

Рассмотрена на совещании
руководителей ОУ 22.05.2021 г

**Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования оценки эффективности
руководителей общеобразовательных организаций Кировского
городского округа Ставропольского края**

I. Введение

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Кировского городского округа (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа отдела образования и молодежной политики АКГО СК от образования Ставропольского края от 18.05.2021 №222/1 «Об организации и проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировского городского округа Ставропольского края»

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Кировского городского округа (далее - руководители ОО) на основе внешней оценки их деятельности

Задачи мониторинга:

- апробация программы мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Кировского городского округа;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы отдела образования и молодежной политики АКГО СК по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 20 мая по 22 мая 2021 года удаленно. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную методотделом МКУ ЦОМО КГО СК .

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (13 человек).

Список общеобразовательных организаций Кировского городского округа на 1 апреля 2021 года

1	МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска»	Мельниченко Ирина Анатольевна
2	МБОУ «Новопавловская СОШ № 2»	Киндюк Александр Геннадиевич
3	МБОУ «СОШ № 3» ст. Советской	Долганова Ирина Ивановна
4	МБОУ «СОШ № 4» ст. Зольской	Шуткова Маргарита Александровна
5	МБОУ «СОШ № 5» ст. Марьинской	Галченко Вера Георгиевна
6	МБОУ «СОШ № 6» п. Комсомолец	Леушина Ирина Александровна,
7	МБОУ «СОШ № 7» п. Коммаяк	Блохина Анна Петровна,
8	МБОУ «СОШ № 8» с. Горнозаводского	Жулинова Виктория Алексеевна,
9	МБОУ «СОШ № 9» ст. Старопавловской	Наседко Виктор Анатольевич,
10	МБОУ «СОШ № 10» с. Орловки	Сердюк Владимир Александрович
11	МБОУ «СОШ № 13 г. Новопавловска»	Моисеева Валентина Петровна
12	МКОУСОШ № 18 п. Фазанный	Крышкина Ольга Ивановна
13	МБОУ «Новопавловская СОШ № 33»	Кудрявцева Елена Петровна

II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено

актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования имеются в каждой образовательной организации.

Лучший опыт управленческой деятельности был презентован руководителем МБОУ СОШ №3 ст. Советской Долгановой И.И в ходе участия в региональном этапе конкурса «Директор школы Ставрополья -2020», а также на заседании методического объединения руководителей ОУ.

III. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2020 году 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Качество подготовки обучающихся высокого уровня.

Динамика результатов основного государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

Образовательная организация	Получили оценку «2»			Средний балл		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольская	1	0	0	4,38	4,12	3,88
МБОУ СОШ № 3 ст. Советской	0	0	7	3,64	3,73	3,63
МБОУ СОШ № 5 ст. Марьинской	0	0	0	4,11	3,92	3,84
МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец	0	1	1	4,50	3,63	3,90
МБОУ СОШ № 7 пос. Коммаяк	0	0	1	4,15	3,86	3,44
МБОУ СОШ № 8 с. Горнозаводского	0	0	0	4,74	4,26	4,16
МБОУ СОШ № 9 ст. Старопавловской	0	0	0	4,13	4,10	3,81
МБОУ СОШ № 10 с. Орловки	0	0	0	3,78	4,00	3,71
МБОУ Гимназия № 1 г. Новопавловска	0	0	0	4,23	4,26	3,81
МБОУ СОШ № 33 г. Новопавловска	0	0	1	3,67	3,76	3,40
МБОУ СОШ № 2 г. Новопавловска	0	0	0	4,31	3,87	4,24
МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска	0	0	0	4,20	4,13	3,97
МКОУ СОШ № 18 пос. Фазанный	0	0	0	4,08	3,79	3,80
Итого	1	1	10	4,11	3,98	3,85

Анализ подготовки выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что все выпускники общеобразовательных организаций показали уровень знаний на экзаменах выше своих показателей за учебный год и РПР за прошедший учебный год.

Динамика результатов основного государственного экзамена по математике

Образовательная организация	Получили оценку «2»			Средний балл		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольская	1	0	0	3,70	3,67	3,68
МБОУ СОШ № 3 ст. Советской	0	0	6	3,24	3,56	3,33
МБОУ СОШ № 5 ст. Марьинской	0	0	0	3,64	3,70	3,35
МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец	0	1	1	3,85	3,63	3,59
МБОУ СОШ № 7 пос. Коммаяк	0	0	1	3,67	3,75	3,19
МБОУ СОШ № 8 с. Горнозаводского	0	0	0	3,68	3,83	3,32
МБОУ СОШ № 9 ст. Старопавловской	0	0	0	3,40	4,15	3,19
МБОУ СОШ № 10 с. Орловки	0	0	0	3,61	3,92	3,71
МБОУ Гимназия № 1 г. Новопавловска	0	0	0	3,93	3,82	3,52
МБОУ СОШ № 33 г. Новопавловска	0	0	2	3,67	3,81	3,20
МБОУ СОШ № 2 г. Новопавловска	0	0	0	3,75	3,91	3,57
МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска	0	0	0	3,82	3,87	3,59
МКОУ СОШ № 18 пос. Фазанный	0	0	0	3,75	4,00	3,47
Итого	1	1	10	3,64	3,76	3,46

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 11 школ (90%) стали победителями и призёрами муниципального этапа. В региональном этапе олимпиады приняли участие 34 учащихся, победителями и призерами стали 7 учащихся.

Основной формой работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение. Основными целями и задачами олимпиады школьников является развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Особое внимание уделяется в образовательных учреждениях округа раннему выявлению одаренности детей. Традиционно в течение последних 10 лет проводится школьный и муниципальный этап олимпиады обучающихся 4-х классов. Количество участников практически стабильно, а результативность участия имеет положительную динамику.

Анализ школьного этапа олимпиады для младших школьников

Учебный год	Всего уч-ся 4-классов	Русский язык участники	Математика участники	Всего участники	Всего победители призеры
2017-2018	819	109	115	224	37

2018-2019	815	110	107	217	30
2019-2020	818	110	107	217	75
2020-2021	820	102	113	215	62

Анализ муниципального этапа олимпиады для младших школьников

Учебный год	Всего уч-ся 4-х классов	Русский язык участники	Математика участники	Всего участники	Всего победители призеры
2017-2018	819	13	13	26	6
2018-2019	815	13	13	26	6
2019-2020	818	12	13	25	8
2020-2021	819	13	12	26	8

Школьные и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. №1252 по 16 предметам для обучающихся 7-11 классов: русский язык, литература, немецкий язык, английский язык, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, ОБЖ, технология, физкультура.

Не проводится олимпиада по французскому, испанскому, китайскому, итальянскому языкам (данные предметы не преподаются).

Нормативная база, регламентирующая проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников разрабатывается в соответствии с рекомендациями и инструктивными письмами министерства образования Ставропольского края и размещается на сайте отдела образования и молодежной политики администрации АКГО СК в разделе «Всероссийская олимпиада».

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число обучающихся	Кол-во участников ОБШЭ (чел.) по протоколам	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)*	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Степень участия	Результативность участия (% победителей и призеров к общему количеству участников)
2017-2018	4235	4931	894	1865	575	44%	18,1%
2018-2019	4495	7001	1162	2459	748	54,7%	17%
2019-2020	4457	6998	1344	2735	902	61,4%	19,2%
2020-2021	4652	5056	1011	2040	807	43,8%	20%

В муниципальном этапе Олимпиады на протяжении последних трех лет принимают участие 13 образовательных организаций (100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций).

Результативность участия имеет положительную динамику.

Анализ участия в муниципальном этапе ВСОШ

Учебный год	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.)*	Кол-во победителей и призеров МЭ	Степень участия	Результативность участия
2017-2018	2328	641	94	636	91	27%	15%
2018-2019	2315	776	165	768	160	33,2%	21%
2019-2020	2477	859	228	845	221	34,1%	26,5%
2020-2021	2270	739	223	720	213	31,7%	30,1%

**Результативность по образовательным учреждениям
Анализ количества общего победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ
в разрезе образовательных учреждений**

СОШ	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№13	№18	№33
2018 - 2019	50	10	28	11	11	3	8	8	5	9	19	2	0
2019 - 2020	47	16	52	10	9	10	10	7	0	13	40	9	2
2020 - 2021	43	11	41	8	16	11	3	14	7	24	47	4	1

**Анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ
в разрезе образовательных учреждений**

СОШ	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№13	№18	№33
2018-2019	Победителей-15 Призеров-35	Победителей-4 Призеров-6	Победителей-6 Призеров-22	Победителей-1 Призеров-10	Победителей-2 Призеров-9	Победителей-0 Призеров-3	Победителей-1 Призеров-7	Победителей-3 Призеров-5	Победителей-4 Призеров-1	Победителей-3 Призеров-6	Победителей-9 Призеров-11	Победителей-1 Призеров-1	Победителей-0 Призеров-0
2019-2020	Победителей-19 Призеров-28	Победителей-5 Призеров-	Победителей-12 Призеров-	Победителей-2 Призеров-8	Победителей-3 Призеров-6	Победителей-2 Призеров-8	Победителей-2 Призеров-	Победителей-1 Призеров-6	Победителей-0 Призеров-0	Победителей-2 Призеров-11	Победителей-14 Призеров-26	Победителей-1 Призеров-8	Победителей-0 Призеров-2

Реализация профилей на уровне среднего общего образования

Одним из основных путей повышения качества образования является профильная дифференциация, благодаря которой образовательной системе удается придать гибкость, восприимчивость к потребностям человека, что, прежде всего, выражается в возможности выбора обучающимися своей образовательной траектории в соответствии со способностями и жизненными планами.



Отбор в классы с профильным обучением проводится в соответствии с Постановлением правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 29 мая 2018 года).

В 2020/21 учебном году в соответствии с реализацией ФГОС СОО в 12 общеобразовательных учреждениях округа осуществляется реализация профильного обучения (в МБОУ «Новоапавловская СОШ №33» отсутствуют 10-11 классы).

В 10-х классов охвачено профильным обучением 202 человека (100%), из них:

117 человек (58%) обучаются в классах универсального профиля,

85 человек (42%) в профильных классах:

гуманитарный и социально-гуманитарный профиль (37,7%) в гимназии, СОШ 4,18;

естественнонаучный (35%) – в СОШ №3,4,5,6;

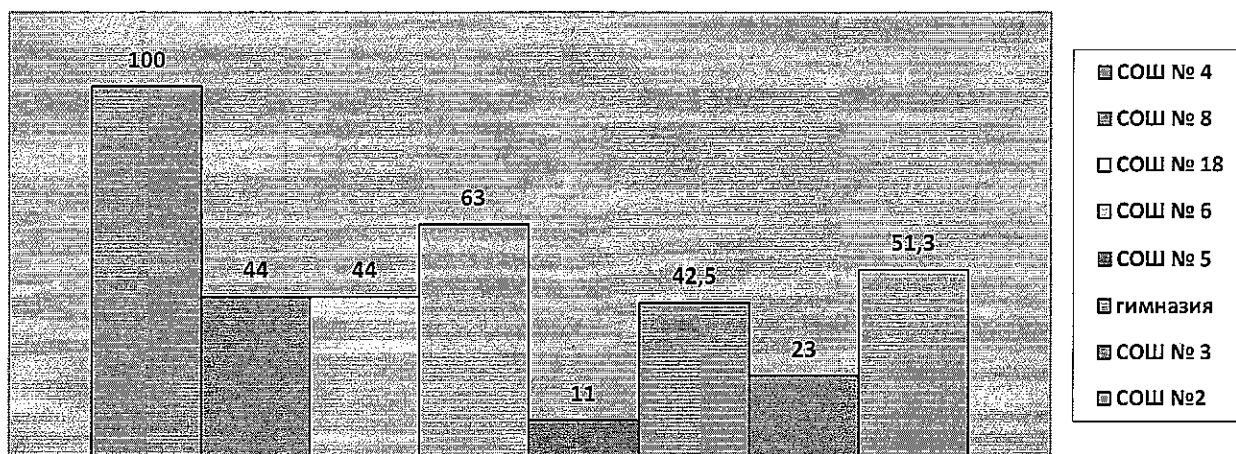
химико-биологический профиль (8%) в СОШ №5,6;

социально-экономический (7%) в СОШ №2.

В 11-х классах реализация профилей продолжилась согласно учебным планам в штатном режиме. 62 человека (35%) обучаются в профильных классах, 115 человек (65%) – в общеобразовательных классах.

Всего профильным обучением в 2020/21 учебном году охвачены 264 человека, что составляет 71%.

В течение 3-х лет в районе профильное обучение организовано в 8 учреждениях (гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,8,18) по 6 направлениям



В

2020/21 учебном году СОШ №4 профильным образованием охвачены все выпускники организации, свыше 50% в СОШ №2,6, менее 50% обучающихся занимаются в профильных группах в гимназии, СОШ №3,5,18. В течение последних лет не организовано профильное обучение в СОШ №7,9,13.

Наибольшей популярностью пользуется;
 гуманитарный и социально-гуманитарный профиль (37,7%), который реализуется в гимназии, СОШ 4,18;
 естественнонаучный (35%) – в СОШ №3,4,5,6;
 химико-биологический профиль (8%) выбрали обучающиеся в СОШ №5,6;
 социально-экономический (7%) реализуется в СОШ №2.

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

IV. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Общее количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы – 35 человек, из них имеют необходимую профессиональную подготовку – 85 человек (90%). В всех образовательных организациях 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ».

В всех образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию

детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в всех образовательных организациях, имеются пандусы.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Педагоги-дефектологи имеются в 4 школах. Таким образом, в четырёх школах психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в полном объёме. Условия осуществления образовательной деятельности.

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета утверждены приказом ОО АКГО СК № 493/1 от 24.12.2021 г. «Об утверждении порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной отделу образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа». Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование).

Мониторинг Аттестации руководителей ОО Кировского городского округа

	2019	2020	2021
МБОУ «Гимназия №1 г.Новопавловска»	+		
МБОУ «Новопавловская СОШ№2»	-	+	+
МБОУ СОШ№3 ст.Советская	+		
МБОУ СОШ№4 ст.Зольская	-	+	-
МБОУ СОШ№5 ст. Марьинская	-	+	-
МБОУ СОШ№6 п.Комсомолец	-	-	-
МБОУ СОШ№7 п.Коммаяк	-	-	+
МБОУ СОШ№8 с.Горнозаводское	-	-	-
МБОУ СОШ№9 ст.Старопавловская	-	-	+
МБОУ СОШ№10 с.Орловка	+	+	+
МБОУ СОШ№13 г.Новопавловска	-	-	+
МКОУ СОШ№18	-	-	-
МБОУ «Новопавловская СОШ№33»	+	+	+
ИТОГО	4	5	6
Доля от общего количества руководителей	31	38	46

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и планом-заказом СКИРО ПК и ПРО.

Руководителям МБОУ СОШ№4 ст.Зольская, МБОУ СОШ№6 п.Комсомолец, МБОУ СОШ№9 ст.Старопавловская, МБОУ СОШ№8 с.Горнозаводское, МКОУ СОШ№18 п.Фазанный рекомендовано уделить особое внимание повышению своего профессионального уровня не только на базе СКИРО ПК и ПРО в соответствии с заявками для формирования плана-заказа, но и осуществлять обучение в дистанционной форме на базе Академии повышения квалификации и переподготовки, организаций дополнительного профессионального образования российских регионов особенно по вопросам управления качеством образования в современной образовательной организации.

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности, составлен План антитеррористической защищенности.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении в дистанционных школах.

Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник» по математике, английскому языку «Учи.ру», по обществознанию – «Российская электронная школа и т.п.

V. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору, в 87,5% ОО наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

VI. Выводы и рекомендации

На основе проведённого анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем

сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. Только 1 руководитель презентовал управленческий опыт в профессиональном сообществе за последние три года.

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе

4. В 67,5% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки

5. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения.

Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

7. *Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений.*

Заведующий методическим отделом МКУ ЦОМО КГО *С.В. Нестеренко* Н.В.