Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга «По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» в 2019 – 2020 уч. году.

Цель:

выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития.

Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ году являются:

расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе совершенствованию работы по увеличению количества участников Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;

продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

-  разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе основного общего образования;

- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в реализации его интересов в школе и семье;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проявить свои возможности;

- самореализации, обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Для обучения детей с ОВЗ в округе сохранена и развивается дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В 2019/20 учебном году обучалось 475 детей по АООП и инвалидностью, из них 103 ребенка-инвалида, в коррекционных классах - 320 детей с ОВЗ (30 классов). Индивидуально на дому обучается 104 ребенка, отнесенных к категории «дети-инвалиды» и дети с ОВЗ, из них - 5 детей с применением дистанционных образовательных технологий.

В общеобразовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края в 2018-2019 году 66 детей – инвалидов.

Все дети – инвалиды, получающие образование, внесены в Федеральную Государственную информационную систему Федерального реестра инвалидов.

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды заняты дополнительным образованием: посещаю кружки и секции с учетом их способностей и интересов:

естественно – научное;

художественное

техническое творчество;

туристско-краеведческое;

социально-педагогическое;

спортивное направление.

На территории Кировского городского округа функционирует два учреждения дополнительного образования:

МКУ ДО «Дом детского творчества» г. Новопавловска;

МКУ ДО «ДЮСШ» Кировского городского округа.

В данных учреждениях обучаются 5 детей с ОВЗ и 2 ребенка – инвалида.

В МБОУ «Новопавловская СОШ №33» и МБОУ СОШ №10 с. Оргловка , МБОУ СОШ №9 ст. Старопавловской функционирует программа «Точка роста».

В МБОУ СОШ №13 г. Новопавловска и МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской осуществляет деятельность программа «Билет в будущее».

В данных программах участвуют 69 обучающихся с ОВЗ и 10 с инвалидностью.

По данным мониторинга в образовательных организациях Кировского городского округа 2 одаренных ребенка с ОВЗ. При выявлении одаренных детей учитывались их успехи в учебной, художественной, физической деятельности.

 Во время урочной и внеурочной деятельности работа педагога строится так, что учащийся может проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

С одаренными детьми ведется работа в форматах конференций, викторин,  творческих мастерских,    индивидуальные занятия, кружки по интересам, конкурсы, выставки художественного детского творчества: «Поиграем вместе», «Дети – таланты», литературные викторины «Экскурс в мир сказок, «Я могу», «Созвездие», «Ало мы ищем таланты», «Очумелые ручки».

В 2019г. – 2020 г. победителями одаренные дети были на муниципальном уровне в конкурсах «Ало мы ищем таланы», «Очумелые ручки». Во всероссийских и региональных конкурсах принимали участие.

С родительской общественностью проводились консультации «Как растить одаренной ребенка», социально – психологическое сопровождение.