**Методические рекомендации**

 **по созданию семейного клуба в образовательной организации**

Семейный клуб –это:

1. *Организационная форма объединения педагогов и членов семьи (взрослые и дети), призванная обеспечить развитие компетентности каждого на основе доверительно-делового взаимодействия*:
2. *Основная задача семейного клуба – нивелировать негативные моменты социальных связей и неблагополучного развития семьи, создать благоприятную атмосферу содружества в коллективе единомышленников (родителей, детей, педагогов)*

На сегодняшний день нужно направить усилия на развитие и поддержку здоровой благополучной семьи. Не допустить, чтобы она стала неблагополучной. Образование родителей и детей должно носить опережающий характер, стимулируя субъектов задуматься о возможных последствиях своих поступков раньше, чем эти последствия станут реальностью! Таким образом, сущность поддержки заключается в «восстановлении, сохранении и развитии воспитательного потенциала семьи на основе объединения усилий и ресурсов самой семьи и социальных институтов, интеграции социальных и педагогических мер в обеспечении ее защиты и оказании ей помощи в решении  конкретных проблем».

*3. Семейный клуб –  это не только объединение родителей (ошибочная стратегия многих ОО создавать только родительский клуб), семейный клуб - это детско-родительское сообщество при участии Педагога.* Ключевая стратегия участников Клуба  - развитие  личности ребенка, эго психоэмоциональное благополучие через  неформальное общение педагогов, детей и родителей и   разнообразную, содержательную по формамсовместную социокультурную деятельность.

Таким образом, семейный клуб - гибкая неформальная структура:

Признаки:

* Гибкость и вариативность тем и форм.
* Удобное время для встреч.
* Ориентация на образовательный запрос членов Клуба.
* Максимальная ориентация на конкретный практикоориентированный результат.

Миссия семейного клуба состоит в создании организационных психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними.

Участникам клуба предоставляется возможность получить новый опыт общения, заняться интересным делом, оказать поддержку другим и получить самому, поделиться своими успехами, сформировать мнение о себе как об успешном родителе, педагоге, ученике.

В силу этого, основным принципом работы клуба является признание самоценности личности каждого члена клуба, а привлекательным и значимым фактором для всех участников встреч – их эмоциональная атмосфера, то есть живое, гибкое, эмоционально насыщенное содержание работы клуба.

ВАЖНО обратить внимание:

*Придерживаться модели семейного клуба, в котором участвуют весь класс (родители, дети, классный руководитель). Однако, в школьной практике возможны варианты особых клубных объединений - Клуб отцов, Клуб для родителей приемных детей, Клуб бабушек и дедушек, Клуб для родителей подростков и т.д.*

Как создать Клуб с «нуля»? Какова нормативная база? Как определить руководителя семейного клуба? Что особенно нужно помнить руководителю семейного клуба? Как проводить встречи в рамках семейных клубов?

Организационные условия и основные требования по созданию и организации деятельности семейного клуба (пошаговая инструкция по созданию).

Успешность Клуба определяют:

1. Наличие Положения и программы деятельности клуба.
2. Наличие помещения для занятий клуба (свободный доступ, удобная аудитория).
3. Наличие руководителя семейного клуба (Педагог, Активный Родитель, совместная работа).