

Титульного лист
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников

Место для шифра 10/1

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

по экологии (предмет)

ученика (-цы) 10 класса МБОУ СОШ № 13

Никишиной Татьяны Михайловны
фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

Саворцова Людмила Александровна
ФИО учителя – наставника
(полностью, в именительном падеже)

Задание 1.

10/1

Из-за жёстких стандартов этнофауны и хозяина - требования к условиям существования, особенно к температуре и влажности среды насекомых - фитофагов и их специализированных паразитов и хищников обычно высоки. Синхронность годовых циклов развития этнофауны и её хозяина - обычно синхронность годовых циклов хозяина и паразита увеличивается с ростом степени специализации этнофауны

①

Задание 2.

На сенокосных урках много травы, это привлекает пропитанием для многих животных и птиц. Сено подходит практически для всех. Если скашивают много biomass, численность животных и птиц уменьшается

②

Задание 3

Из-за того, что в городах проживает много людей много строений, много машин и отсутствуют места для гнездования птиц. Воробьи гнездятся под крышами а голуби на чердаках. Но к сожалению все это закрыто в городах и это приводит к сокращению этих видов птиц.

②

Задание 4.

Потому что они вырастают и растут в жёстких условиях

①

Задание 5

Значительно быстрее, т.к. сроднирована почва для вторичных сукцессий

②

Задание 6

Антропогенный (антропогенный) фактор. Антропогенный фактор - это фактор деятельности человека

②

Задание 7.

Это наука - наука жизни человека

②

Задание 8.

10/1.

Потому что они приспосабливаются к окружающей среде и обитают там.

(1)

Задание 9.

Потому что биологическая продукция расходуется больше, чем биомасса.

(0)

Задание 10.

В океанах существуют круговороты. В океанах теплые и холодные течения, они переносят разные вещества на большие расстояния. Это можно рассматривать как биологический жоскетинг.

(1)

Задание 11

Потому что, все на самом деле говорит и привнес к этому.

(0)

Задание 12.

Биологическая часть тундры находится на вечной или многолетней мерзлоте. Тундры так почти не оттаивают из-за холодного климата. А холодный воздух впитывает мало влаги. Поэтому при малом количестве осадков и малом испарении коэффициент увлажнения больше 1.

(2)

Задание 13

Животные для постройки своего тела должны использовать много энергии. Так как охота требует много сил, они привнес пытаются все организм животного происхождения.

(1)

Задание 14.

Шум - это акустическое раздражение организма. Он укрепляет все органы, но особенно нервную систему. Нервная система от шума очень сильно страдает, а потом уже теряется слух.

(2)

Задание

15. Трип жизни. Кто-то едят, а кто-то рождается.

10/1.

(1)

Задание 16.

1. Приспособление к окруж. миру, к ситтине природы, что считает теплоотдачу (2)

Задание 17

Задание 18.

Пастбищная (цепь внедрения) - едят растение или более мелкие организмы.

Детритная (цепь разложения) - состоит из мертвых продуктов питания и организмов, которые их потребляют.

Цепи начинаются с детрита.

(4)

Задание 19

Задание 20

Фотосинтез происходит при участии ферментов, на которых влияет температура ($t^{\circ}\text{C}$)
Самые - это аккумуляторы жизни на Земле.
Свет - на свету в летних зеленых растениях происходит процесс фотосинтеза

(2)

Задание 21

Адаптация

Экстотермичность

Эндотермичность.

Экстотермичность - везде кроме птиц и животных (млекопитающих). У этих существ $t^{\circ}\text{C}$ тела меняется в зависимости от t° окруж. среды, а у эндотермов $t^{\circ}\text{C}$ постоянная

(6)

22. Задаание

10/1

физиологическая и поведенческая

(0)

Задаание 23

Фемалония. Иногда птицы гибнут от того что их перестают кормить родители, в связи с изменением климата и других факторов

(3)

Задаание 24

- 1) Сортировать твердый мусор
- 2) Избегать упаковки отходы
- 3) Осторожно бить с пластиковыми изделиями

(3)

Задаание 25

Редуценты влияют на количество древесины, отмирающей в лесах и на болотах. Есть гипотеза о том что осадочные породы ископаемые органического происхождения накопились на земле в следствие ~~тоже~~ недостаточной деятельности редуцентов

(14)

Задаание 26

Например крошечки в Австралии. Это связано с отсутствием болотей, много коров и отсутствием хищников.

(4)

Задаание 27

Это не экосистема, так как в экосистеме должен быть круговорот веществ, нет цепей питания. В любой экосистеме должны быть редуценты и продуценты.

(8)

Задаание 28

Итого: 53