1

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, учитывая Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

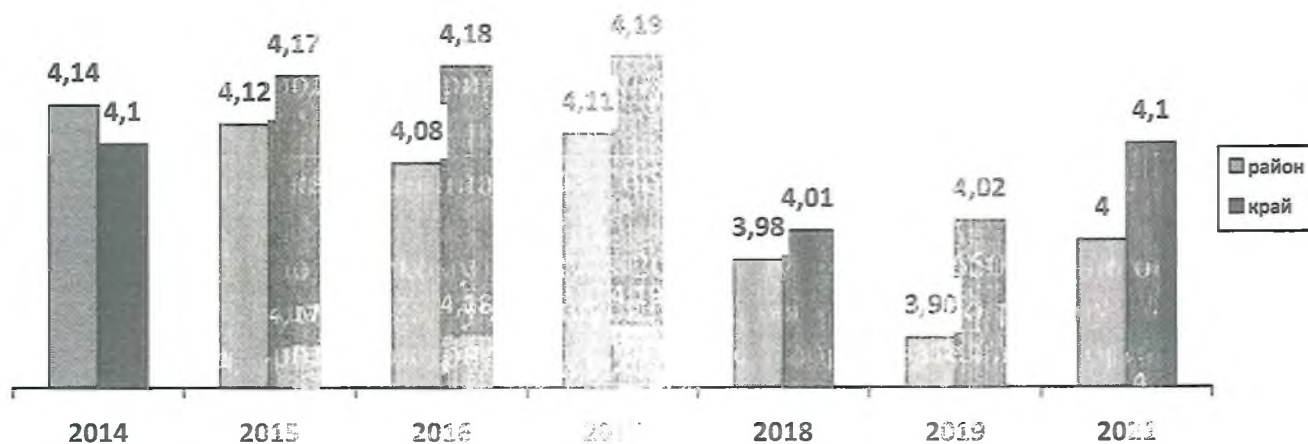
ГИА-9 была организована в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по 2 общеобразовательным предметам (русский язык, математика) и 2 предметам по выбору.

В 2021/22 учебном году зарегистрировано в базе РИС ГИА-9 – 651 выпускник, из них 42 человека в форме ГВЭ, 5 человек из Горнозаводской спецшколы. В течение последних лет наблюдается стабильная динамика сдачи ГВЭ. Отделом образования ведется строгий контроль за обучающимися, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендовано создание специальных условий сдачи экзаменов. Из 38 (5,8%) выпускников, сдающих ГВЭ, 100% - дети с ОВЗ с ЗПР, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования Кировского городского округа было допущено 650 выпускников из 13 общеобразовательных организаций и выпускника ГКСУВУ

«Горнозаводская специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

ОГЭ по русскому языку в 2022 году сдавали 650 учеников. На «4» и «5» сдали экзамен 425 участников. Средняя оценка по району 4,0. Лучшие результаты продемонстрировали учащиеся образовательных организаций № 4,33

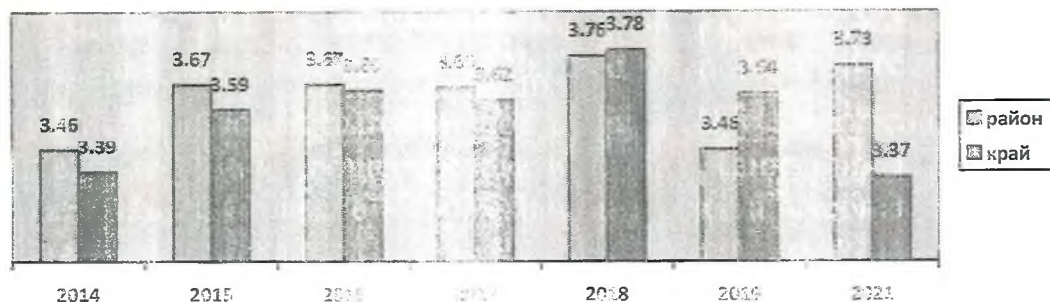


Динамика результатов основного государственного экзамена по русскому языку

Образовательная организация	Получили оценку «2»					Средний балл				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 4	0	0	0	0	0	4,12	3,88		3,99	4,1
МБОУ СОШ № 3	0	0	0	2	2	3,73	3,63		3,62	3,7
МБОУ СОШ № 5	0	0	0	0	0	3,92	3,84		4,28	4,2
МБОУ СОШ № 6	1	1	0	0	0	3,63	3,90		3,70	3,9
МБОУ СОШ № 7	0	1	0	1	0	3,86	3,44		3,57	3,4
МБОУ СОШ № 8	0	0	0	0	0	4,26	4,16		4,38	4,4
МБОУ СОШ № 9	0	0	0	0	0	4,10	3,81		4,27	3,8
МБОУ СОШ № 10	0	0	0	0	0	4,00	3,71		3,93	4,4
МБОУ Гимназия № 1	0	0	0	0	0	4,26	3,81		4,00	4,0
МБОУ СОШ № 33	0	0	0	0	0	3,76	3,40		3,58	4,2
МБОУ СОШ № 2	0	0	0	0	0	3,87	4,24		4,00	4,1
МБОУ СОШ № 13	0	0	0	0	0	4,13	3,97		4,31	4,3
МКОУ СОШ № 18	0	0	0	0	0	3,79	3,80		4,00	4,1
Итого	1	10	0	3	2	3,98	3,85		4,00	4,0

Анализ подготовки выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что все выпускники общеобразовательных организаций показали уровень знаний на экзаменах выше своих показателей за учебный год и РПР за прошедший учебный год.

По математике экзамен положительно сдали 425 обучающихся. Качество знаний по математике в 2022 году составляет 65,3 %. Средняя оценка по району – 3,75



Динамика результатов основного государственного экзамена по математике

Образовательная организация	Получили оценки					Средний балл				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 4	0	0	0	0	0	3,67	3,68		3,75	3,5
МБОУ СОШ № 3	0	6	0	3	1	3,56	3,33		3,48	3,4
МБОУ СОШ № 5	0	0	0	0	0	3,70	3,35		3,83	3,6
МБОУ СОШ № 6	1	1	0	0	0	3,63	3,59		3,35	3,7
МБОУ СОШ № 7	0	1	0	1	0	3,75	3,19		3,38	3,4
МБОУ СОШ № 8	0	0	0	1	0	3,83	3,32		3,86	3,9
МБОУ СОШ № 9	0	0	0	0	0	4,15	3,19		3,62	3,4
МБОУ СОШ № 10	0	0	0	0	0	3,92	3,71		3,43	3,5
МБОУ Гимназия № 1	0	0	0	0	0	3,82	3,52		3,81	3,4
МБОУ СОШ № 33	0	2	0	0	0	3,81	3,20		3,42	3,6
МБОУ СОШ № 2	0	0	0	1	0	3,91	3,57		4,06	3,3
МБОУ СОШ № 13	0	0	0	0	0	3,87	3,59		3,95	3,7
МКОУ СОШ № 18	0	0	0	0	0	4,00	3,47		3,62	3,0
Итого	1	10	0	5	1	3,75	3,45		3,73	3,75

38 обучающихся из 9 школ (СОШ №3, №4, №5, №7, №8, №9, №10, №13 и № 33) проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по математике или русскому языку по выбору. Все выпускники положительно сдали экзамены.

Результаты основного государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

Образовательная организация	Русск	Математ
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольская	4,1	3,5
МБОУ СОШ № 3 ст. Советской	3,7	3,4
МБОУ СОШ № 5 ст. Марьянской	4,2	3,6
МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец	3,9	3,7
МБОУ СОШ № 7 пос. Коммьяк	3,4	3,4
МБОУ СОШ № 8 с. Горнозаводского	4,4	3,9
МБОУ СОШ № 9 ст. Старопавловской	3,8	3,4
МБОУ СОШ № 10 с. Орловки	4,4	3,5
МБОУ гимназия № 1 г. Новопавловска	4,0	3,4
МБОУ НСОШ № 33 г. Новопавловска	4,2	3,6
МБОУ СОШ № 2 г. Новопавловска	4,1	3,3
МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска	4,3	3,7
МКОУ СОШ № 18 п. Фазанный	4,1	3,0
ГКСУВУ Горнозаводская специальная образовательная школа закрытого	0	0

Средний балл по :	4,00	3,75
Средний балл по Ставропольскому краю:		

14 обучающихся все предметы сдали на 5 (Гимназия 1, СОШ 4, СОШ 5, СОШ 13)

Результаты ГИА в сравнении за 3 года:

Предмет	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Сравнение с предыдущим годом
Русский язык	75	63	63,6	Рост на 0,6 %
Математика	48	61	41,9	Рост на 13%
Физика	100		55,45	Снижение
Химия	57		73,3	Рост на 21,3 %
Биология	59		70,8	Рост на 11,8 %
История	33		80,0	Рост на 47,0 %
Обществознание	46		58,3	Рост на 12,3 %
Английский язык	83		70,8	Снижение на 12,2 %
География	44		47,9	Рост на 3,9 %
Литература	60		72,8	Рост на 12,8 %
Информатика и ИКТ	50		50,8	Рост на 0,8%

На основании результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 650 выпускников 9 класса школ округа, допущенных к государственной итоговой аттестации 646 человек получили аттестат об основном общем образовании обычного образца, 32 - получили аттестат с отличием (4,9%). 4 выпускника не получили аттестат из (СОШ №3, СОШ №5, СОШ №13.)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях округа осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учитывая Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году.