

Рассмотрено на заседании  
районного методсовета  
20.05.2021 г.

## Методические рекомендации учителям математики МБОУ

### «Новопавловская СОШ №33»

В школе работают 2 учителя математики:

Проненко Зоя Ивановна – педагогический стаж 44 года, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 15.07.2009 г. № 967/к-н;

Коновалова Валентина Валерьевна – педагогический стаж 17 лет, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности «Учитель», имеет Почетные грамоты Министерства образования Ставропольского края.

В школе созданы хорошие условия для проведения уроков математики. У каждого учителя имеется отдельный кабинет. Рабочее место учителя оснащено компьютерным оборудованием с выходом в интернет.

Были посещены следующие уроки:

Класс	Количество обучающихся на уроке	Дата посещения урока	Тема урока	Учитель
5	24	14.12.2020	Деление. Решение уравнений	Коновалова В.В.
5 КРО	7	16.12.2020	Деление. Решение уравнений	Коновалова В.В.
6	17	23.12.2020	Деление числа в данном отношении	Проненко З.И.
7	21	21.12.2020	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	Проненко З.И.
8	20	10.12.2020	Теорема Пифагора	Коновалова В.В.
8 КРО	10	23.12.2020	Теорема, обратная теореме Пифагора.	Коновалова В.В.
9	14	02.12.2020	Решение неравенств второй степени с одной переменной	Проненко З.И.

отработка математических понятий и терминов, отработка вычислительных навыков, решения задач.

Структура каждого урока тщательно продумана, все части урока взаимосвязаны. Осуществляется индивидуальный подход при дозировании заданий, оказывается помощь обучающимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. На уроках доброжелательная атмосфера. Учебный материал излагается доступно. Учитываются возрастные психофизические особенности обучающихся.

Формы работы, используемые учителями на уроке и во внеурочное время для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по математике:

Формы работы с учащимися		Формы работы с родителями обучающихся
На уроке	Во внеурочное время	
Включение в урок решение упражнений по КИМам разных лет, тестовый опрос, фронтальная работа, карточки	Проведение дополнительных занятий, консультации	Беседы с родителями о состоянии текущей успеваемости, ознакомление с нормативными документами, рекомендации по организации подготовки к ОГЭ

Вместе с тем, в преподавании математики имеется ряд недостатков:

- обучающиеся 5 класса КРО недостаточно усвоили порядок выполнения действий, умножение;
- обучающиеся 6 класса допускают ошибки в порядке действий, сложение и вычитание дробей;
- обучающиеся 7 класса допускают ошибки при раскрытии скобок, в решении уравнений, формулы сокращенного умножения, не все усвоили признаки равенства треугольников;
- обучающиеся 8 класса по геометрии не учат теоремы, поэтому и не могут решать задачи, допускают ошибки в построении.

Рекомендации:

1. Изучить на должном уровне нормативные документы по преподаванию математики.

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях по совершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

2. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3. Формировать положительную мотивацию у обучающихся и их родителей к ОГЭ.

4. Активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету.

5. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии.

6. Усилить работу с одарёнными детьми, предлагая им задания повышенной сложности, но в рамках их потенциальной возможности.