

Приняты на заседании
районного МО учителей
русского языка и литературы
28.01.2020 г.

Рекомендации учителям русского языка и литературы. Успешные практики.

По результатам выполнения диагностических заданий учителя русского языка и литературы Кировского городского округа подтвердили свою профессиональную компетенцию.

В целом, все педагоги успешно прошли диагностику профессиональных компетенций, однако стоит обратить внимание на следующие моменты, которые вызвали наибольшие затруднения:

1. Морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова);
2. Морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова);
3. Синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной направленности)
4. Диагностика и анализ сформированности УУД по результатам выполнения контрольной работы обучающимися.
5. Определение порядка прохождения учебного материала по русскому языку в различных классах в соответствии с ФГОС.

Рекомендовано:

- продолжить работу по профессиональному развитию педагогов через построение траекторий повышения квалификации.

- постоянно применять в работе методы самооценки (тестирование, самоанализ профессиональной деятельности).

- продолжать работу по развитию социальной и аналитической культуры педагога (работа с информацией, развитию собственных коммуникативных качеств, владению педагогическими технологиями, умению устанавливать

связь между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения педагогических целей).

- каждому учителю работать над формированием культуры самосовершенствования, способности к профессиональному росту.

В частности:

1. Изучить требования к результатам освоения основной образовательной программы ОО.
2. Изучить результаты изучения предметной области “Русский язык и литература”
3. Подробно изучить образцы выполнения заданий ВПР.
4. Совершенствовать умения в выполнении анализа и диагностики учебных достижений обучающихся.
5. Принимать более активное участие в обмене практическим опытом с коллегами.
6. Участвовать активнее в проведении мастер-классов, совещаний, круглых столов, семинаров и вебинаров для учителей русского языка и литературы