

**Рассмотрено на совещании
руководителей ОУ Кировского го-
родского округа
22.05.2021 г.**

**Анализ
мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций
Кировского городского округа Ставропольского края
за 2020/2021 учебный год**

В соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее-ФИОКО) министерством образования Ставропольского края (далее-министерство) организована работа по подготовке и проведению в 2020- 2021 году ФИОКО оценки механизмов управления качеством образования в Ставропольском крае.

Одним из направлений по оценке качеством образования является система работы по самоопределению в профессиональной ориентации обучающихся.

В настоящее время утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года (далее-Концепция) и план ее реализации.

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Кировского городского округа осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей на 2019-2021 года», утвержденной приказом отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа от 30.12.2021 №622и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа организована в 13 общеобразовательных организациях Кировского городского округа .

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 13 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 13 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 13 учреждениях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 13 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 13 организаций (100%);
- в 4 учреждениях (30%) на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся».

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год
- в 13 учреждениях (100%);
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 13 организациях (100%).

3. Работа с родителями:

- в 13 учреждениях (100%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 13 учреждениях (100%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 13 учреждениях (100%).

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 13 учреждений (100%);
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 13 организаций (100%);
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации – 5 школы (48%);

- элективные курсы профориентационной направленности ведутся в 8 школах района (75%);
 - в центрах образования «Точка Роста» ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Компьютер и я», его посещают 140 обучающихся.
- Обучающиеся школ (358 чел.- 25%) района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, 3560-50% во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТО-риЯ»;
- Кировский городской округ активно включился в реализацию федерального проекта «Билет в будущее». В 2020-2021 году. 750 школьников приняли участие в профориентационных мероприятиях и получили рекомендации по профессиональному самоопределению.
 - во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).
 - Уровень удовлетворенности родителей состоянием профориентационной работы составил 98 %.

В 2019 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе 3 муниципальных школ округа созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащённые современным технологическим оборудованием (интерактивные доски, 3D-принтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.)

Дети имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности: конструирование, шахматы, видео- и фотосъемка, полеты на беспилотниках, оказание первой медицинской помощи. Большой популярностью пользуются занятия, на которых используется шлем виртуальной реальности: ребята могут попасть в Эйфелеву башню, прогуляться по Летнему саду и Эрмитажу.

С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы**:

1. В образовательных учреждениях Кировского городского округа ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

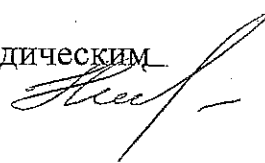
Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Рекомендовать:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Материалы подготовила заведующий методическим
отделом МКУ «ЦОМО КГО СК»



Нестеренко Н.В.