

Отдел образования и молодежной политики
администрации Кировского городского округа
Ставропольского края
357300, г. Новопавловск, пл. Ленина, 1

ПРИКАЗ

«10» марта 2020г.

№ 84

По результатам тематической проверки

В соответствии с годовым планом работы, с целью изучения состояния работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и на основании приказа отдела образования от 10.02.2020г. №43 «О проведении тематической проверки в ДОУ района» комиссией в составе Коловановой Е.И., ведущего специалиста отдела образования, Молявчиковой О.С., методиста МКУ «ЦОМО КГО СК», Макаровой Н.В., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска, Поповой Л.П., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» ст. Марьянской с 18 по 27 февраля 2020 года была проведена проверка по теме: «Система работы дошкольного учреждения по реализации ООП ДО в части духовно-нравственного воспитания. Организация партнерства семьи и ДОО» в МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» г. Новопавловска, МКДОУ «Детский сад №19» ст. Зольской.

На основании справки о результатах тематической проверки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты проверки, разработать план мероприятий по реализации рекомендаций, указанных в справке.

1.2. Продолжать работу по организации духовно-нравственного воспитания детей в ДОО.

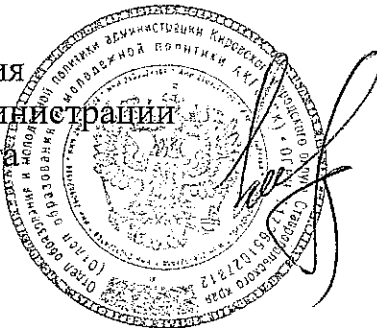
1.4. Активизировать работу дошкольных образовательных организаций по осуществлению контроля по реализации ООП ДО в части духовно-нравственного воспитания.

1.5. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень по вопросам внедрения новейших технологий и методик по формированию духовно-нравственного воспитания.

1.6. Продолжать работу дошкольных организаций по созданию условий для успешной реализации вопросов духовно-нравственного воспитания детей в тесном сотрудничестве с семьей.

2. Контроль над исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования и молодежной политики администрации Колованову Е.И.

Начальник отдела образования
и молодежной политики администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края



Т.Ю. Яковлева

С приказом ознакомлены:

Колованова Е.И.

Гнитько Л.П. -

Терешкина Л.Ю. -

Handwritten signatures of E.I. Kolovanova, L.P. Gnityko, and L.Yu. Tereshkina.

Справка

по результатам проверки МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» г. Новопавловска, МКДОУ "Детский сад № 19» ст. Зольской по теме: «Система работы дошкольного учреждения по реализации ООП ДО в части духовно-нравственного воспитания. Организация партнерства семьи и ДОО».

В соответствии с годовым планом работы, с целью изучения состояния работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и на основании приказа отдела образования от 10.02.2020г. №43 «О проведении тематической проверки в ДОУ района» комиссией в составе Коловановой Е.И., ведущего специалиста отдела образования, Молявчиковой О.С., методиста МКУ «ЦОМО КГО СК», Макаровой Н.В., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска, Поповой Л.П., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» ст. Марьинской, Фисенко Л.П., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» ст. Зольской с 18 по 27 февраля 2020 года была проведена проверка по теме: «Система работы дошкольного учреждения по реализации ООП ДО в части духовно-нравственного воспитания. Организация партнерства семьи и ДОО» в МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» г. Новопавловска, МКДОУ «Детский сад №19» ст. Зольской.

В ходе проверки выявлено следующее:

МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» г. Новопавловска. Учреждение расположено в приспособленном здании. В ДОО функционируют 2 группы для детей в возрасте до 3 лет. Кадрами учреждение укомплектовано полностью, их образовательный ценз соответствует требованиям (педагоги имеют среднее педагогическое образование), также педагоги имеют соответствие занимающей должности. Все педагоги прошли курсы переподготовки в соответствии с графиком.

Деятельность дошкольной организации осуществляется на основании лицензии от 25.11.2016г. Серия 26 Л 01 №0001562, Устава, утвержденного постановлением АКГО СК от 27.12.2017г. №56, локальных актов. Нормативная документация отвечает действующему законодательству.

В ходе проверки была проанализирована документация по образовательному процессу. В ДОО разработаны и утверждены ООП МКДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» г. на 2018-2020 годы и рабочие программы воспитателей на 2019 - 2020 год. Имеется перспективное планирование по ОО «Социально- коммуникативное развитие» на текущий учебный год. Анализ показал, что содержание программ в части духовно-нравственного воспитания соответствует ФГОС ДО и методическим требованиям. В ходе собеседования с педагогами выявлено, что они

ориентируются в вопросах духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач духовно-нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности.

В детском саду имеется необходимое программно-методическое обеспечение: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Москва, Мозаика-Синтез, развивающие занятия с детьми 2-3 лет под ред. Л.А. Парамоновой, конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Авт. Н.А. Карпущина, планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» (ФГОС ДО) Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, перспективное планирование по программе «От рождения до школы». (ФГОС) под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (ФГОС ДО) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО соответствует ФГОС ДО, игры с детьми раннего возраста (методические рекомендации) и др.

Анализ годового плана показал, что в учреждении работа по духовно-нравственному воспитанию ведется планомерно и систематически и соответствует возрастным особенностям детей.

Педагогами ведётся ежедневное календарно-тематическое планирование НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с перспективным планированием. Воспитатели планируют беседы, разучивание стихотворений, потешек, направленные на расширение и активизацию словаря детей, их кругозора. При проведении работы с детьми во время тематической недели «Я и моя семья», занятий на темы: «Где мы живем», «Еду, еду к бабе, деду», «Моя мама», «В гости к бабушке Арине», «Куда едут машины», «Что делает няня» и др., во время наблюдений за трудом сотрудников детского сада, организации и проведения игр, праздников и развлечений воспитатели планируют такие задачи, как формирование у детей опыта поведения в среде сверстников, воспитывают чувство симпатии к ним, эмоциональную отзывчивость, умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого, формируют у детей уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся, воспитывают внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.

Наблюдения за процессом совместной деятельности детей и воспитателя показали, что воспитатель спокойно и тактично общается со всеми детьми, дети имеют навыки вежливого обращения: здороваются, употребляют слова «спасибо» и «пожалуйста», играют не ссорясь, спокойно ведут себя в группе, выполняют просьбу воспитателя, делятся игрушками.

В ДОО №2 «Ручеек» создана необходимая развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей данного возраста. В возрастных группах оформлены различные уголки. В достаточном количестве

игрушки и пособия. Много материала для рассматривания (альбомы, картинки, книги), которым пользуются дети и воспитатели и на занятиях, и вне занятий. В группе детей от 2 до 3 лет оформлен мини-уголок природы, где дети имеют возможность приобретать элементарные навыки ухода за растениями, тем самым воспитывают в себе ответственность. В группах оформлены уголки уединения. Игрушки имеются различной направленности и в достаточном количестве. Предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, многофункциональная, доступная.

Контроль за организацией образовательного процесса отражен в годовом плане, имеется график контроля. Контроль ведется со стороны заведующего в соответствии с годовым планом работы. Результаты контроля фиксируются в тетрадях контроля. Педагоги знакомятся с выводами и предложениями по проведенной проверке. Результаты контроля по тематическим и комплексным проверкам рассматриваются на педагогическом совете.

МКДОУ «Детский сад № 19» ст. Зольской. Дошкольная организация расположена в типовом здании на 280 мест (15 групп) функционирует на момент проверки 13 групп. Численность детей – 254, фактически присутствовал 221 ребенок. Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям (педагоги имеют среднее и высшее педагогическое образование). Курсовую переподготовку – в соответствии с графиком. Педагоги дошкольной образовательной организации имеют следующий категориальный уровень: соответствие занимаемой должности имеют – 8 педагогов, первая квалификационная категория – 6, высшая – 1 педагог.

Деятельность дошкольной организации осуществляется на основании лицензии от 13.04.2015г. Серия 26 Л 01 №0000167, Устава, утвержденного постановлением АКГО СК от 27.12.2017г. №67, локальных актов. Вся необходимая нормативно-правовая документация имеется в наличии и отвечает действующему законодательству.

Образовательный процесс осуществляется на основе рабочей программы, обсужденной на педагогическом совете ДОУ и утвержденной руководителем ДОО. Организация работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Князева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», региональный компонент Литвинова Р.М. «Казачи на Ставрополье», «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ходе проверки были проанализированы рабочие программы педагогов, составленные на каждую возрастную группу, в которых имеется пояснительная записка, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы,

характеристики детей данного возраста, режим дня, сетка НОД, региональный компонент, планируемые результаты, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями воспитанников, используемая литература. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. В каждой возрастной группе имеются папки с накопительным материалом по теме духовно-нравственного воспитания.

Педагогами определено содержание психолого-педагогической работы с детьми по каждой из образовательных областей, подобрано программно-методическое обеспечение образовательных областей, составлен режим дня возрастных групп, исходя из СанПиНа, разработана организация жизнедеятельности детей в процессе осуществления режимных моментов. Образовательный процесс осуществляется через НОД, совместную и самостоятельную деятельность детей. Педагоги проектируют образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей.

В соответствии с годовым планом ДОО проводилась работа разнопланового характера с педагогами, с детьми, с родителями: педсовет «Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно-нравственных ценностей», проекты «Семейные традиции», «Традиции и быт Ставрополья», консультации, школа педагогического мастерства, круглый стол «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», тематический контроль «Организация работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию», смотр – конкурс «Моя Родина», акция «Книга памяти», утренники к 23 февраля, родительское собрание «Вопросы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию».

Имеется план работы по нравственно – патриотическому воспитанию на 2019-2020 г. Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах ведется в соответствии с рабочими программами и ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. Планирование осуществляется регулярно, им охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития детей: совместная деятельность педагога с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), создание предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей, прогулки в первую и вторую половину дня, взаимодействие с родителями. План работы с родителями содержит: консультации, беседы, совместные мероприятия (выставки, праздники, развлечения, родительские собрания. Тексты консультаций в наличии. Протоколы родительских собраний пронумерованы, имеются подтверждающие документы (доклады воспитателей, листы регистрации, подписанные родителями). Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

В результате проведённой проверки было установлено, что все группы детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и рядом парциальных программ и пособий. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Анализ НОД показал, что тематика занятий предусматривает задачи духовно-нравственного воспитания. Так педагоги средней и подготовительной групп провели занятия по художественно-эстетическому и речевому развитию, связанные с темой недели «Культура и традиции русского народа». Педагоги методически грамотны, владеют методами и приемами в соответствии данными возрастными группами. Поставленные задачи в ходе занятий выполнены полностью.

Проверка показала, что развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада №19 «Звездочка» создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные уголки, зоны, расположенные в уголке книги по патриотическому воспитанию, содержащие материал, по ознакомлению с малой родиной, страной, государственной символикой. Оформление интерьеров эстетичное, безопасное и доступное.

В группах для формирования представлений о семье, членах семьи, семейных и родственных отношениях, профессиях, культурных и национальных традициях семей; отношении ребенка к самому себе, сверстникам в уголке подобраны дидактические игры, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя» и другие. Оформлены тематические папки, изображающие семью, членов семьи в отдельности; о детях – девочки, мальчики, их труд, игры; с иллюстрациями разных эмоциональных состояний взрослых и детей, пиктограммы. В группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, края, художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал. В наличии наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья», дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам "День защитника Отечества", "Международный женский день", "Народная культура и традиции", "День Победы", "Мой город, моя страна, моя планета", отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Военные». В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика. Для родителей оформляются информационные стенды на которых размещаются советы, рекомендации, консультации, памятки о нравственно-патриотическом воспитании детей.

Контроль за организацией образовательного процесса отражен в годовом плане, имеется график контроля. Контроль ведется со стороны заведующего и старшего воспитателя в соответствии с годовым планом работы. Результаты контроля фиксируются в тетрадях контроля или карточках. Педагоги

знакомятся с выводами и предложениями по проведенной проверке. Результаты контроля по тематическим и комплексным проверкам рассматриваются на педагогическом совете. Недостаточно используется контроль в форме взаимопосещений педагогов.

Выводы:

1. Работа коллективов ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется удовлетворительно, планомерно, целенаправленно и систематически.
2. В годовом плане ДОО просматривается система работы учреждения в части духовно-нравственного воспитания. Имеется отдельный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию на 2019-2020г., который предусматривает взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).
3. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам.
4. Педагоги дошкольных образовательных организаций постоянно повышают свой профессиональный уровень.
5. Педагогическими работниками проверенных ДОО в работе с детьми используются разнообразные методы, приемы и формы работы.
6. Работа по духовно нравственному воспитанию идет в тесном сотрудничестве с родительской общественностью, с использованием разнообразных форм.
7. Предметно пространственная среда в группах дошкольных организаций создана в соответствии с ФГОС ДО.
8. Контроль за организацией образовательного процесса ведется постоянно, в соответствии с годовыми планами. Результаты контроля фиксируются в тетрадях контроля или карточках.

Рекомендации:

1. Продолжить работу дошкольных образовательных организациях в части духовно-нравственного воспитания детей.
2. Руководителям ДОО провести работу среди педагогов по стимулированию повышения квалификационной категории на первую и высшую.
3. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень по вопросам внедрения новейших технологий и методик по формированию духовно-нравственного воспитания детей.
4. В годовые планы и планы воспитателей продолжать включать задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в ходе проведения всех занятий и в течение дня в режимных моментах.

5. Продолжать пополнять развивающую среду предметами народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомами с иллюстративным материалом о родном селе (фотоальбомы с достопримечательностями поселка), тематическими папками «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», художественной и познавательной литературой, дидактическими играми на формирование представлений о семье, стране, труде, репродукциями. Пополнить игровые зоны атрибутами и игрушками для сюжетных игр; пополнить книжные уголки детской литературой.

6. Активизировать сотрудничество с родителями (законными представителями) по направлению духовно-нравственного воспитания детей, используя современные формы работы.

7. Активизировать контроль со стороны администрации ДОО по данному направлению. Привлекать педагогов к взаимоконтролю.