

Важным условием работы специалистов СРП является обязательное присутствие родителей на занятиях с целью их обучения специальным развивающим педагогическим технологиям, которые они смогут применить в домашних условиях. Повышение педагогической компетентности родителей позволяет сделать процесс обучения и воспитания ребенка непрерывным, организовать его как в педагогическом учреждении, так и в повседневной жизни семьи, тем самым использовать время и возможности ребенка максимально эффективно. Специалисты СРП призваны оказать психологическую и профессиональную поддержку семье.



Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
«Краевой центр психолого
педагогической
реабилитации и
коррекции»
(ГБОУ «Краевой
психологический центр»)

Мира ул., д. 285,
Ставрополь, 355000.
Тел./факс (8652) 992352.
E-mail:
kpmpk_minobr@mail.ru
srp26@yandex.ru
Сайт
<http://psycentre26.ru/>



**РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР
«РАННЯЯ
ПОМОЩЬ»**

**СЛУЖБА РАННЕЙ
ПОМОЩИ
«РАСТЕМ ВМЕСТЕ»**



Министерство образования
Ставропольского края

ГБОУ «Краевой
психологический центр»

Ставрополь, 2018 г.



Когда родители узнают о том, что у их ребенка ограничены возможности здоровья, жизнь резко меняется.

Появляется потребность в информации и услугах.

С чего начать?

Где просить помощи и понимания?

На эти вопросы вы получите ответы в Службе ранней помощи.

ЦЕЛЬ СЛУЖБЫ: предоставить комплексную психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь семьям с детьми с особенностями в развитии, в том числе с детьми-инвалидами, от 0 до 3 лет.

МЫ ПОМОЖЕМ РОДИТЕЛЯМ почувствовать себя уверенней в общении и воспитании ребенка; приобрести знания по развитию ребенка и применять их в условиях семьи; адаптировать домашние условия к потребностям и возможностям ребенка

МЫ ПОМОЖЕМ РЕБЕНКУ лучше контактировать с родителями и окружающими; активней общаться и учиться ;плановерно всесторонне развиваться

С ВАМИ РАБОТАЕТ КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ:

- педагог-психолог
- логопед
- учитель-дефектолог
- инструктор по адаптивной физкультуре

КАК МЫ РАБОТАЕМ?

В службу ранней помощи может обратиться любая семья Ставропольского края с ребенком с особенностями в развитии до 3 лет, в том числе с детьми-инвалидами и или риском развития нарушений.

ДИСТАНЦИОННОЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ с помощью шкал RCDI/KID

для оценки развития всесторонних навыков ребенка. Для этого родители на сайте Ресурсного центра заполняют опросник-анкету по ежедневным наблюдениям за своим малышом. Специалист службы обрабатывает его и получает развернутый результат уровня развития.

ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЁМ

Семье назначается первичный прием, который совместно проводят специалисты Службы ранней помощи. Задача первичного приема – определить направления программы помощи семье, цели и методы углубленной оценки, ведущих специалистов для работы. По итогам первичного приема семья получает заключение.

УГЛУБЛЕННАЯ ОЦЕНКА

Цель проведения углубленной оценки – выявить четкие параметры, на которые надо ориентироваться при составлении индивидуальной программы семье и ребенку. Углубленную оценку проводят узкие специалисты по современным методикам.

СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

По результатам первичного приема, углубленной оценки определяются специалисты, которые будут сопровождать семью с ребенком. Составляется программа на 3 месяца. Выбираются формы работ: индивидуальная или групповая. Цель программы – достижение конкретных результатов (развитие конкретных навыков и умений). При необходимости может быть организовано домашнее визитирование.

МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ

По результатам занятий регулярно проводится мониторинг достижений. При необходимости в программу вносятся коррективы, подключаются другие специалисты

ПОЧЕМУ ВАЖНО ВОВРЕМЯ ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ?

Во-первых, давно доказано, что первые годы жизни ребенка являются периодом наиболее интенсивного физического и психического развития, и от того, в каких условиях оно будет протекать, во многом зависит будущее ребенка. Индивидуально подобранная система обучения и воспитания позволит предупредить появление значительных отклонений в психическом развитии ребенка.

Во - вторых, в последние годы уже наметилась тенденция постоянного роста числа детей с серьезными нарушениями в состоянии здоровья, негативно влияющими на процесс их развития, обучения и социализации. Такие дети, в силу своих индивидуально-типологических особенностей, обусловленных низким уровнем соматического и нервно-психического здоровья, нуждаются в специальном комплексе мер психолого-педагогического и лечебно-оздоровительного характера, которые позволяют предупредить или преодолеть возможные нарушения развития, последующие трудности в обучении и социализации.

Чем раньше родители обеспечены необходимой информацией об особенностях психофизического развития малыша, методах и приемах развития его познавательного потенциала, обучение педагогическим технологиям развития возможностей ребенка, тем эффективность принятых мер тем выше. Результаты проводимых в этом направлении исследований убедительно доказывают, что грамотно организованная ранняя психолого-педагогическая помощь способна предупредить появление вторичных отклонений в развитии ребенка, обеспечить максимальную реализацию его реабилитационного потенциала. Для значительной части детей ранняя психолого-педагогическая помощь открывает также возможность включения в общий образовательный поток на более раннем этапе возрастного развития, что исключает необходимость дорогостоящего специального образования.