

## Справка

### отдела образования молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края по проведению функциональной грамотности в общеобразовательных Кировского городского округа

Общеобразовательные организации Кировского городского округа приняли участие в оценке функциональной грамотности на основании приказа отдела образования молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края № 46 от 01.02.21 года «Об участии в оценке функциональной грамотности».

**Цель:** выявление уровня функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов общеобразовательных организаций с целью диагностики образовательных трудностей в заданной области и планирования путей их преодоления.

#### **Задачи исследования:**

- оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- выявление ключевых факторов, влияющих на уровень сформированности функциональной грамотности, и оценка характера их воздействия;
- определение направления совершенствования образовательного процесса с учетом современных требований к образовательным результатам;

В рамках исследований качества подготовки обучающихся проводилось исследование уровня владения учащимися функциональной грамотностью по направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная.

В исследованиях по оценке функциональной грамотности, проводимых в апреле 2021 года приняли участие 1120 обучающихся 8,9 классов.

#### **Результаты**

##### **проведения муниципального исследования читательской грамотности**

*Читательская грамотность* – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества.

Согласно методическим рекомендациям читательская грамотность в 8,9 классах усвоена на базовом и среднем уровнях.

Результаты выполнения заданий, нацеленных на проверку умений работать с текстом, демонстрируют **высокий уровень** владения умением найти и извлечь необходимую информацию; **средний уровень** по остальным умениям.

#### **Результаты**

##### **проведения муниципального исследования математической и финансовой грамотности**

В Концепции развития математического образования отмечается, что математика выступает как элемент общей культуры, функциональной грамотности и повседневного применения.

Математическая грамотность помогает осознавать роль математики в мире, позволяет высказывать обоснованные суждения и принимать конструктивные решения.

Согласно информации, можно сделать вывод, что математическая и финансовая грамотности усвоены на базовом и низком уровнях.

## Результаты проведения муниципального исследования естественно-научной грамотности

Все темы диагностической работы по естественно-научной грамотности усвоены на уровне среднего и **нижесреднего** уровня

### Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций:

- В 2021-2022 учебном году в рамках ВШК запланировать контроль учителей-предметников за формированием у учащихся функциональной грамотности
- В 2021-2022 учебном году при проверке рабочих программ учителей-предметников обратить внимание на наличие тем по формированию функциональной грамотности
- Включить в план работы методических объединений на 2021-2022 учебный год вопросы по формированию у учащихся функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой и естественно-научной)
- Запланировать включение заданий по формированию у учащихся функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность в зависимости от специфики преподавания предмета.

Главный специалист отдела образования и молодежной  
политики администрации Кировского городского округа  
Ставропольского края



Т.А.Комарова