

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников**  
**2020/2021 учебного года**

по обществознанию

ученика (-цы) 14 класса

МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

Гусейнова Рауида Петровна

ФИО учителя: Чернышова Н.Т.

## 11 класс

1. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

- 1.1. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований называется налогом.
- 1.2. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным конституционным законом.
- 1.3. Предельная выручка и предельные издержки предприятия совпадают при увеличении количества выпускаемой продукции.
- 1.4. Понятия, обозначающие часть некоторого класса объектов называются частными понятиями.
- 1.5. Макс Вебер назвал действие, основанное на длительной привычке ценностно-рациональным.
- 1.6. Совокупность психических процессов, в отношении которых отсутствует субъективный контроль, свидетельствует о недостаточной социализации.
- 1.7. Рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях называется реформой.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 2.1. Верховенство закона, незыблемость прав и свобод человека, реальное разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина. *Принципы правового государства*
- 2.2. Всеобщее право, равное право, прямое право, тайное голосование. *Принципы избирательного права РФ*
- 2.3. Ограниченность ресурсов, мода, полезность товаров и услуг, период потребления. *Экономические категории*

3. Расшифруйте акронимы. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните.  
ВОЗ, МОТ, ООН, СПС *на другие листы*

4. Впишите юридические термины.

- 4.1. В теории конституционного права способ территориальной организации государства или государств, образующих союз называют *формой государственного устройства*.
- 4.2. В трудовом праве основной документ деятельности работника – это *трудовой контракт*.
- 4.3. Возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории другого государства, называется *репатриацией*.
- 4.4. Умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части называется *плагиатом*.
- 4.5. Иногда выборный руководящий орган какой-либо организации собирается в полном составе, это называется *сессией*.
- 4.6. Текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения на рассмотрение законодательного органа или референдума называется *проектом закона*.
- 4.7. В гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами, называется *полномочием*.

5.1 Решите логическую задачу.

В одном храме было три внешне одинаковых бога: Бог Правды, который никогда не лгал, Бог Лжи, который никогда не говорил правду, и Бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать.

Как узнать, кто из них кто? Один человек сделал это так.

- Кто стоит рядом с тобой? - спросил он у Бога слева.

- Бог Правды.

- А кто ты? - спросил он у среднего Бога.

- Бог Дипломатии.

- А кто стоит рядом с тобой? - спросил он Бога справа.

- Бог Лжи.

- Тогда мне все понятно, - сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

1) Бог слева *Бог Дипломатии*

2) Бог в центре *Бог Лжи*

3) Бог справа *Бог Правды*

### Решите правовую задачу.

Студент экономического вуза в возрасте 18 лет устроился на работу в аудиторскую компанию. При приеме на работу он был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка и иными внутренними документами, а также подписал срочный трудовой договор на два месяца. Поскольку характеристики успеваемости студента в вузе были очень высокими, руководитель департамента компании включил его в число участников проекта длительностью 2 недели. Поскольку объем работы был невероятно большой, приходилось работать по 10 часов в день, брать работу на дом, работать в выходные. Осознав, что последний день работы приходится на день рождения бабушки, студент обратился к руководителю с просьбой не присутствовать в этот день на работе. Руководитель отказал, ссылаясь на то, что два месяца и так короткий срок, и, хотя потребность в сотруднике сейчас небольшая, отсутствовать на работе он ему не разрешает. 1) Правомерен ли отказ руководителя? Ответ обоснуйте. 2) Предусмотрен ли отпуск в данном случае? 3) Можно ли брать отпуск на последний день своей работы? Ответ обоснуйте.

### 6. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

+ «В постиндустриальном обществе главная проблема состоит в организации науки, а важнейшим институтом выступает университет или научно-исследовательская лаборатория, где проводится эта работа. В девятнадцатом и начале двадцатого века влияние государств определялось их производственной мощностью, основным показателем которой был выпуск стали. [...] После второй мировой войны научные возможности страны стали решающим показателем ее потенциала, а исследования и разработки пришли на смену производству стали в качестве относительного критерия силы государства. По этой причине характер и формы государственной поддержки науки, ее политизация, социологические проблемы организации научных исследований заняли центральное место среди политических проблем . . общества. [...]

Концепция . . . общества не есть законченная картина социального устройства, а лишь попытка охарактеризовать и объяснить коренное изменение в социальной структуре (определяемой как совокупность экономики, технологии и системы стратификации). Однако подобное изменение не предполагает определенности соотношения между «надстройкой» и «базисом»; напротив, инициатива реорганизации общества сегодня исходит в значительной степени от политической системы. [...] Принципиальный водораздел современного общества не проходит между собственниками средств производства и однородным пролетариатом, а обозначен бюрократическими и властными отношениями между теми, кто имеет полномочия принимать решения, и теми, кто лишен таковых, и это касается любых организационных единиц – политических, экономических и социальных. Задачей политической системы становится управление этими отношениями в соответствии с разного рода давлениями, оказываемыми с целью перераспределения национального достояния и обеспечения социальной справедливости».

Д. Белл «Грядущее .... общество»

#### 6.1. Дайте определение любому выделенному слову в тексте

#### 6.2. Вставьте слово, пропущенное в тексте. Назовите два процесса, обеспечивающих переход к данному типу общества.

6.2 1) модернизация + 6.2 пропущенное слово  
2) мобилизация + Постиндустриализация

### 7. Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

7.1 Экзистенциализм – философия существования.

7.2 Менталитет – образ мышления личности или общественной группы.

7.3 Ксенофобия – нетерпимое отношение ко всему непривычному, чужому.

7.4 Мендемент – управление производством.

**Прецедент** – случай, имевший ранее место и служащий примером для последующих дел подобного рода.

**Сегрегация** – вид расовой дискриминации.

7.8 **Девальвация** – официальное понижение стоимости денежной единицы.

7.9 **Сепаратизм** – стремление к обособлению, отделению.

**За каждый правильно написанный термин – 1 балл. Всего – 9 баллов.**

#### **8. Решите экономическую задачу.**

Никита, Артём и Игорь – жители Нидерландии. Их доходы равны 1000, 10 000 и 100 000 талеров соответственно. Каждый из них, независимо от своего дохода, платит 100 талеров в виде налогов.

1) Какая шкала налогообложения установлена в Нидерландии? Ответ обоснуйте.

2) Назовите: 2.1) одно преимущество и 2.2) один недостаток этой шкалы.

#### **9. Прочитайте текст и выполните задания.**

Когда нарушены связи, дававшие человеку уверенность, когда индивид противостоит миру вокруг себя как чему-то совершенно чуждому, когда ему необходимо преодолеть невыносимое чувство бессилия и одиночества, перед ним открываются два пути. Один путь ведёт его к «позитивной» свободе; он может спонтанно связать себя с миром через любовь и труд, через подлинное проявление своих чувственных, интеллектуальных и эмоциональных способностей. Другой путь – это путь назад: отказ человека от свободы в попытке преодолеть своё одиночество, устранив разрыв, возникший между его личностью и окружающим миром. Этот второй путь никогда не ведёт к счастью и позитивной свободе, но смягчает невыносимую тревогу, избавляет от паники и делает жизнь терпимой, не решая коренной проблемы.

Займёмся таким механизмом бегства от свободы, который состоит в тенденции отказаться от независимости своей личности, слить своё «я» с кем-нибудь или с чем-нибудь внешним, чтобы таким образом обрести силу, недостающую самому индивиду. Наиболее частые формы проявления этих тенденций – это чувства собственной неполноценности, беспомощности, ничтожности. Эти чувства – не просто осознание своих действительных недостатков и слабостей; такие люди проявляют тенденцию принижать и ослаблять себя, отказываться от возможностей, открывающихся перед ними. Эти люди постоянно проявляют отчётливо выраженную зависимость от внешних сил: от других людей, от каких-либо организаций, от природы. Они стремятся не утверждать себя, не делать то, чего им хочется самим, а подчиняться действительным или воображаемым приказам этих внешних сил. Часто они попросту не способны испытывать чувство «я хочу», чувство собственного «я». Жизнь в целом они ощущают как нечто подавляюще сильное, непреодолимое и неуправляемое.

Всегда наблюдаются и прямо противоположные тенденции. Можно назвать три типа таких тенденций, более или менее тесно связанных друг с другом. Первый тип – это стремление поставить других людей в зависимость от себя и приобрести полную и неограниченную власть над ними. Второй тип – стремление не только иметь абсолютную власть над другими, но и эксплуатировать их, использовать и обкрадывать. Эта жажда может относиться не только к материальному достоянию, но и к моральным или интеллектуальным качествам, которыми обладает другой человек. Третий тип таких тенденций состоит в стремлении причинять другим людям страдания или видеть, как они страдают.

(Э. Фромм. «Бегство от свободы»)

... Как автор описывает ситуацию, которая ставит перед человеком выбор свободы или отказа от неё? Что делает привлекательным выбор несвободы? В чём негативное проявление для человека выбора несвободы?

**9.2.** Каким обществоведческим термином можно обозначить тенденцию принижать и ослаблять себя, отказываться от возможностей, открывающихся перед человеком? Почему, по мнению автора, человек, ощущающий свою слабость и беспомощность, оказывается несвободным? Назовите политический режим, который может с высокой вероятностью установиться в обществе, где преобладает такой тип личной несвободы. Почему этот режим будет казаться привлекательным проживающим в стране людям?

**9.3.** Как, следуя логике автора, можно объяснить возникновение тенденций, противоположных тенденциям отказа от независимости своей личности? Какие три типа данных тенденций выделяет автор? Может ли этот путь привести человека к счастью и позитивной свободе, по Вашему мнению?

**10. Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:**

**12.1.** «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели». (Дж. Б. Шоу).

**12.2.** «Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничить». (Л. Бернэ).

**12.3.** «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы». И.И. Мечников

**12.4.** Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима. (И.С. Кон).

**12.5.** Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция. (Л.Эрхард).

- 1) ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения  
МОТ - Международная организация труда  
ООН - Организация Объединённых Наций  
СПС - союз правовых сил
- 2) Все это международные организации

"Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы". Данная фраза принадлежит известному биологу И.И. Мечникову. Под несовершенством тут автор подразумевает болезни, а также физические и духовные недостатки. Он считает, что природа совершенна, а несовершенство — это результат деятельности самого человека.

На несовершенство, по мнению Мечникова, влияют плохие привычки: плохое питание, недостойное воспитание. Однажды заплучив ту или иную привычку, будет трудно от нее избавиться. От кого же ждать помощи в этом случае? Первым спасителем является сама природа. Она пытается сама исправить все ошибки и все восстановить, вывести организм к исходному состоянию. К примеру, во время простуды организм сам пытается избавиться от вредных бактерий. Однако не со всеми болезнями организм может справиться самостоятельно. В таких случаях люди прибегают к силе науки. Благодаря науке люди разрабатывают новые лекарства и формулы, которые способны бороться с трудными заболеваниями. Так например природа не в силах восстановить потрясую конечность, а с развитием науки, люди придумали различные протезы, которые позволяют людям заново ходить, или подержать что-нибудь в руках.

И.И. Мечников внес неоценимый вклад в развитие медицины. Его труды были высоко оценены научным сообществом, и ему была присуждена Нобелевская премия в области медицины. Это связано с высокими достижениями Мечникова, т.к. в наше время, многое для людей с ограниченными возможностями стало возможным благодаря науке.