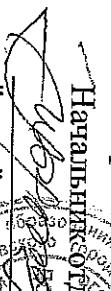
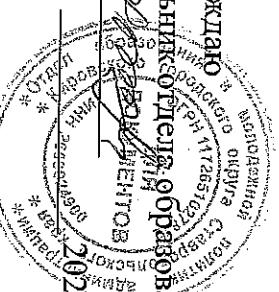


Утверждаю
Начальник отдела образования

" / " 2021 года


ПЛАН-ЗАКАЗ

КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КИРОВСКОГО Р-НА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Заказ территории			Форма обучения			
			Место проведения	Кол-во часов	Предполага- емые сроки проведения				
Кафедра гуманитарных дисциплин									
Курсы повышения квалификации (24 часа)									
1	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе Программой предусмотрено изучение современных концепций одаренности, общепедагогических основ обучения детей, проявивших выдающиеся способности по русскому языку и литературе. В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности по русскому языку и литературе, а также в области разработки индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей по русскому языку и литературе, овладеет методами выявления одаренных детей в области филологии, интерактивными методами обучения русскому языку и литературе, цифровыми образовательными ресурсами, актуальными при работе с одаренными детьми.	Учителя русского языка и литературы	24	1	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения				
Курсы повышения квалификации (36 часов)									
2	Оценка качества образования по иностранному языку в Форме ОГЭ и ЕГЭ Программой предусмотрено изучение общепедагогических основ преподавания иностранных языков в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, основных направлений подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам по образовательным программам основного и среднего общего образования; развитие представлений о современных методах объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся. В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную	Учителя иностранного языка	36	1	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения				

3	Особенности приемования учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» Программой предусмотрено изучение организационно-методических аспектов преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в общеобразовательных организациях, а также особенностей обучения основным видам речевой деятельности по предмету. В ходе освоения программы студенты получат возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», познакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими преподавание предметной области «Иностранные языки», в том числе – с предметными шапирующими результатами учебного предмета «Второй иностранный язык», изложенными в ФГОС ООО; получат рекомендации по использованию учебно-методических комплексов по второму иностранному языку, включая электронные образовательные ресурсы; овладеют эффективными методами и подходами к преподаванию учебного предмета «Второй иностранный язык».	Учителя иностранного языка	36	4
4	Оценка качества образования по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ Программой предусмотрено изучение общепедагогических основ преподавания истории и обществознания в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, основных направлений подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; развитие представлений о современных методах объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными	Учителя истории и обществознания	36	2

возможностями обучающегося.

В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области технологий контроля и оценки измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по истории и обществознанию, а также в области методики проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, овладеют методами проектирования современного урока истории и обществознания.

Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания как условие повышения качества образования

Программой предусмотрено изучение типичных затруднений обучающихся ставропольских общеобразовательных организаций по истории и обществознанию (на основе анализа результатов оценочных процедур по истории и обществознанию), современных подходов к разработке типологии трудностей в обучении в отечественной психолого-педагогической науке, анализа современного состояния в области диагностики, профилактики и коррекции трудностей в обучении.

В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области преподавания истории и обществознания, познакомятся с формами и методами преподавания ланых учебных предметов, способствующими повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

5

учителя истории и обществознания школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

36
1

Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Курсы повышения квалификации (72 часа)

Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования

Программой предусмотрено изучение содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, ознакомление с психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания

6

учителя иностранного языка

72
4

Очная с применением дистанционных технологий и электронного обучения

иностранный языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования; рассмотрение особенностей применения коммуникативного и системно-деятельностного подходов в обучении различным видам речевой деятельности на уроках иностранного языка.

В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную

компетентность в области проектирования современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и тенденциями в области модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки»; овладеют основами

проектирования рабочих программ учителя иностранного языка, коммуникативными методами обучения четырем видам речевой деятельности, основами применения ИКТ на уроках иностранного языка, а также возможностями информационной образовательной среды, методикой разработки технологической карты урока.

Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»

Программой предусмотрено изучение организационно-методических аспектов преподавания родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях, а также систематизация научные знания о родном языке и родной литературе.

В ходе освоения программы слушатели получат

возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области преподавания учебных

предметов «Родной язык» (фонетический, лексический и грамматический аспекты) и «Родная литература» (обучение родной литературе в аспекте понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции); познакомятся с предметными планируемыми

результатами по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС ОСО.

Преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы

7	Учителя русского языка и литературы	72	3	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
8	Учителя русского языка и литературы	72	1	Очная с применением дистанционных образовательных

Программой предусмотрено изучение Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, ФПЦРЯ, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, общепедагогических основ преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды.

В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы; овладеют технологиями деятельности на уроках русского языка, методами обучения русскому языку как неродному, а также методами изучения литературы с учетом этнокультурных особенностей и традиций народов РФ и Ставропольского края, методами проектирования современного урока русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде школы; получат возможность практического применения современных методик обучения в условиях поликультурной образовательной среды школы.

Совершенствование профессиональных компетенций

педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Программой предусмотрено изучение предпосылок и нормативно-правовых оснований преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в светской школе, а также структуры, принципов построения, обеспечения свободного выбора модулей курса («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской мировых религиозных культур», «Основы светской этики»); анализирование стереотипов в преподавании курсов и способы их преодоления; знакомство с терминологическим аппаратом и спецификой взаимодействия с семьями школьников и представителями религиозных конфессий по вопросам содержания курсов.

В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную

технологий и
электронного
обучения

9

преподаватели
ОРКСЭ

72

5

Очная с
применением
дистанционных
образовательных
технологий и
электронного
обучения

компетентность в области преподавания ОРКСЭ и ОДНСНР, овладевают методическим инструментарием учебных занятий и внеурочной деятельности предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, системой оценивания учебных достижений; усовершенствуют компетенции в области тематического и поурочного планирования; освоют формы и виды учебной деятельности по курсу, моделирование фрагментов урока ОРКСЭ с использованием активных и интерактивных методов преподавания.

Курсы повышения квалификации (108 часов)

10	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции преподавания Русского языка и литературы в Российской Федерации, ФЦПРЯ, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации; ознакомление с психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы. В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области преподавания русского языка и литературы, а также методики проектирования и анализа современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; овладеют методикой проектирования рабочих программ Учителя русского языка и литературы; получат возможность практического применения в образовательном процессе современных методов преподавания, а также использования ИКТ на уроках русского языка и литературы.	108	4	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
11	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	Программой предусмотрено освоение слушателями	108	1	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и

содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; ознакомление с общепедагогическими основами преподавания требований ФГОС основного общего и среднего общего образования, ознакомление с основами контрольно-оценочной деятельности учителя истории и обществознания в школе.

В ходе освоения программы слушатели получат возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области преподавания истории и обществознания, методики оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, а также в области проектирования и анализа современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; овладеют методами работы с историческими источниками, методикой проектирования рабочих программ учителя истории и обществознания, интерактивными образовательными и ИКТ технологиями, а также возможностями информационной образовательной среды, методикой конструирования контрольно-измерительных материалов по истории в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, методикой разработки и проведения открытых уроков, мастер-классов.

Кафедра дошкольного образования

Курсы повышения квалификации (36 часов)

1	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования,	педагогические работники ДОО	36	2	Очная с применением дистанционных образовательных	электронного обучения

психофизиологических особенностей развития детей дошкольного возраста, основных признаков детской одаренности в дошкольном возрасте, способов решения педагогических и психологических задач при организации работы с одаренными детьми, этапов построения индивидуального маршрута.

В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в работе с

одаренными детьми, научатся разрабатывать индивидуальную программу для работы с одаренным ребенком, выявлять признаки одаренности у детей дошкольного возраста, психологические особенности одаренного ребенка, освоют способы решения педагогических и психологических задач в работе с одаренными детьми и применять современные психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности с одаренными детьми дошкольного возраста

Применение информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО

Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей их применения в различных видах деятельности ДОО, графического интерфейса операционной системы Windows, основных средств MicrosoftOffice, цифровых ресурсов сети Интернет для образования педагогической деятельности ДОО.

В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области современных ИКТ, выполнением файловых операций, создания портфолио педагога и выпускника ДОО, научатся разрабатывать презентации с аудио- и видеосопровождением, создавать инфографику, использовать цифровые ресурсы сети Интернет для образовательной деятельности ДОО.

технологий и электронного обучения

Курсы повышения квалификации (72 часа)

Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС

ДО

Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, регламентирующей деятельность музыкального

педагогические
работники ДОО

36

2

Очная с
применением
дистанционных
образовательных
технологий и
электронного
обучения

Очная с

применением
дистанционных
образовательных
технологий и

музыкальные
руководители ДОО

72

1

3	
	<p>Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС</p> <p>ДО</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, регламентирующей деятельность музыкального</p>

				руководителя, психологи музыкальной деятельности, психофизиологии развития детей раннего и дошкольного возраста, особенностей формирования эстетического отношения к искусству в дошкольном детстве, традиций и инноваций в современном музыкальном образовании, художественно-педагогического анализа музыкальных произведений, возможностей различных парциальных программ, ИКТ для музыкального сопровождения образовательной деятельности в ДОО.
5	В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области разработки рабочей программы музыкального руководителя, составления программ развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, применения различных видов музыки в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования, отбора музыкальных произведений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, разработки модели музыкального занятия в ДОО.			
4	Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, особенностей физиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие когнитивной сферы (мышления, памяти, внимания, восприятия и т. д.), формирования сополичинения мотивов у ребенка-дошкольника; особенностей организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области организации познавательной и игровой деятельности детей дошкольного возраста, соблюдения гигиенических норм, необходимых для развития детского организма, диагностики готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста	педагогические работники ДОО	72	4
	Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО, присущих аспектов решения актуальных проблем с	педагогические работники ДОО	72	5

использованием современных образовательных технологий, психофизиологических особенностей

развития детей раннего и дошкольного возраста,

особенностей психолого-педагогического сопровождения

детей с ОВЗ, развивающих видов игровой деятельности

детей дошкольного возраста, основных методов

проведения педагогической и психологической

диагностики дошкольников.

В ходе освоения программы слушатели овладеют

профессиональными компетенциями в области

использования эффективных методик и современных

технологий организации проектно-исследовательской,

игровой, познавательной, физической, речевой,

коммуникативной деятельности детей дошкольного

возраста, применения психолого-педагогических

технологий, необходимых для адресной работы с детьми,

имеющими особые образовательные потребности, получат

возможность совершенствовать компетенции в разработке

рабочей программы и тематического планирования,

создания предметно-пространственной развивающей

среды в соответствии с ФГОС ДО

Курсы повышения квалификации (108 часов)

Управление дошкольной образовательной

организацией в условиях реализации ФГОС ДО

Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, основ управления ДСО в условиях реализации ФГОС ДО, специфики управленческой деятельности, основанной на

использовании инновационных методов управления, стилей управления руководителя ДОО, современных принципов и функций управления ДОО: анализа, планирования, организаций образовательной деятельности, регулирования, мотивации и контроля в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

руководители,
заместители
руководителей ДОО

108

1

Очная с
применением
дистанционных
образовательных
технологий и
электронного
обучения

В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области планирования деятельности дошкольной образовательной организации, стимулирования работников на выполнение стратегических и повседневных задач, организации управления персоналом, материальными и финансовыми ресурсами, владеют практическими навыками разработки программы стратегического развития ДОО,

обучения

6

<p>основными подходами к разработке ООП ДО, готовностью применять инновационные методы управления ДОО, умениями предоставить (презентовать, визуализировать, моделировать) актуальную информацию для принятия решений по проблемам, связанным с реализацией государственной политики в области дошкольного образования</p> <p>Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность педагогических работников ДОО, новых подходов к аттестации педагогов ДОО, основ современных педагогических технологий, организационно-методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО, теоретических и методологических основ работы с семьями дошкольников, особенностей организации информационно-методического сопровождения в ДОО, процессов разработки траектории профессионально-личностного развития педагогических работников, особенностей применения андрагогического подхода к организации обучения педагогических работников ДОО, критерии и эффективности педагогического процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>В ходе освоения программы студенты усовершенствуют профессиональные компетенции в области методической деятельности в системе дошкольного образования, овладеют практическими навыками в управлении системами дошкольного образования, умениями разрабатывать траектории профессионально-личностного развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО.</p>	<p>7</p> <p>старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих ДОО</p> <p>108</p> <p>2</p> <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>			
<p>Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий</p> <p>Курсы повышения квалификации (36 часов)</p>				
<p>Современные процедуры системы оценки качества химического образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение основных подходов к системе оценки качества химического образования в школе; основных направлений подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по химии по образовательным программам основного и среднего</p>	<p>Учителя химии</p>	<p>36</p>	<p>1</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативной базы и особенностей проведения ГИА по математике в 2021 году; проведение анализа результатов и типичных ошибок при выполнении заданий ГИА по математике в Ставропольском крае; изучение возможностей современных образовательных технологий деятельностиного типа, включая цифровые, для организации эффективной подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; разбор экзаменационных моделей ГИА по математике 2021–2022 гг. (базовый и профильный уровни).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области подготовки обучающихся к современным процедурам системы оценки качества химического образования, технологии проведения оценочных процедур по химии, технологии контроля и оценки учебных достижений на основе контрольно-измерительных материалов по химии с использованием различных типов заданий, методики проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии; решения заданий по химии различного уровня сложности.</p>	<p>Курсы повышения квалификации (72 часа)</p> <p>Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативной базы и особенностей проведения ГИА по математике в 2021 году; проведение анализа результатов и типичных ошибок при выполнении заданий ГИА по математике в Ставропольском крае; изучение возможностей современных образовательных технологий деятельностиного типа, включая цифровые, для организации эффективной подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; разбор экзаменационных моделей ГИА по математике 2021–2022 гг. (базовый и профильный уровни).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний, умений и навыков обучающихся на основе методов контроля; решения задач ГИА по математике; решения заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ; оценивания работ выпускников по заданным критериям.</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>Курсы повышения квалификации (72 часа)</p> <p>Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативной базы и особенностей проведения ГИА по математике в 2021 году; проведение анализа результатов и типичных ошибок при выполнении заданий ГИА по математике в Ставропольском крае; изучение возможностей современных образовательных технологий деятельностиного типа, включая цифровые, для организации эффективной подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; разбор экзаменационных моделей ГИА по математике 2021–2022 гг. (базовый и профильный уровни).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний, умений и навыков обучающихся на основе методов контроля; решения задач ГИА по математике; решения заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ; оценивания работ выпускников по заданным критериям.</p>

3	<p>Цифровые сервисы и инструменты в практической деятельности учителей биологии и географии</p> <p>Программой предусмотрено изучение содержания ФГОС ООО и СОО, национального проекта «Образование» в части требований к цифровизации образования;</p> <p>ознакомление слушателей с цифровыми сервисами и инструментами; рассмотрение облачных сервисов, их типов и видов, возможностей применения облачных сервисов в образовательной деятельности; обновленных возможностей Office; интерактивные презентации, встроенные средства обработки графики, горячие клавиши и работа с текстовыми документами; возможностей сетевых образовательных ресурсов: Российская электронная школа (РЭШ), Московская Электронная школа (МЭШ), Якласс (образовательный ресурс на платформе Yandex); методов использования цифровых технологий в практической деятельности учителя географии и биологии.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области применения цифровых сервисов и инструментов в практической деятельности учителя географии и биологии; применения сетевых и мультимедиа технологий; работы с офлайн и онлайн инструментами создания мультимедиа файлов и организации дистанционного взаимодействия участников образовательной деятельности.</p>	<p>Учителя географии, биологии</p>	<p>72</p> <p>1</p>
4	<p>Курсы повышения квалификации (108 часов)</p> <p>Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативной базы, определяющей процесс обучения информатике; вопросов подготовки обучающихся к оценочным процедурам по информатике; изучение вопросов организации образовательной деятельности по информатике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; изучение эффективных практик организации образовательной деятельности по информатике в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области преподавания информатики и применения ИКТ в профессиональной деятельности учителя информатики; методики</p>	<p>Учителя информатики</p>	<p>108</p> <p>2</p>

5	Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления государственной политики в области образования; вопросы содержания и ключевых особенностей реализации ФГОС основного и среднего общего образования, изучение методик проектирования рабочих программ Учителя биологии, современного урока биологии на основе системно-деятельностного подхода, теоретических и методологических основ современных образовательных и информационных технологий; методики разработки и проведения открытых уроков и мастер-классов.	Учителя биологии	108	1
	В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации образовательной деятельности по биологии, овладевают методиками оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, проектирования и анализа современного урока биологии на основе системно-деятельностного подхода, использования современных образовательных и информационных технологий, в том числе технологий исследовательской и проектной деятельности, методики разработки и проведения открытых уроков и мастер-классов, овладения методами осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по биологии			Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
6	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования Программой предусмотрено изучение содержания ФГОС ООО и СОО, Концепции развития математического образования в Российской Федерации; изучение современных подходов к организации образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО; изучение особенностей	Учителя математики	108	2
				Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

7	<p>проектирования современного урока математики на основе системно-деятельностного подхода и технологий деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации образовательной деятельности по математике, методике проектирования современного урока математики на основе системно-деятельностного подхода и технологий деятельности; методики решения заданий оценочных процедур по математике; использования эффективных практик организации образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; методики проектирования рабочих программ и современного урока, построенного на основе системно-деятельностного подхода; овладевают современными формами и методами осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по математике.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение содержания ФГОС ООО и СОО, Концепции развития географического образования в Российской Федерации; изучение современных подходов к организации образовательной деятельности по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО; изучение особенностей проектирования современного урока географии на основе системно-деятельностного подхода и технологий деятельностиного типа, в том числе с использованием ГИС; проведение анализа результатов, типичных ошибок и критериях оценивания заданий ГИА по географии в Ставропольском крае; изучение эффективных практик организации образовательной деятельности по географии</p>			
	<p>Учителя географии</p> <p>108</p> <p>4</p> <p>Очная с применением дистанционных технологий и электронного обучения</p>			

в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации образовательной деятельности по географии, методики проектирования современного урока географии на основе системно-деятельностного подхода и технологий деятельностиного типа, в том числе с использованием ГИС; методики решения задачий основных опеночных процедур по географии; использования эффективных практик организации образовательной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Кафедра начального образования

Курсы повышения квалификации (72 часа)

Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе	Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; структуры и содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения); методов оказания профессиональной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ 1–4 классов в условиях инклюзивного образования; особенностей реализации программ начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ.	Учителя начальных классов	72	5	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2 Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; требований	учителя начальных классов	72	6	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного

	<p>ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения обучающимися ОП НОО; психолого-педагогических условий формирования у младших школьников познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий средствами вариативных УМК.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области применения технологий формирования и оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся; организации внеурочной деятельности как механизма достижения младшими школьниками метапредметных результатов освоения ОП НОО с учетом обновленных требований ФГОС НОО; проектирования разноуровневых заданий по основным учебным предметам.</p>		обучения
3	<p>Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; актуальных тенденций художественного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; современных подходов к организации изобразительной деятельности в начальной и основной школе; ценностях и содержательных ориентиров учебного предмета «Изобразительное искусство»; активных и интерактивных методов обучения изобразительному искусству в школе и развития творческого потенциала школьников на уроках и во внеурочной деятельности средствами художественно-творческой деятельности.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования рабочих программ учителя изобразительного искусства; реализации современных образовательных технологий деятельности на уроках изобразительности; применения методик создания объемных композиций из бумаги, работы с текстильными материалами, техник в декоративно-прикладном творчестве и конструктивных искусствах; использования ИКТ-технологий в деятельности учителя изобразительного искусства; проведения анализа урока изобразительного искусства в</p>	<p>Учителя ИЗО, учителя начальных классов</p> <p>72</p> <p>4</p> <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	

4	<p>Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; сущностной характеристики понятия «функциональная грамотность», ее основных компонентов (интегративных и предметных); психолого-педагогических и методических аспектов формирования и развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области применения методов и приемов формирования и развития языковой, естественнонаучной, математической грамотности учащихся; проектирования заданий базового и повышенного уровней, направленных на развитие функциональной грамотности младших школьников.</p>	<p>72</p> <p>1</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	
5	<p>Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; современных подходов к музыкальному образованию в начальной и основной школе; ценностных и содержательных ориентиров учебного предмета «Музыка»; современных методов изучения творчества отечественных и зарубежных композиторов; регионального историко-культурного компонента на уроках музыки в начальной и основной школе.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования рабочих программ учителя музыки; применения методик формирования умений школьника музенировать на элементарных музыкальных инструментах, организации проектной и исследовательской работы на уроках музыки и во внеурочной деятельности; использования ИКТ-технологий в деятельности учителя музыки; проведения анализа урока музыки в начальной и основной школе.</p>	<p>72</p> <p>3</p>	<p>Учителя музыки, учителя начальных классов</p> <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	

Курсы повышения квалификации (108 часов)

<p>Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; требований ФГОС НОО к структуре и результатам освоения ООП НОО, условиям организации образовательной деятельности; взаимосвязи планируемых результатов и универсальных учебных действий младших школьников; инновационных технологий, соответствующих требованиям ФГОС НОО; современных инструментов оценки учебных достижений обучающихся; результатов исследований качества образования в России (НИКО, ВПР).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности; реализации механизмов активизации познавательной деятельности младших школьников, организации проектной и исследовательской деятельности, формирования читательской грамотности и универсальных учебных действий младших школьников; разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>6</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>108</p>	<p>2</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	
<p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности; реализации механизмов активизации познавательной деятельности младших школьников, организации проектной и исследовательской деятельности, формирования читательской грамотности и универсальных учебных действий младших школьников; разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>7</p>	<p>Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; требований ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО; особенностей проведения международных, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и их результатов; психолого-педагогических и методических аспектов подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	<p>108</p>	<p>1</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

профессиональные компетенции в области методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира с учетом типичных затруднений обучающихся при выполнении ВПР и РПР; разработки учебно-познавательных и учебно-практических заданий по основным предметам, направленных на достижение младшими школьниками предметных и метапредметных результатов освоения ОПННО.

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

Курсы повышения квалификации (36 часов)

Развитие детского общественного движения в системе образования Ставропольского края				
Программой предусмотрено изучение: историю детского общественного движения в России; нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагогических работников; неформальных юношеских и молодёжных объединений, региональных особенностей детского общественного движения; специфики работы методиста УДОД, старшего вожатого, педагога-организатора.				
1	зам. директоров по восл. работе, специалисты по восл. работе, класс. руководители, педагоги-организаторы	36	1	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Курсы повышения квалификации (72 часа)

Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО				
Программой предусмотрено изучение: нормативно-правового обеспечения деятельности школьных библиотек, создания современной информационно-образовательной среды школьной библиотеки: Национальной программы поддержки и развития чтения, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, особенностей организации внеурочной деятельности, работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО; подходов к оценке качества деятельности педагога-библиотекаря в современной образовательной организации.				
2	зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари	72	1	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

<p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области разработки библиотечного урока с учетом различных типологий уроков; организации дополнительного образования детей в условиях школьной библиотеки; использования ИКТ технологий в работе библиотекаря.</p> <p>Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности</p> <p>Программой предусмотрено изучение: вопросов психологической безопасности образовательной среды; условий, механизмов, принципов создания психологически безопасной образовательной среды, феномена прокрастинации в профессиональной деятельности педагога, особенностей работы с детьми-мигрантами и детьми из неблагополучных семей. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования деятельности по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды; психотехнологий работы с кризисными состояниями обучающихся; технологий формирования психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации.</p> <p>Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовых актов, регулирующих воспитательную деятельность в ОО: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» как ключевых ориентиров воспитательной деятельности современной ОО; закономерностей развития ученических коллективов; механизмов организации ученического самоуправления и деятельности детско-юношеских общественных объединений; концепций, технологий и методик воспитания детей разных возрастных и социальных групп.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области разработки программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;</p>	3	Программой предусмотрено изучение: вопросы психологической безопасности образовательной среды; условий, механизмов, принципов создания психологически безопасной образовательной среды, феномена прокрастинации в профессиональной деятельности педагога, особенностей работы с детьми-мигрантами и детьми из неблагополучных семей. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования деятельности по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды; психотехнологий работы с кризисными состояниями обучающихся; технологий формирования психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации. <p>Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовых актов, регулирующих воспитательную деятельность в ОО: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» как ключевых ориентиров воспитательной деятельности современной ОО; закономерностей развития ученических коллективов; механизмов организации ученического самоуправления и деятельности детско-юношеских общественных объединений; концепций, технологий и методик воспитания детей разных возрастных и социальных групп.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области разработки программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;</p>	3	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>72</p> <p>1</p> <p>педагоги-психологи, учителя, воспитатели групп продленного дня, вожатые</p>
4	<p>специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты</p> <p>72</p> <p>1</p> <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>			

5	Психологические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации Программой предусмотрено изучение: психологической характеристики основных видов девиантного и аддиктивного поведения, механизмов формирования левиантного поведения в подростково-молодежной среде; зависимости основных способов решения откликнувшегося поведения; основных комплексных задач психолого-педагогического сопровождения подростков с девиантным и аддиктивным поведением. В ходе освоения программы студенты усовершенствуют профессиональные компетенции в области диагностики девиантного и аддиктивного поведения; овладевают специальными методиками психологической профилактики и психокоррекции аддиктивного и левиантного поведения, направленными на формирование у подростков и молодежи критического отношения к аддиктивным паттернам поведения, конструктивных мотиваций, целей, систем ценностей и установок.	Педагогические работники образовательных организаций	72	2
6	Курсы повышения квалификации (108 часов) Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. Программой предусмотрено изучение: особенностей проектирования локальных нормативно-правовых актов образовательной организации в условиях реализации профессионального стандарта; структуры управления персоналом образовательной организации; порядка организации аттестации педагогических работников; основных подходов к построению индивидуальной траектории профессионального роста педагога; использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности руководителя.	руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций	108	1

	<p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования локальных нормативно-правовых актов ОО; формирования системы аттестации педагогических работников, корпоративной системы повышения квалификации педагогов; построения индивидуальной траектории профессионального роста педагога; разработки структуры и содержания эффективного контракта; использования информационно-коммуникативных технологий в деятельности руководителя.</p> <p>Управление качеством образования в современной образовательной организации</p> <p>Программой предусмотрено изучение: построения систем качества менеджмента в ОО; международных стандартов качества ISO; внутренней системы оценки качества образования; внутришкольного контроля как инструмента управления качеством образования; системы внутреннего мониторинга качества образования. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования моделей ВСОКО; проектирования локальных нормативно-правовых актов ОО, регулирующих создание, функционирование и развитие систем менеджмента качества и моделей ВСОКО; составления плана внутреннего контроля образовательной организации; использования интернет - ресурсов и социальных сервисов в практической деятельности.</p>
<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта</p> <p>Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагога дополнительного образования; особенностей внеурочной деятельности педагога дополнительного образования; программно-методического обеспечения в системе дополнительного образования детей; специфики работы педагога дополнительного образования с детьми, имеющими ОВЗ; деятельности детско-юношеских общественных организаций и объединений в Ставропольском крае.</p>	<p>7</p> <p>108</p> <p>1</p> <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>108</p> <p>1</p> <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>8</p>

В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области программно-методического обеспечения внеурочной деятельности и дополнительного образования детей; организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования; использования ИКТ в дополнительном образовании детей.

Кафедра специального и инклюзивного образования

Курсы повышения квалификации (72 часа)

Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ Программой предусмотрено изучение современных подходов к содержанию коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими ОВЗ; интерактивных технологий в системе образования детей с ОВЗ; структуры и содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); особенностей создания специальных образовательных условий реализации образовательной деятельности и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации коррекционной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ; психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ; разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ.	1	педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	72	3	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовых основ инклюзивного образования; требований к организации инклюзивной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; современных концепций и моделей инклюзивного образования; необходимых условий организаций инклюзивного образования в образовательных организациях; специальных потребностей детей с различными типами ограниченной по здоровью. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области разработки адаптированной основной общеобразовательной	2	педагоги общеобразовательных организаций, педагоги коррекционных образовательных учреждений, заместители и руководители структурных подразделений, занимающиеся вопросами инклюзивного	72	2	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Курсы повышения квалификации (108 часов)				
Современные направления, формы и методы работы социального педагога Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога; особенностей планирования деятельности социального педагога, специфики содержания, основных направлений социально-педагогической работы в условиях ОО; особенностей проведения психолого-педагогической диагностики и мониторинга в системе работы социального педагога. Программой предусмотрено освоение профессиональных компетенций в области профилактики суицидального поведения в подростковой среде; социально-педагогической поддержки детей и подростков в кризисной ситуации; профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. В ходе освоения программы слушатели овладевают технологиями работы социального педагога с разными	4 социальные педагоги ОО, ДОО 108 3	образования в образовательной организации Организация воспитательной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности Программой предусмотрено изучение содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования (интеллектуальными нарушениями); интерактивных технологий в системе воспитательной работы с детьми с ОВЗ. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в сфере организации воспитательной и коррекционной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ.	3 воспитатели специальных (коррекционных) ОУ 72 1	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

категориями детей (дети с ограниченными возможностями; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и др.); икомплексного сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; навыками использования активных и интерактивных форм и методов работы с подростками.

Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Программой предусмотрено изучение особенностей содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и методов оказания профессиональной педагогической помощи школьникам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности; особенностей реализации программ начального общего образования в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ; особенностей образовательной деятельности детей с ОВЗ; специфики организации и содержания деятельности педагогических работников с обучающимися, имеющими ОВЗ.

В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ и рабочей программы учителя; использования современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ; разработки адаптированных образовательных программ с учетом специфики нарушений развития обучающихся с ОВЗ. Программой предусмотрено освоение слушателями приемов и форм работы с родителями по развитию и коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ.

5

Учителя начальных классов

108

2

Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

Курсы повышения квалификации (36 часов)

1	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими особые способности по видам спорта Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых документов по вопросам выявления и сопровождения детей, проявивших особые способности по видам спорта; по совершенствованию системового взаимодействия в сфере сопровождения и	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-	36	6	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	---	----	---	--

<p>профессиональной ориентации спортивно одаренных детей. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области составления индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших особые способности по видам спорта в общеобразовательных классах; организации образовательной деятельности в спортивных классах.</p> <p>Выявление и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии Программой предусмотрено изучение особенностей проектирования индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности по технологии; ознакомление с лучшими практиками выявления и сопровождения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в предметной области «Технология».</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации исследовательской и проектной деятельности в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности по технологии; по применению ИКТ в деятельности учителя технологии; по организации участия детей, проявивших технологии, в организациях участия детей, проявивших выдающиеся способности по технологии, в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс.</p>	<p>преподаватели</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области составления индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших особые способности по видам спорта в общеобразовательных классах; организации образовательной деятельности в спортивных классах.</p> <p>Выявление и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии Программой предусмотрено изучение особенностей проектирования индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности по технологии; ознакомление с лучшими практиками выявления и сопровождения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в предметной области «Технология».</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации исследовательской и проектной деятельности в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности по технологии; по применению ИКТ в деятельности учителя технологии; по организации участия детей, проявивших технологии, в организациях участия детей, проявивших выдающиеся способности по технологии, в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс.</p>	<p>преподаватели</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области составления индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших особые способности по видам спорта в общеобразовательных классах; организации образовательной деятельности в спортивных классах.</p> <p>Выявление и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии Программой предусмотрено изучение особенностей проектирования индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности по технологии; ознакомление с лучшими практиками выявления и сопровождения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в предметной области «Технология».</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации исследовательской и проектной деятельности в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности по технологии; по применению ИКТ в деятельности учителя технологии; по организации участия детей, проявивших технологии, в организациях участия детей, проявивших выдающиеся способности по технологии, в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс.</p>		
<p>Курсы повышения квалификации (72 часа)</p> <p>Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования Программой предусмотрено изучение особенностей реализации концепции технологического образования в условиях цифровизации всех отраслей экономики, с учетом лучших международных и отечественных практик, в том числе, Ворлдскиллс; системы открытых онлайн уроков «Проекториум»; обновленного федерального перечня учебников по технологии, проекта рампей профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области обновления содержания предмета «Технология» в контексте</p>	<p>учителя технологии</p> <p>36</p> <p>1</p>	<p>Очная с применением дистанционных технологий и электронного обучения</p>		
<p>Курсы повышения квалификации (72 часа)</p> <p>Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования Программой предусмотрено изучение особенностей реализации концепции технологического образования в условиях цифровизации всех отраслей экономики, с учетом лучших международных и отечественных практик, в том числе, Ворлдскиллс; системы открытых онлайн уроков «Проекториум»; обновленного федерального перечня учебников по технологии, проекта рампей профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области обновления содержания предмета «Технология» в контексте</p>	<p>учителя технологии</p> <p>72</p> <p>4</p>	<p>Очная с применением дистанционных технологий и электронного обучения</p>		

реализации федерального проекта «Современная школа»; планирования урока технологии без учета гендерного подхода; организации проектной деятельности обучающихся в ходе освоения программы по учебному предмету «Технологии»; использования ресурсов центров образования цифрового и гуманистического профилей «Точка роста», организаций дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), площадок для проверки бизнес-идей, связанных с промышленным производством (фаблабы и бизнес-инкубаторы), специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс), музеев, вузов и колледжей для достижения планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Технологии».

Курсы повышения квалификации (108 часов)

<p>Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение современных технологий (включая проектные и ИКТ-технологии) на уроках ОБЖ для повышения качества образования по предмету; содержания и возможностей применения современных методик обучения; основ планирования учебной и внеурочной деятельности по курсу ОБЖ; организационных условий проведения учебных сборов; технологий формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области использования ресурсов центра «Точка роста» для повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ; проектирования урока ОБЖ, направленного на формирование универсальных учебных действий и проектирования комплексного анализа данного урока; проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в ходе изучения курса ОБЖ; организации внеурочной деятельности патриотической направленности; организации дней гражданской обороны</p>	<p>Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ</p> <p>108</p> <p>1</p> <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
---	---

5	<p>Теория и методика спортивной тренировки в контексте требований федеральных стандартов спортивной подготовки</p> <p>Программой предусмотрено изучение современного состояния дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта; изучение основ организаций тренировочного процесса по видам спорта; изучение психолого-педагогических методов взаимодействия тренера—преподавателя с юными спортсменами; изучение лучших практик применения современных физкультурно-спортивных технологий в тренировочном процессе.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области определения целей и задач спортивной тренировки, основ построения спортивной тренировки; моделирования малых тренировочных циклов; собственно-тренировочных, предсоревновательных, соревновательных, восстановительных; проектирования программы дополнительного образования детей по видам спорта; составления карт компетентностей юных спортсменов; применения методов развития быстроты двигательных реакций, быстроты одиночного движения и частоты движений; планирования мероприятий в сфере профилактики травматизма на учебно-тренировочных занятиях; оказания первой линейчатой помощи при травмах и состояниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	тренеры-преподаватели, инструкторы и Методисты по физической культуре	108	1
6	<p>Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых актов по организации образовательной деятельности по физической культуре в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования; методов и средств организации урочных и внеурочных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни; технологий работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье, а</p>	учителя физической культуры	108	5

также проявившими выдающиеся способности в спортивной деятельности; опыта работы лучших образовательных организаций по массовому привлечению учащихся и педагогических коллективов к сдаче норм ГТО.

В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»; по проектированию урока физической культуры, направленного на формирование универсальных учебных действий; по проведению комплексного анализа урока; по применению технологий физического воспитания средствами фитнес-аэробики, чирлидинга, акробатического рок-н-ролла; по использованию методов интерактивной киберспортивной дисциплины «Just dance»; по повышению качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.