

1

Отдел образования и молодежной политики
администрации Кировского городского округа
Ставропольского края
357300, г. Новопавловск, пл. Ленина, 1

ПРИКАЗ

22.09 2021 года

г. Новопавловск

№ 409

Об организации работы по
функциональной грамотности в
общеобразовательных организациях
Кировского городского округа
Ставропольского края
в 2021/22 учебном году

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 17.09.2021 года № 1765-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году», приказа отдела образования и молодежной политики АКГО СК № 333 от 10 августа 2021 г. «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и региональных критериев оценки качества подготовки обучающихся», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Кировского городского округа Ставропольского края.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график «дорожную карту» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Кировского городского округа в 2021-2022 учебном году, согласно приложению.

2. Назначить муниципальным координатором проведения исследования Комарову Т.А., главного специалиста отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края (далее – муниципальный координатор).

3. Главному специалисту отдела образования и молодежной политики АКШО СК, муниципальному координатору Т.А. Комаровой:

3.1. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организации Кировского городского округа.

3.2. Обеспечить контроль за организацией и проведением исследования.

4. Руководителям:

4.1. Разработать план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», в срок до 30.09.2021 года

4.2. Организовать проведение исследования в соответствии с планом мероприятий по организации участия обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Кировского городского округа.

4.3. Назначить школьного координатора и технического специалиста (с опытом участия в международных, федеральных, региональных процедурах оценки).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и молодежной политики АКГО СК Т.А. Комарову.

Исполняющий обязанности начальника отдела
образования и молодежной политики администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края



И.В.Битик

Приложение 1
к приказу отдела образования
и молодежной политики АКГО СК
от 22.09 2021 г. № 409

План-график «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Кировского городского округа в 2021/22 учебном году

| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный |
|--------------------------------|--|---------------|---|
| Нормативное обеспечение | | | |
| 1. | Разработка и утверждение муниципальных планов («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 | Сентябрь 2021 | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК, методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |
| 2. | Определение муниципальных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК, методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |
| 3. | Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных | Сентябрь 2021 | Руководители образовательные организации |
| 4. | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | Руководители образовательных организаций |
| 5. | Внесение изменений в локальные акты 00, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение оВСОКО, рабочие | Октябрь 2021 | Руководители образовательных организаций |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | | |
| Научно-методическое обеспечение | | | |
| 6. | Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |
| 7. | Заседания районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организации педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК, руководители образовательных организаций |
| 8. | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 | Методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |
| 9. | Заседания школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | Руководители образовательных организаций |
| 10. | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Руководители образовательных организаций |
| 11. | Методический семинар «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» (на базе МБОУ СОШ №10 с. Орловки) | 22 ноября 2021 | Методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------|---|
| 12. | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели) | В течение года | Методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |
| Организационное обеспечение | | | |
| 13. | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь 2021 | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК |
| 14. | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Октябрь 2021 | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК |
| 15. | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК, методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |
| 16. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь 2021 | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК |
| Аналитическое обеспечение | | | |
| 17. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете | Март 2022 | Отдел образования и молодежной |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|--|
| | | | политики АКГО СК |
| 18. | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК |
| 19. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 00 | Март 2022 | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК, руководители образовательных организаций |
| 20. | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь 2022 | Методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |
| Информационное обеспечение | | | |
| 21. | Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. | Сентябрь 2021 | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК, руководители образовательных организаций |
| 22. | Размещение на официальном сайте отдела образования и молодежной политики АКГО СК информации о деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности. | Октябрь - март | Отдел образования и молодежной политики АКГО СК, руководители образовательных организаций |
| 23. | Информирование педагогических работников общеобразовательных организаций о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной | Сентябрь 2021 | Методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК |

| | | | |
|-----|--|--------------|--|
| | грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования» | | |
| 24. | Размещение на официальном сайте образовательных организаций информации о деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности. | Октябрь 2021 | Руководители образовательных организаций |
| 25. | Проведение общешкольных родительских собраний «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» | Ноябрь 2021 | Руководители образовательных организаций |

