

Отдел образования и молодежной политики
администрации Кировского городского округа
Ставропольского края
357300, г. Новопавловск, пл. Ленина, 1

ПРИКАЗ

13 января 2021 г.

№ 05/1

Об утверждении концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского городского округа Ставропольского края

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 30.06.2020 N 736-пр "Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ставропольского края и Плана мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ставропольского края на 2020 - 2025 годы", краевой программой «Дети Ставрополя», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 22.06.2020 г. №334-п., в целях формирования системного подхода к организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Кировского городского округа Ставропольского края.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского городского округа (Приложение 1).
2. Заместителю начальника отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края (Битик И.В.) довести до сведения руководителей образовательных учреждений Кировского городского округа концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского городского округа и организовать работу по реализации.
3. Назначить координатором реализации концепции Нестеренко Наталью Викторовну, заведующего методическим отделом МКУ ЦОМО КГО СК.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования и молодежной политики
администрации Кировского городского округа
Ставропольского края



Т.Ю. Яковлева

Приложение 1
к приказу отдела образования и
молодежной политики
администрации Кировского
городского округа Ставропольского
края
от 13.01.2021 г. №05/1

Концепция
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи Кировского городского округа

1. Общие положения

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования

В Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77) «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности» развивается понятийный аппарат, закрепляется государственный характер механизма выявления, поддержки и сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности и оказания таким лицам содействия в получении образования.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3)) национального проекта «Образование» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Призвана содействовать созданию в общеобразовательных организациях Ставропольского края условий, способствующих повышению качества общего образования, краевая программа «Дети Ставрополя», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 22.06.2020 г. №334-п.

На выявление и поддержку талантливых детей, вовлечение их в социальную практику направлена муниципальная программа Кировского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» на 2021 - 2026 годы.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития.

Опираясь на ключевые идеи вышеперечисленных документов в осуществлении работы с одаренными и талантливыми детьми, возникла необходимость в разработке Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского городского округа.

Понятия, используемые в Концепции

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия: **Способности** - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Признаки одаренности - особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдений за характером его действий.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и

экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Характеристика проблемы

Задача сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, формирования будущей профессиональной элиты является актуальной для Ставропольского края. Одним из ключевых факторов её решения является формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

В Кировском городском округе целенаправленно ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одарённости детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одарёнными детьми. В течение двух лет с 2019-2020 годы реализовывался План мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми осуществляется на основе структурной модели, включающей: общеобразовательные организации (урочная и внеурочная деятельность), учреждения дополнительного образования (МКУ ДО «ДЮСШ Кировского городского округа» МКУ ДО «Дом детского творчества» г. Новопавловска), отдел образования администрации Кировского городского округа и МКУ «ЦОМО КГО СК».

Работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональных компетенций осуществляется в рамках методических объединений учителей - предметников.

Образовательная деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение

необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной

и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности.

В настоящее время достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- творческие конкурсы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранить достигнутые результаты и совершенствовать работу по выявлению, поддержки развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Важное место в системе работы с одаренными детьми занимает повышение квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций, педагогов- психологов, осуществляющих

работу по развитию детской одарённости.

3. Цель, задачи

Цель: создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обеспечение их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

Задачи:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Разработка школьных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
7. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
9. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Основные направления реализации Концепции

Основные направления реализации Концепции вытекают из ее задач и отражают приоритеты их выполнения:

1. Выявление задатков и способностей у детей и молодежи.

Цель процедуры выявления - определение потенциала учащихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности. При реализации поставленной цели решаются следующие задачи: выявление видов проявления склонностей, способностей, одаренности у учащихся; определение уровня проявления склонностей, способностей, одаренности; создание банка данных одаренных обучающихся; совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей и молодежи.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы (создание образовательных программ), направленной на понимание и закрепление имеющегося у школьников потенциала путем: создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей; создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций; разработки и реализации муниципальных моделей сетевого

взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей; организации профильных смен для талантливых детей с различными видами одарённости на базе летних оздоровительных лагерей.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи достигается путем организации работы с данной категорией обучающихся, направленной

на повышение мотивации к обучению. Данная работа ведется посредством: целевой подготовки и обеспечения участия одарённых детей в краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях; осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем; совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей - создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы; создание ситуации успеха. Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важна ситуация успеха. Именно успехом можно воспитать любого учащегося. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник; психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

5. Разработка школьных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Любая

образовательная модель предполагает реализацию конкретных программ обучения. Используемые образовательные программы разделены педагогами на три группы: общеразвивающие, направленные на решение задач по формированию общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе; специализированные, содержащие основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности; профессионально-ориентированные, позволяющие детям знакомиться с различными профессиональными сферами жизнедеятельности, выявить свои личные притязания и определиться в выборе профессии.

6. Осуществление межмуниципального сетевого взаимодействия. Муниципальный и институциональный уровни предполагают следующее:

- разработку и реализацию муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на одаренных детей;
- создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на

поддержку талантливых детей;

- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Основной задачей взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

7. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Основным направлением деятельности каждой конкретной организации, работающей с одаренными детьми, выступает: - разработка и использование имеющегося в психологии и педагогике диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, их комплексного и объективного оценивания; - выбор наиболее эффективного диагностического инструментария, подходящего именно образовательной организации.

9. Психолого-педагогическое сопровождение для

одаренных и мотивированных учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1). Диагностическое направление. Его целью является идентификация одаренных детей, изучение индивидуальных особенностей школьников. Основными задачами данного направления являются: составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление одаренных и мотивированных учащихся, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации.

2). Коррекционно-развивающее направление. Основной смысл развивающей работы с одаренными и мотивированными детьми - это раскрытие потенциальных возможностей ребенка.

3). Просветительское (информационное) направление. Его целью является повышение психологической компетентности участников педагогического процесса; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми,

4). Консультационное направление: оказание психологической помощи способным и одаренным детям и их родителям, и педагогам в решении возникающих у них проблем.

5). Психопрофилактическое направление: охрана и укрепление здоровья, организация психологически благоприятной атмосферы в учреждении, поддерживающей и развивающей идеи уникальности каждого ребёнка, ценности именно его способности.

6). Аналитическое (экспертное) направление: психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой хорошо структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы

учреждения образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

7). Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация данной задачи осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу;
- организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;
- разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися;
- консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ.

6. Показатели эффективности и мониторинг реализации Концепции

С целью проведения мониторинга региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского городского округа, определен ряд показателей эффективности:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

1.1. Общее количество:

Количественные показатели:

международных;

всероссийских;

региональных;

муниципальных;

иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых

приняли участие обучающиеся образовательных организаций/ из них обучающиеся с ОВЗ;

1.2. Общее количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие

в: международных;

всероссийских; региональных; муниципальных;

иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, из них обучающихся с ОВЗ.

1.3. Общее количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

школьный этап;

муниципальный

этап; региональный
этап;
заключительный
этап.

Качественные показатели:

1.4. Победители и призеры международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (в разрезе каждого конкретного мероприятия), из них обучающихся с ОВЗ:

1.4.1. Наименование мероприятия;

1.4.2. Количество участников;

1.4.3. Количество победителей;

1.4.4. Количество призеров;

1.5. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников: Количество призеров:

школьный этап

муниципальный этап

региональный этап

заключительный

этап

Количество победителей:

школьный этап

муниципальный этап

региональный этап

заключительный

этап

1.6. Наличие школьного банка одаренных детей и молодежи.

11. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

2.1. Количество профильных отрядов для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием:

- наименование и направление смены;

- описание, продолжительность;

- кем реализуются.

2.2. Количество детей, принявших участие в профильных отрядах для талантливых детей, из них обучающихся с ОВЗ;

2.3. Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения, из них обучающихся с ОВЗ.

2.4. Количество обучающихся в профильных классах по направлениям, из них обучающихся с ОВЗ.

2.5. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

2.6. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из

числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;

2.7. Доля выпускников образовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлениям: наука, искусство, спорт, от общей численности выпускников / из них обучающихся с ОВЗ.

Качественные показатели:

2.7. Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

2.8. Наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

2.9. Наличие договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций Кировского городского округа на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

111. Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

3.0. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям:

- «Образование»;

- «Культура»;

- «Спорт»;

- Частные организации, студии и др., / из них обучающиеся с ОВЗ

3.1 Численность детей, участников мастер-классов для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по решению олимпиадных заданий по предметам:

- количество обучаемых, в том числе по предметам;

- количество педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся в рамках мастер-класса.

Качественные показатели

3.2. Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования различной направленности.

3.3. Увеличение численности объединений, обучающихся по научно-техническому направлению.

IV. Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросу развития способностей и талантов.

Количественные показатели:

4.1. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;

4.2 Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам развития способностей и талантов.

Качественные показатели:

4.4. Реализация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми:

- количество педагогов, участников мероприятий по вопросам развития способностей и талантов с разбивкой по организациям;
- новые профессиональные результаты педагогов в их работе с одаренными детьми после завершения обучения по программам повышения квалификации (разработка и проведение новых факультативов, разработка и сопровождение индивидуальных образовательных программ одаренных детей и другое).

4.5. Повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей.

Методы сбора информации:

В качестве методов сбора информации по показателям Плана используются: анкетирование, опрос, анализ отчетов школ и статистических данных.

Методы обработки информации

Количественный и качественный анализ полученной информации

7. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в II этапа:

I этап - 2021 год;

II этап - 2022-2025 годы.

I этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных правовых актов Кировского городского округа по реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

II этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

Начиная с I этапа отдел образования администрации Кировского городского округа будет обеспечивать участие в региональном мониторинге реализации Концепции и оценке ее эффективности, а также организует реализацию других компонентов управленческого цикла системы

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, краевом), в том числе детей с ОВЗ.;

- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, российского и международного уровней;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях;

- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;

- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных)

состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в округе;

- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- рост качества дополнительного образования в округе.