

Титульного лист
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников

Место для шифра 11/3

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

по обществознанию (предмет)

ученика (-цы) 11 класса МБОУ СОШ № 3

Свободкиной Серафимы Викторовны

фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

Ляввинова Вера Михайловна

ФИО учителя – наставника
(полностью, в именительном падеже)

68 Задание №2

- 2.1) Признаки правового государства
- 2.2) Принципы избирательного права РФ
- 2.2.3) Факторы, которые влияют на выбор потребителей

Задание №5.2.

- 1) Да, правомерен, т.к. повод работника уйти с работы не является уважительным
- 2) В соответствии с Трудовым кодексом РФ: работнику, заключившим срочный трудовой договор сроком на два месяца предоставляется оплачиваемый отпуск сроком на 2 дня
- 3) Да, студент может взять отпуск на последний день работы с последующим увольнением, в соответствии с ТК РФ

Задание №6

№6.1) Общество - это совокупность от природы не тесно связанная с ней часть материального мира, основанная на взаимодействии и взаимообучении людей.

№6.2)

1. Индустриальное
2. - Модернизация
- Глобализация

168

Задание №8

- 1) В Нидерландах установлена регрессивная шкала налогообложения, т.к. вне зависимости от доходов в базу отчисляется единый налог
- 2.1) Преимущество: стимулирование увеличивать работников свой доход, а работодателей заработную плату
- 2.2) Недостаток: данная шкала налогообложения увеличивает неравенство, что может привести к росту социальной напряженности в обществе в связи с необходимостью всем упла-

Задание №3

- 1) ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения
МОТ - Международная организация труда
10 ООН - Организация Объединенных Наций
СПС - Союз правых сил
2) Общее: Международные организации
3) Лишнее: СПС

Задание №9.

- 19.1) 2) Нарушение связей, приравнявших человеку уверенность, ощущение нужности всего мира, чувство бессилия и одиночества
2 - Снимает тревогу, избавляет от капризов и делает жизнь более привычной
2 - Невозможность самореализации личности, сползновение в выборе жизненного пути, прекращение развития уникальности личности.
2 19.2) - Низкая самооценка
2 - Аргументация автора: человек, считающий себя беспомощным и не уверенным не будет действовать самостоятельно, он не сможет принять собственных решений, поэтому он будет подчиняться приказам других.
2 - Тоталитарный политический режим
2 - В тоталитарном государстве только человек, не будет искать возможности выделиться, а он просто будет действовать, так, как определит государство
2 19.3) - Ощущение собственного бессилия может подтолкнуть человека к тому, что он будет самоутверждаться за чужой счет
2 - 1. Поставить человека в зависимость от себя
2. Эксплуатировать других людей
3. Применять моральную силу, настаивать на их оправдании

9.3) (Продолжение)

- Нет, т.к. наблюдение чужой несвободы не способствует развитию и проявлению собственных эмоциональных и интеллектуальных способностей.

Задание 110.

Эссе

"Наиболее эффективное средство для достижения благополучия и обеспечения благополучия - конкуренция"

(А. Эрхард)

В своем высказывании А. Эрхард поднимает проблему сущности конкуренции и ее значимости в достижении цели. Он говорит нам о том, что конкуренция наиболее эффективный метод в достижении благополучия.

Для начала разберемся, что такое конкуренция. Конкуренция - это соперничество между участниками рыночного хозяйства, направленное на получение выгоды из производства и купли-продажи товара. В рыночной экономике существуют два типа конкуренции: совершенная и несовершенная. Несовершенная включает в себя такие виды как: монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия. Конкуренция необходима для развития экономики, она создаёт благополучие необходимое для повышения уровня жизни населения.

Конкуренция приводит к большому ассортименту и выбору товаров, к качеству и технологичности продукции. Например, конкуренция таких фирм как "Samsung" и "Apple" приводит к тому, что каждая компания стремится выпустить новую продукцию более технологичную и усовершенствованную. Это постоянно происходит.

на доходах фирм, что доказывает позицию автора.
Приведен пример из истории, в период СССР существовала
командная система экономики, что исключало развитие
конкуренции. А после распада СССР, страны входящие в
то состав находятся на низком экономическом уровне
развития. Этот пример показывает то, что при отсутствии
конкуренции могут быть результаты, когда страна не справляется
с уровнем рыночной экономики, что приводит к потере
доходов.

Итак, конкуренция заставляет производителей работать
над собой. Это стимулирует их к активной экономической
деятельности. Именно благодаря конкуренции увеличивается
опосредственно и увеличивается жизнь населения.

185

970
Р. В. С.