**Фрагменты уроков географии с использованием материалов по финансовой грамотности**

**8 класс. *Тема: Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России.***

Блок ФГ – Модуль «Страхование»: Опасные природные явления и можно ли к ним готовиться.

Планируемый результат: умение различить, какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации.

Оценочное средство: решение контекстных, ситуационных задач.

**Задание: прочтите текст и ответьте на вопросы** По прогнозам учёных, в течение последующих 10 лет количество опасных природных явлений может возрасти вдвое.

Этот прогноз подтверждается статистикой.

2010 год: В результате массовых лесных пожаров потери экономики составили 450 млрд.рублей..У большинства пострадавших не было страховки. Поэтому значительная часть средств пошла на компенсации пострадавшим.

2012 год: на территории России произошло 987 опасных природных явлений.

Половина из них принесли ущерб 200 млрд.рублей. Погибло более 190 человек.

2013 год: в результате наводнений на Дальнем Востоке убыток составил 87,9 млрд.рублей. 13,5 тыс. домовладений было затоплено. -7,5 тыс. земельных участков стали непригодными для эксплуатации.

2015 год: более десятка человек погибло.1300 домов сгорели в результате массовых пожаров в Республике Хакассия. Общая сумма полученного ущерба превысило 5 млрд. рублей.

Рост числа стихийных бедствий приведёт и к росту материального ущерба.

Страхование традиционно является одним из надёжных инструментов возмещения причинённого стихийными бедствиями материального ущерба.

Следует отметить и недоверие к страховым компаниям, и непопулярность идеи страхования как инструмента финансовой защиты материальных интересов граждан.

Авторами статьи был проведён опрос 220 человек - собственников жилья с целью выяснить их отношение к введению страхования от стихийных бедствий и пожаров.

Результаты показали следующее:

- страхуют недвижимость – 6% опрошенных,

- хотели бы застраховать недвижимость от пожара в ближайшее время -3%,

- считают актуальными риски от стихийных бедствий и пожаров-22%,

- считают целесообразным введение страхования жилья от стихийных

бедствий и пожаров-8%,

- не видят особой необходимости в страховании недвижимости 57%,

- затруднились с ответами-27%,

- не доверяют страховым компаниям -67%,

- считают введение ОСЖ дополнительным финансовым бременем -78%,

- всё равно-7%.

**Вопросы:**

1.Откуда поступают средства на компенсацию гражданам ущерба от потери имущества вследствие опасных природных явлений?

2.Как граждане заботятся о финансовой подушке безопасности на такой случай?

3. В чём задача страхования и его преимущество?

4. Какие проблемы позволил выяснить опрос населения?

5. С какой позицией по страхованию выступишь ты, если будешь являться жителем Якутии, Дальнего Востока, Кавказского региона, Поволжья?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Шкала оценивания** |
| Соответствие решения сформулированным вопросам | Адекватность проблеме и тексту | 1 балл |
| Оригинальность | Новаторство, креативность | 1 балл |
| Применимость на практике | Важность внедрения решения в реальную практику | 1 балл |
| Глубина проработки проблемы | Обоснованность решения.  Наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения на основе ФГ (финграмотности) и ГГ (географии) | 2 балла |

**9 класс. Деловая игра «Фабрика книг».**

**Цель:** Развитие компетенций, связанных с умениями и навыками финансового поведения, способности к принятию финансового риска, а также умением предпринимать другие эффективные действия для улучшения собственного финансового благосостояния.

**Материалы:** газетные листы формата А3, количество которых превышает численность учеников в классе в 5 раз. Скрепки. Бланки. Авторучки. Бланки таблиц. Ножницы.

**Время: 45 минут.**

**Ход игры.**

**1.Введение в игровую ситуацию.**

Делим класс на команды - «фабрики по производству книг».

Команды подбирают себе название и рисуют логотип.

Учитель формулирует задачу - вырос спрос на новые учебники, его необходимо удовлетворить быстро, но без существенных затрат на производство. Учитываются только завершённые и качественные книги.

Схема «производства» книг:

- сложить лист газеты пополам и разрезать,

- далее сложить половинки вдвое и снова разрезать

- и сложить ещё раз.

Получится книга (14 листов) в обложке.

Страницы пронумеровать от 2 до 14.

На обложке написать название команды и скрепить скрепкой.

**2. Этап игры.** Время на каждый этап 3 минуты. Команды изготавливают книги в соответствии с инструкцией. Результаты записывают в таблицу по образцу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Выполненная работа и затраты** | **Образец** | **1**  **этап** | **2**  **этап** | **3**  **этап** |
| 1. | Изготовлено книг (количество) | 4 |  |  |  |
| 2. | Стоимость материала (5 руб. за каждую книгу) | 20 |  |  |  |
| 3. | Количество работающих (чел.) | 4 |  |  |  |
| 4. | Заработная плата на каждого работника (10 руб.) | 40 |  |  |  |
| 5. | Аренда одного рабочего места (20 руб.) | 20 |  |  |  |
| 6. | Капиталовложения (руб.) | 5 |  |  |  |
| 7. | Общие затраты (руб.) | 85 |  |  |  |
| 8. | Себестоимость книги (руб.) | 17 |  |  |  |
| 9. | Время, затраченное всеми работниками (мин.) | 12 |  |  |  |
| 10. | Выход готовой продукции за единицу времени (производительность труда) | 0,333 |  |  |  |

**3. Рефлексия.**