|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрен на совещании руководителей образовательных организаций Кировского городского округа 23 апреля 2021г.  |

Мониторинг

по показателям реализации концепции профориентации в Кировском городском округе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п/ | Наименование показателя  | Наименования мероприятия , реализующего показатель | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Организация диагностического профориентационного анкетирования (Количество участников) | 1201 | 1423 | 1613 |
| 2 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Охват психолого-педагогическим сопровождением учащихся, выбравших направление подготовки или профессию(%) | 100 | 100 | 100 |
|  |  | Открытые уроки федерального портала "ПроеКТОриЯ"(количество учащихся) |  |  |  |
|  |  | Участие в проекте «Билет в будущее» (количество учащихся) | 750 | 750 | 750 |
|  |  | Участие в мероприятии «Ярмарка профессий» (количество учащихся) | 285 | 0 | 195 |
|  |  | Повышение квалификации педагогами по данной тематике(количество прошедших курсы)  | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Проведение ранней профориентации обучающихся | Проведение бесед, классных часов, тематических викторин 1-5 классы (общее количество)  | 226 | 235 | 229 |
| 4 | по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | Охват обучающихся с ОВЗ диагностическим профориентационным анкетированием (%) | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | Организация и проведение очных и дистанционных встреч с представителями вузов. (количество) | 4 | 2 | 5 |
| 6 |  | Организация и проведение очных и дистанционных встреч с руководителями и представителями предприятий и организаций(количество) | 5 | 2 | 5 |
| 7 | Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | Конкурсы профориентационной направленности (количество) | 90 | 90 | 80 |

**Анализ результатов**.

Анализ результатов мониторинга показал, что профориентационная работа в образовательных организациях Кировского городского округа проводится с начальных классов и в большей степени в выпускных классах:

– проводится тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех общеобразовательных учреждениях района;

– проводится анализ результатов профориентации за прошедшие года (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов);

– информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства (наличие информационных стендов по профориентации, периодичность их обновления, размещение листовок разных образовательных учреждений);

– проведение коллективных и индивидуальных консультаций, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;

– обеспечение общеобразовательных учреждений документацией и методическими материалами по профориентации, пополнение библиотечного фонда в школах соответствующей литературой;

– размещение информации о профориентационной работе на сайте образовательных учреждений:

– вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;

– осуществление взаимодействия с высшими учебными заведениями, предприятиями;

– совместные мероприятия с центром занятости населения (ярмарка профессий);

– ознакомительные экскурсии в организации и на предприятия, фирмы и торговые комплексы;

– циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр видеороликов;

– расширение знаний в рамках школьных предметов (технология – 5-7 классы, ИКТ – 7-11 классы);

– профориентационные игры: симуляции, бизнес-игры, квесты, решение кейсов, «День самоуправления»

– посещения дней открытых дверей учебных заведений, встречи учащихся с преподавателями и студентами колледжей

– родительские собрания по вопросам ранней профориентации ;

 – совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

– федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми.

– всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее». Это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие.

– освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору включённых в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**Рекомендации**

Руководителям образовательных учреждений Кировского городского округа

1)В 2021-2022 уч.г. обновить содержание и продолжить совершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (В каждой из реализуемых программ предпрофильной подготовки осуществить дополнение или уточнение целей, задач (обучающих, развивающих, воспитательных), планируемых результатов и учебных планов по годам обучения – с учетом современных ориентиров в формировании ключевых компетенций и сопровождении профессионально-личностного самоопределения обучающихся);

2)Назначить ответственного за проведение психолого-педагогической педагогическая диагностики. Профориентационная диагностика должна быть направлена на самопознание и развитие компетенций, необходимых для успешного самоопределения обучающихся. Результаты диагностики могут быть использованы как инструменты для организации работы по повышению осознанности выбора, что обеспечит более активное продвижение в формировании профессионально-образовательной траектории ребенка.

3) Создать базу информационно-методических материалов по профориентации по направлениям деятельности творческих объединений учреждения, которые можно использовать при организации учебно-воспитательного процесса.

2) Внедрить в повседневную педагогическую деятельность практику обучения, общения и взаимодействия педагогов с обучающимися при реализации программ и вовлечении в разнообразные мероприятия воспитательно- познавательного характера.

Использовать стиль доброжелательного продуктивного сотрудничества, применяя технологии активизации и развития познавательной мотивации обучающихся, мотивации достижения, создают психолого-педагогические условия для формирования у детей и подростков нравственных ценностей, на основе которых возможно осуществить осознанное профессиональное самоопределение.

5) Активизировать информационно-методическую работа с педагогами по повышению компетентности в сфере сопровождения профессионально-личностного самоопределения обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации по данной тематике.

6) В организации просветительской работа с родителями обучающихся по вопросам профессиональной ориентации детей и подростков использовать современные информационные ресурсы .

7) Заключить договора о сетевом взаимодействии с Центрами образования «Точка Роста» .