



ООО «ЯНДЕКС»
ул. Льва Толстого, 16
Москва, Россия, 119021
Тел.: +7 495 739-70-00
Факс: + 495 739-70-70
yandex.ru
info@yandex-team.ru

Руководителям органов исполнительной власти
субъектов РФ, осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям учреждений дополнительного
профессионального образования (повышения
квалификации) работников образования

Исх. №39 от 4.03.2021

О проведении
интенсива «Я учитель 3.0»

Уважаемые коллеги!

С 15 марта по 15 апреля 2021 года компания «Яндекс» предлагает принять участие в бесплатном онлайн-интенсиве для педагогов «Я учитель 3.0» (<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>). Интенсив предоставляет возможность пройти 4 тестирования: цифровые компетенции педагога, компетенции современного успешного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением (расшифровка шкал тестирования в Приложении 1 к настоящему письму).

Учителям всех ступеней образования (начального, среднего, общего, дополнительного) предоставляется возможность продиагностировать свои «гибкие» навыки и получить персональные отчет состояния навыков и рекомендации по их дальнейшему развитию, а региону получить отчет (Приложение 1) о состоянии диагностируемых навыков по совокупности учителей, которые прошли тестирование.

Для учителей, прошедших интенсив и желающих улучшить свои навыки, эксперты программы профессионального развития «Я Учитель» разработали бесплатные онлайн-курсы: «Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Базовые цифровые компетенции учителя» и др. После прохождения курсов учителя смогут получить удостоверения о повышении квалификации (образовательные услуги оказываются АНО ДПО «ШАД», лицензия № 036031 от 24 марта 2015 года).

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКИ «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 3.0»

Сроки проведения: 15 марта – 15 апреля 2021г.

Регион: **Нская область....**

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Общие данные по региону.....	3
3. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОГО СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ	4
3.1. Описание диагностируемых компетенций	4
3.2. Средние профили компетенций по региону	4
3.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам	5
3.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу.....	5
3.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам.....	6
3.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу.....	6
4. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ	7
4.1. Описание диагностируемых компетенций	7
4.2. Средние профили компетенций по региону	8
4.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам	8
4.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу.....	9
4.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам.....	9
4.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу.....	10
5. Результаты по блоку ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ	11
5.1. Описание диагностируемых компетенций	11
5.2. Средние профили компетенций по региону	11
5.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам	11
5.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу.....	11
5.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам.....	12
5.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу.....	12

1. Пояснительная записка

В период с 15 марта по 15 апреля 2021г в рамках бесплатной онлайн-диагностики [«Интенсив Я Учитель 3.0»](#) педагогам предложено пройти на выбор 4 теста:

- цифровые компетенции (*обновленный банк заданий*);
- работа с трудным поведением (*новый тест*);
- гибкие навыки успешного современного учителя (*обновленный банк заданий*);
- формирование функциональной грамотности учеников (*обновленный банк заданий*).

Во всех тестах задания носят кейсовый характер, что позволяет оценить уровень владения компетенциями. Теоретические знания в ходе диагностики не проверялись.

Т.к часть тестов мы предлагаем второй раз, все банки заданий были обновлены, поэтому учителя проверяли те же компетенции, но решая другие задания.

Тест «Работа с трудным поведением» был разработан экспертами [благотворительного фонда «Шалаш»](#); остальные тесты разработаны при участии экспертов [Московского городского педагогического университета](#).

По итогам каждого теста учитель получал:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- результаты по предыдущему тестированию (если учитель проходил предыдущую диагностику);
- результаты самооценки (при заполнении соответствующе формы);
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

Учитель мог пройти любое количество тестов на свой выбор.

Всего в диагностике приняло участие более человек из разных регионов России.

Ниже представлен результаты диагностики, пройденной учителями региона в период с 15 марта по 15 апреля 2021г.

Следующая онлайн-диагностика будет проводиться осенью 2021 года.

По вопросам участия в диагностике в 2021г обращаться:

- Корзеев Артем, руководитель региональных образовательных проектов
akorzeev@yandex-team.ru
+7 962 957-16-66
- Растворов Дмитрий, директор по региональному развитию
radmal1982@yandex-team.ru
+7 967 141-58-91

2. Общие данные по региону

1. Педагогов региона приняло участие в диагностике:

- учителей начальной школы - ...чел
- учителей средней школы -чел

2. Педагогов приняло участие в каждом тесте:

- цифровые компетенции педагога
 - учителей начальной школы - ...чел
 - учителей средней школы - ...чел
- компетенции успешного современного учителя
 - учителей начальной школы - ...чел
 - учителей средней школы - ...чел
- работа с трудным поведением
 - учителей начальной школы - ...чел
 - учителей средней школы - ...чел
- компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников
 - учителей начальной школы - ...чел
 - учителей средней школы - ...чел

3. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОГО СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

3.1. Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Анализ своих действий	Вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников.
Атмосфера в классе	Вы выстраиваете с учениками доверительные отношения.
Индивидуальный подход	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня.
Ориентация на результат	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня.
Развитие учеников	Вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников прикладывать больше усилий.
Сотрудничество с коллегами	Вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников.

3.2. Средние профили компетенций по региону

Компетенция	Учителя начальной школы	Учителя средней школы
кол-во ответивших	...чел	...чел
Анализ своих действий	%	%
Атмосфера в классе	%	%
Индивидуальный подход	%	%
Ориентация на результат	%	%
Развитие учеников	%	%
Сотрудничество с коллегами	%	%

3.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Анализ своих действий	%	%		
Атмосфера в классе	%	%		
Индивидуальный подход	%	%		
Ориентация на результат	%	%		
Развитие учеников	%	%		
Сотрудничество с коллегами	%	%		

3.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	...чел	....чел	...чел	....чел	...чел	....чел
Анализ своих действий	%	%	%	%	%	%
Атмосфера в классе	%	%	%	%	%	%
Индивидуальный подход	%	%	%	%	%	%
Ориентация на результат	%	%	%	%	%	%
Развитие учеников	%	%	%	%	%	%
Сотрудничество с коллегами	%	%	%	%	%	%

3.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Анализ своих действий	%	%		
Атмосфера в классе	%	%		
Индивидуальный подход	%	%		
Ориентация на результат	%	%		
Развитие учеников	%	%		
Сотрудничество с коллегами	%	%		

3.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	...чел	....чел	...чел	....чел	...чел	....чел
Анализ своих действий	%	%	%	%	%	%
Атмосфера в классе	%	%	%	%	%	%
Индивидуальный подход	%	%	%	%	%	%
Ориентация на результат	%	%	%	%	%	%
Развитие учеников	%	%	%	%	%	%
Сотрудничество с коллегами	%	%	%	%	%	%

4. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ

4.1. Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Способность формировать глобальные компетенции	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none">критически рассматривать с разных точек зрения вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия;вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми.
Способность формировать естественно-научную грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none">распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса;анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
Способность формировать креативное мышление	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none">выдвигать креативные идеи;уточнять и совершенствовать идеи;оценивать сильные и слабые стороны креативных идей;отбирать креативные идеи.
Способность формировать математическую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none">формулировать ситуацию математически;применять математические понятия, факты, рассуждения и инструменты, чтобы получить решение или сделать выводы;размышлять над математическим решением или результатами.
Способность формировать финансовую грамотность	Вы можете сформировать у учеников: <ul style="list-style-type: none">знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков;навыки, мотивацию и уверенность, которые нужны, чтобы принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.
Способность формировать читательскую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none">извлекать нужную информацию из письменного текста;создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах;размышлять о содержании и форме текста;оценивать текст.

4.2. Средние профили компетенций по региону

Компетенция	Учителя начальной школы	Учителя средней школы
кол-во ответивших	...чел	....чел
Способность формировать глобальные компетенции	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%

4.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Способность формировать глобальные компетенции	%	%	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%	%	%

4.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	...чел	...чел	...чел	...чел	...чел	...чел
Способность формировать глобальные компетенции	%	%	%	%	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%	%	%	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%	%	%	%	%

4.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Способность формировать глобальные компетенции	%	%	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%	%	%

4.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	...чел	....чел	...чел	....чел	...чел	....чел
Способность формировать глобальные компетенции	%	%	%	%	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%	%	%	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%	%	%	%	%

5. Результаты по блоку ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

5.1. Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Цифровые технологии и методики их применения	Вы умеете подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используете цифровые технологии в обучении, умеете проанализировать и оценить, насколько эффективен выбранный инструмент.
Цифровая образовательная среда	Вы понимаете, какие возможности есть у цифровой образовательной среды, умеете конструировать в ней разные элементы образовательного процесса.
Цифровая коммуникация и способы ее организации	Вы умеете организовать цифровую коммуникацию с другими учителями, можете интегрировать инструменты цифровой коммуникации в обучение.
Информационная безопасность и цифровая этика	Вы умеете безопасно передавать и хранить данные, использовать разные сервисы и общаться в соцсетях, знакомы с цифровым этикетом.

5.2. Средние профили компетенций по региону

Компетенция	Учителя начальной школы	Учителя средней школы
кол-во ответивших	...чел	....чел
Цифровые компетенции	%	%

5.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Цифровые компетенции	%	%	%	%

5.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	...чел	....чел	...чел	....чел	...чел	....чел
Цифровые компетенции	%	%	%	%	%	%

5.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам
 (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Цифровые компетенции	%	%	%	%

5.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	...чел	....чел	...чел	....чел	...чел	....чел
Цифровые компетенции	%	%	%	%	%	%