**Анализ работы**

**педагогических кадров**

**МБОУ «Новопавловская СОШ № 33»**

**за 2020–2021 учебный год**

Одна из задач, стоящих перед школой -  создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа  по развитию кадрового потенциала  включает в себя следующие этапы:

–  поиск и подбор работников;

– мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);

– обучение и развитие кадров;

– система стимулирования труда (как материально, так и морально);

– анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);

– принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В 2020-2021 учебном году одной из задач работы администрации МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

В течение 2020-2021 учебного года в школе  работали – 30 педагогических работников, из них 4 – внешних совместителя.

В школе - 26 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель и 3 руководителя;

в «Точке Роста» - 4 педагогических работника, из них 3 внешних совместителя.

Основной штат педагогических работников составляли 26 чел., из них - 1 чел. в «Точке Роста».

Высшее образование имеют 22 человека (84,6%), из них педагогическое – 21 чел. (95,5%), среднее профессиональное – 3 человека (11,5%), из них педагогическое – 2 чел. (66,7%).

Учителем русского языка и литературы в начале учебного года была принята Бажутина Светлана Станиславовна, студентка 4 курса филологического факультета  Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»), по специальности [44.03.05 Педагогическое образование](http://www.portal.kubsu.ru/ru/phil/440305-pedagogicheskoe-obrazovanie)**(**с  двумя профилями подготовки, профиль "Русский язык. Литература"). Срок обучения - 5 лет.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 15 до 30 лет, с высшим образованием, высшей квалификационной категорией.

Показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущими годами увеличен. За 2020-2021 учебный год 1 чел. прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», 5 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Потребность в педагогических кадрах на период до 2022 года** | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | Количество  вакансий | Специальности, по которым предполагается потребность в педагогических кадрах | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Математика | | История и обществознание | | Учитель иностранных языков (англ.) | | Начальное  образование | |
| Кол-во  вакансий | % | Кол-во  вакансий | % | Кол-во  вакансий | % | Кол-во  вакансий | % | Кол-во  вакансий | % |
| 2018-2019 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 2019-2020 | 4 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 2020-2021 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 2021-2022 | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |

**Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество педагогических  работников | В том числе  учителей | | Распределение по уровням образования | | | | | | Распределение по категориям | | | | | |
| Высшее | | Высшее  педагогическое | | Среднее профессиональное | | Высшая  категория | | Первая  категория | | Соответ ствие занимаемой должности | |
| Кол-во  чел. | % | Кол-во  чел. | % | Кол-во  чел. | % | Кол-во  чел. | % | Кол-во  чел. | % | Кол-во  чел. | % | Кол-во  чел. | % |
| 2016-2017 | 21 | 15 | 72 | 19 | 91 | 17 | 81 | 2 | 9 | 11 | 53 | 1 | 5 | 4 | 19 |
| 2017-2018 | 21 | 16 | 76 | 19 | 91 | 17 | 81 | 2 | 9 | 13 | 62 | 2 | 10 | 4 | 19 |
| 2018-2019 | 24 | 18 | 86 | 21 | 88 | 20 | 83 | 3 | 13 | 11 | 46 | 1 | 4 | 4 | 17 |
| 2019-2020 | 22 | 16 | 73 | 19 | 86 | 18 | 82 | 3 | 14 | 8 | 36 | 1 | 5 | 8 | 36 |
| 2020-2021 | 26 | 18 | 69 | 22 | 85 | 21 | 96 | 3 | 12 | 7 | 27 | 0 | 0 | 12 | 46 |

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10 до 20 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | стаж работы | | | | | | работающие пенсионеры (по возрасту) | награды звания | Грамоты РФ, МО СК, отдела |
| до 1 года | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше  20 лет |
| 2016-2017 | 1  5% | 1  5% | 1  5% | 1  5% | 5  24% | 12  56% | 5  24% | 6  29% | 12  56% |
| 2017-2018 | 1  5% | 1  5% | 1  5% | 1  5% | 6  28% | 11  52% | 5  24% | 5  24% | 15  71% |
| 2018-2019 | 0 | 2  8% | 1  4% | 1  4% | 7  29% | 13  54% | 6  25% | 6  25% | 15  63% |
| 2019-2020 | 0 | 1  4,5% | 0 | 2  9% | 6  27,3% | 13  59,1 | 5  22,7% | 6  27,3% | 16  72,7% |
| 2020-2021 | 1  3,9 | 0 | 1  3,9 | 2  7,7 | 9  26,9 | 13  50 | 6  23,1 | 5  19,2 | 15  57,7 |

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 47,5 лет. Происходит старение коллектива.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

**Звания и награды имеют педагогические работники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. полностью** | **Должность, место работы, для пенсионеров указать последнее место работы** | **Каким видом награды награжден** |
| 1 | Кудрявцева Елена Петровна | Директор, учитель математики и информатики МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» | Почетное звание  «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 15.07.2009 г. № 967/к-н |
| 2 | Бажутина Мария Александровна | Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы  МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» | Нагрудный знак  «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 31.12.2019 г. № 192/н |
| 3 | Гальченко  Валентина Васильевна | Учитель русского языка и литературы  МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» | Нагрудный знак  «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 21.11.2000 г. № 09-121 |
| 4 | Масесова Клавдия Хачиковна | Учитель начальных классов  МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» | Нагрудный знак  «Отличник народного просвещения», 15.08.1996 г. № 215 |
| 5 | Проненко  Зоя Ивановна | Учитель математики  МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» | Почетное звание  «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 15.07.2009 г. № 967/к-н |

**Повышение профессиональной компетентности кадров**

Реализация ФГОС НОО и ООО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализм.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования и планом проспектом на 2020-2021 учебный год. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогических работников, что составляет 58% от общего числа педагогических работников, в том числе руководитель школы Кудрявцева Е.П. и заместитель директора школы Джоган Е.А. по теме: «Эффективный руководитель : развитие управленческой компетенции».

**Повышение квалификации в течение последних трех лет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Курсы повышения квалификации | 14 | 8 | 7 | 15 |

Основным образовательным учреждением, в котором осуществляется курсовая переподготовка педагогических работников, является «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

В целях совершенствования работы с педкадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** Таким образом, педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива. Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы - это развитие способностей ребѐнка, приобщение его к самостоятельному добыванию знаний, умений и навыков, как специальных, так и общеучебных. Кроме этого, учителя школы работают над формированием у школьников научно-философского и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, над созданием внутренних условий для дальнейшего непрерывного образования, над развитием эстетических способностей ребят, над привлечением учащихся и родителей к решению проблем и задач, стоящих перед школой.

Педагоги школы стремятся к следующему: формировать каждого ученика через обучение деятельности, умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределение), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализация) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексия). Особое внимание необходимо уделить индивидуальной дифференцированной работе с различными категориями учащихся, как способных к обучению по типовым программам общеобразовательных школ, так и по программам повышенного уровня образования, а также для детей, испытывающих трудности в обучении.

Директор

МБОУ «Новопавловская СОШ № 33» Е.П.Кудрявцева