

Отдел образования и молодежной политики
администрации Кировского городского округа
Ставропольского края
357300, г. Новопавловск, пл. Ленина,1

ПРИКАЗ

30.12. 2019 г.

№ 619

Об утверждении программы «Педагогические кадры»
Кировского городского округа.

С целью организации эффективной деятельности по повышению квалификации педагогических кадров образовательных учреждений Кировского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Педагогические кадры» Кировского городского округа на 2020-2023 г.(Приложение1).
2. МКУ ЦОМО КГО СК (заведующий методотделом Нестеренко Н.В.) обеспечить реализацию мероприятий программы согласно плану.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Нестеренко, заведующего методическим отделом МКУ ЦОМО КГО СК.

Начальник отдела образования
и молодежной политики администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края



Т.Ю.Яковлева

Отдел образования и молодежной политики администрации
Кировского городского округа Ставропольского края

Утверждена
приказом отдела образования и молодежной политики
администрации Кировского городского округа
Ставропольского края от 30 декабря 2019г. № *619*

**ПРОГРАММА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ»**

Кировского городского округа

Сроки реализации 2020-2023 гг.

Рассмотрена на заседании
районного методического совета
от 11.12.2019г.
(протокол №3)

Содержание программы

Паспорт Программы.....	стр. 2-3
Пояснительная записка	стр.4
Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров системы образования Кировского городского округа Ставропольского края	стр.5-8
Раздел II. Мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры» на 2020-2023 гг.».....	стр.9-10

**Паспорт программы «Педагогические кадры» Кировского городского округа
на 2020-2023 годы**

Наименование Программы	«Педагогические кадры» 2020-2023 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	- Приоритетный национальный проект «Образование» - Программа развития
Нормативное основание для разработки Программы	- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; - государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» - муниципальная программа Кировского городского округа Ставропольского края «Развитие образования»
Разработчик программы	Методотдел МКУ ЦОМО КГО СК
Исполнители программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края методический отдел МКУ ЦОМО КГО СК,
Соисполнители	Образовательные учреждения Кировского городского округа ,
Цель программы	Создание условий для обеспечения, сохранения и развития высококвалифицированного кадрового потенциала системы образования Кировского городского округа , с целью ее развития и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей социума.
Задачи программы	- Повысить престиж профессии педагога через рост научно-методического уровня педагогических и руководящих работников - Создать правовые и организационные условия для закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях - Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности
Сроки реализации программы	2020-2023 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; -создание условия для закрепления молодых специалистов в ОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация возрастного состава педкадров; - развитие системы социальной поддержки педагогических работников; - сохранение высокого уровня обеспечения педагогическими кадрами, - содействие закреплению педагогических кадров в ОУ; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
Основные принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - всеобщность - непрерывность - целенаправленность - интегративность - единство общей и профессиональной культуры - индивидуализированность - взаимосвязь и преемственность - доступность - опережающий характер - вариативность
Показатели оценки эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> - Процент укомплектованности школ педагогическими кадрами; - Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе в течение 5 лет; - Образовательный уровень педагогических и руководящих работников; - Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров; - Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров; - Повышение численности педагогических кадров, обучающихся в дистанционных формах на курсах повышения квалификации; - Процент участия учителей ОУ в профессиональных конкурсах.
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края

Пояснительная записка

Актуальность, важность, целесообразность разработки программы «Педагогические кадры» в системе образования Кировского городского округа обусловлены тем, что в системе образования произошли существенные изменения, связанные с реализацией стратегии модернизации:

- внедрение ФГОС начального общего образования, ФГОС ООО и переход на ФГОС СОО;
- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- реализация профстандарта педагога.

В соответствии с Национальной образовательной стратегией 2020 - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя-профессионала: демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция воспитателя: создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «со – участник», «третьейский судья».

Позиция педагогической поддержки: оказывает адресную помощь ребенку, не избавляя от проблемной ситуации, а помогая ее преодолеть.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

**Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров в системе образования
Кировского городского округа**

**1.1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО
КИРОВСКОГО РАЙОНА 2018/2019г.**

Педагогические работники общеобразовательных учреждений

Сведения об образовании			Стаж работы						Квалификационные категории				Молодые специалисты	Работающие пенсионеры
Высш	Ср спец	н/в	До 1 г.	До 3-х	3-5	5-10	10-20	Св. 20	В	Перв	Соотв	Б/к		
463/81	92/16	15/3	18/3	54/9	27/5	31/6	91/16	349/61	203/36	62/11	196/34	109/19	23/4	158/28

Дополнительное образование

Всего	Сведения об образовании			Стаж работы						Квалификационные категории				Молодые специалисты	Работающие пенсионеры
	Высш	Ср спец	н/в	До 1 г.	До 3-х	3-5	5-10	10-20	Св.20	В	Перв	Соотв	Б/к		
27	15/56	12/44	0	1/4	4/5	5/1	2/7	5/9	10/37	7/26	4/15	7/26	9/33	1/4	6/33

Дошкольное образование

Сведения об образовании			Стаж работы						Квалификационные категории				Молодые специалисты	Работающие пенсионеры
Высш	Ср сп	н/в	До 1	До 3-х	3-5	5-10	10-20	Св.20	В	перв	соот	б/к		
97/44	115/52	8/4	8/4	22/10	23/10	46/21	53/24	68/31	35/16	23/10	112/51	50/23	1/0,4	25/11

1.2. Информация о соответствии работников требованиям профессиональных стандартов в образовательных организациях

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общая численность работников, чел.	Численность работников, на которых распространяется действие профстандартов, чел.	Численность работников соответствующих профстандартам, чел.	Соотношение численности работников соответствующих профстандартам к численности занятых работников, %
1	2	3	4	5	6
1.	МБОУ «Гимназия №1 г.Новопавловска»	66	46	43	65
2.	МБОУ «Новопавловская СОШ№2»	61	42	42	69
3.	МБОУ СОШ№№3 ст.Советская	104	82	82	79
4.	МБОУ СОШ№4 ст.Зольская	116	69	63	91
5.	МБОУ СОШ№5 ст.Марьинская	90	73	72	80
6.	МБОУ СОШ№6 п.Комсомолец	49	49	47	96
7.	МБОУ СОШ№7 п.Коммаяк	56	56	55	98
8.	МБОУ СОШ№8 с.Горнозаводское	55	44	44	80
9.	МБОУ СОШ№9 ст.Старопавловская	45	33	33	73
10.	МБОУ СОШ№10 с.Орловка	25	21	19	76
11.	МБОУ СОШ№13 г.Новопавловск	76	57	56	74
12.	МКОУ СОШ№18 г.Новопавловск	31	31	29	94
13	МБОУ «Новопавловская СОШ№33»	45	25	24	53
	Итого:	819	628	609	73,1

1.3.Сведения о прогнозируемой потребности в учителях в Кировском городском округе Ставропольского края

№ п/п	Учебный предмет	Количество учителей	Наименование общеобразовательной организации (педагогическая нагрузка - количество часов)
1	Биология	1	МБОУ СОШ№9 ст Старопавловская (14 часов)
2	География		
3	ИЗО	1	МБОУ СОШ№13

			г.Новопавловск(18 часов)
4	Иностранный язык	7	МБОУ СОШ№9 ст Старопавловская (30 часов), МБОУ СОШ№10 с.Орловка (39 часов) МБОУ СОШ№13 г.Новопавловск (36 часов) МБОУ «Новопавловская СОШ№2» (26 часов)
	Информатика и ИКТ	2	МБОУ СОШ№9 ст.Старопавловская (15 часов) МБОУ СОШ№13 г.Новопавловск (18 часов)
	История	1	МБОУ СОШ№6 п.Комсомолец (18 часов)
	Математика	7	МБОУ СОШ№9 ст Старопавловская (20 часов) МБОУ «Гимназия№1 г.Новопавловск»(18 часов) МБОУ СОШ№5 ст.Марьинская (18 часов) МБОУ «Новопавловская СОШ№2»(36 часов) МБОУ СОШ№7 п.Коммаяк (49 часов) МБОУ СОШ№3 ст.Советская (18 часов)
	МХК	0	
	ОБЖ	1	МБОУ СОШ№13 г.Новопавловск (18 часов)
	Обществознание		
	Русский язык и литература	6	МКОУ СОШ№18 п.Фазанный (23 часа) МБОУ СОШ№8 с.Горнозаводское(27 часов) МБОУ «Гимназия№1 г.Новопавловск»(18 часов) МБОУ СОШ№13 г.Новопавловск(18 часов) МБОУ СОШ№7 п.Коммаяк (18 часов) МБОУ СОШ№3 ст.Советская (18 часов)
	Технология	0	
	Начальные классы	9	МБОУ СОШ№8 с.Горнозаводское (21 час) МБОУ «Гимназия №1 г.Новопавловск» (36 часов) МБОУ СОШ№13 г.Новопавловск (72 часа) МБОУ «Новопавловская СОШ№2» (17 часов) МБОУ СОШ№6 п.Комсомолец
	Физика	2	МБОУ СОШ№9 ст Старопавловская (9 часов) МБОУ СОШ№4 ст.Зольская

			(18 часов)
	Физическая культура	3	МБОУ «Новопавловская СОШ№2»(36 часов) МБОУ СОШ№4 ст.Зольская (18 часов)
	Химия	0	
	Экономика	0	
	Музыка	2	МБОУ СОШ№9 ст Старопавловская (8 часов) МБОУ СОШ№10 с. Орловка (10 часов)

**Раздел II. Мероприятия по реализации программы
«Педагогические кадры»
на 2020-2023 гг.**

№ п/п	Наименование	Сроки
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май (ежегодно)
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	Сентябрь (ежегодно)
1.3.	Прогнозирование численности учащихся	Май (ежегодно)
1.4.	Прогнозирование численности кадров	Май (ежегодно)
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы.	В течение действия Программы
1.6.	Внедрение акции «Урок от Мастера», открытые уроки, которые педагоги с большим опытом работы готовы провести для педагогов района	В течение действия Программы
1.7.	Участие в августовской конференции педагогических работников	Август (ежегодно)
2. Работа с резервом		
2.1.	Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность:	По мере возникновения вакансий
	- организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров	
	- анализ потребностей в руководящих кадрах;	
	- организация обучающих семинаров для резерва руководящих кадров	
3. Профилизация образования		
3.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии.	
	- классный час в 11 классе «Учитель – это звучит гордо»	Октябрь (ежегодно)
	- проведение дней самоуправления	Октябрь, Март (ежегодно)
3.2.	Организация работы «Совета молодых педагогов» Выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов.	В течение действия Программы
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1.	Анализ кадрового состава.	Май, сентябрь (ежегодно)
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного роста и создание его электронной версии.	Сентябрь (ежегодно)
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы.	май, декабрь (ежегодно)
4.4.	Организация и проведение тематических семинаров по направлениям модернизации образования: внедрение	В течение действия Программы, в

	технологий компетентностного подхода.	рамках дней методической грамотности
4.5.	Организация и проведение тематических семинаров, организация участия в вебинарах по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, , ВПР	В течение действия Программы
4.6.	Разработка методических рекомендаций, в целях повышения эффективности использования научного потенциала системы педагогического образования	В течение действия Программы
4.7.	Методическое сопровождение деятельности районных методических объединений учителей- предметников.	В течение действия Программы
4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно- деятельностного подхода	В течение действия Программы
4.9.	Анализ фонда учебной литературы литературы	В течение действия Программы
4.10.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы
5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы		
5.1.	Формирование банка данных педагогических кадров школы и анализ их результативности.	В течение действия Программы
5.1.	Содействие функционированию персональных сайтов учителей-предметников	В течение действия Программы
5.2.	Создание виртуального методического кабинета	До 1 октября 2020 г.
6. Конкурсы как форма профессионального развития		
6.1.	Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно
7. Создание эффективных моделей аттестации		
7.1.	Формирование заказа на курсовую подготовку педагогов	Ежегодно
7.2.	Проведение индивидуальной работы, связанной с организацией аттестационных процедур.	Ежегодно
8. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников		
8.1.	Взаимодействие с профсоюзным комитетом по вопросам социальной поддержки педагогов.	В период действия Программы
9. Моральное стимулирование педагогических работников		
9.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Апрель-май (ежегодно)
9.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников.	Сентябрь (ежегодно)
9.3	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	Ежегодно