

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
2020/2021 учебного года**

по ____ технологии _ (девочки)
ученика (-цы) ____ 11 ____ класса
МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец
Бражкиной Юлии

ФИО учителя: _Форова Л.К.

Задание XX Всероссийской олимпиады по технологии по номинации
«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Школьный этап 10-11 класс

Задание по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

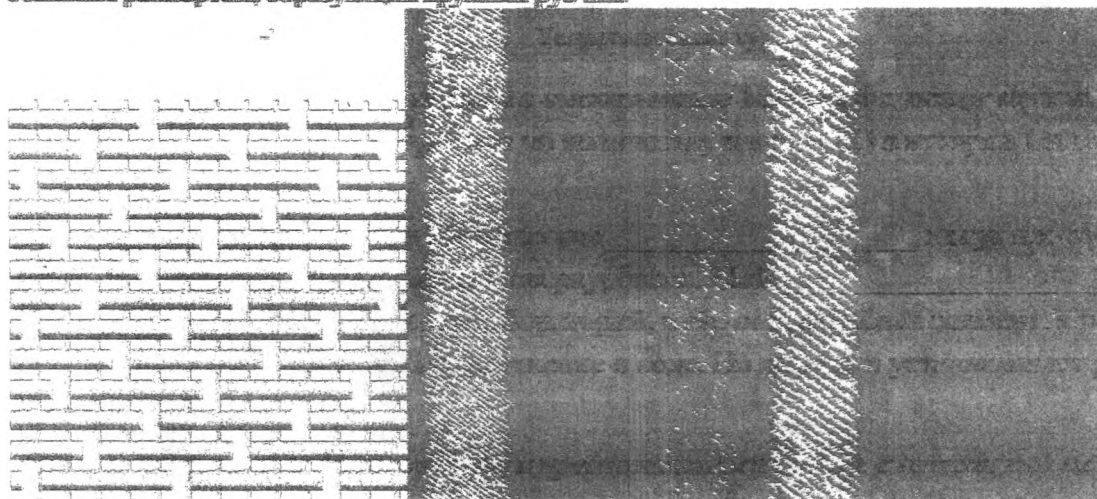
Теоретический тур.

1. Вставьте пропущенные слова в высказывание Майкла Фелкса (американский пловец, Абсолютный рекордсмен по количеству наград (22) в истории Олимпийских игр).

« Мир не стоит на месте, и космические технологии могут помочь перейти спортивным рекордам на новый, сверхуровень. Мой костюм прошел испытания в десятках лабораторий, в его состав входит элемент, который помогает принять идеальное положение в воде. Но плавает и устанавливает рекорды все равно человек».

2. Вставьте пропущенное слово в предложение, связанное с текстильным производством.

При выработке плотных тканей применяют самшюваль перехватывае с большим радиусом, образующий крупный рубчик.



3. Определите по рисункам виды рукоделия и подпишите их. Неполные описания прилеп и получены маркетом распространены в России эти виды изделий.

а)	б)	в) <u>Итальянские перья</u>
<u>гапшуты</u>	<u>кучузаши</u>	

Ответ а) техника: снуд
 исторические корни: капюшон
 б) техника: снуд
 исторические корни: снуд
 в) техника: снуд
 исторические корни: снуд

4. Изобразите швы, которые используются в модели предложенного изделия (рис. 1):

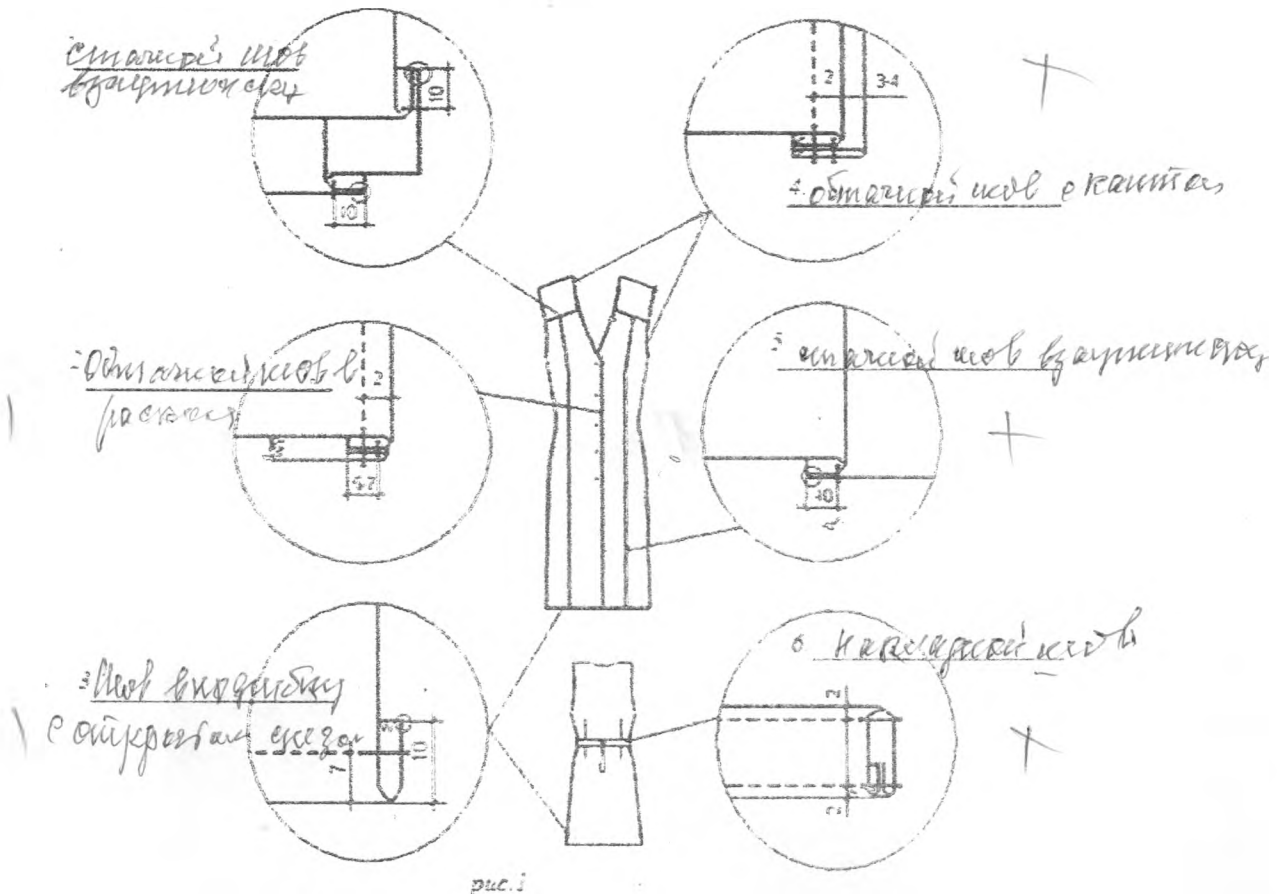
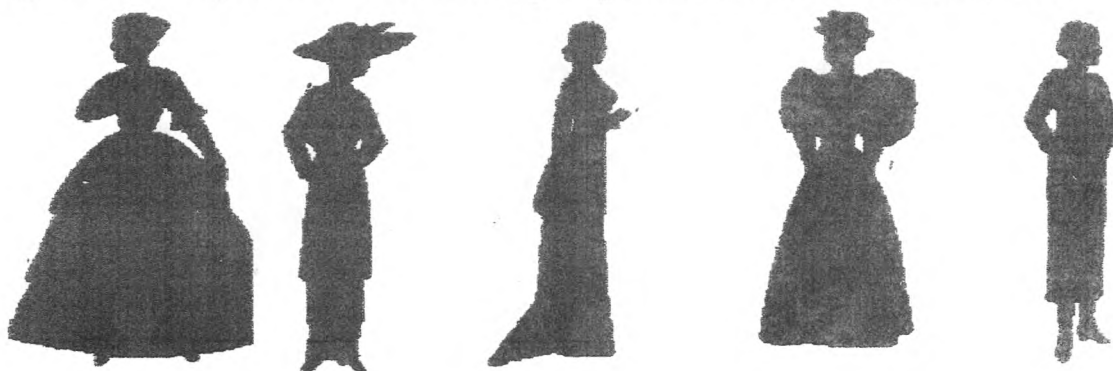


рис. 1

5. Назовите линии соединения деталей, которые изображены на рис. 1:

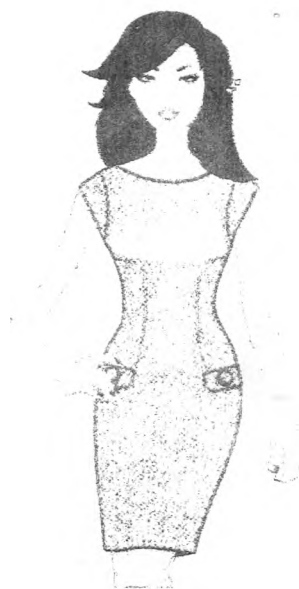
1. Линия соединения деталей
2. Линия соединения деталей
3. Линия соединения деталей
4. Линия соединения деталей
5. Линия соединения деталей
6. Линия соединения деталей

6. Установите соответствие между предложенными на эскизах силуэтами одежды и временными периодами моды, используя справки: 1936 г., 1895 г., 1912 г., 1850 г.



а - 1850 б - 1912 в - 1885 г - 1895 д - 1936

7. Рассчитайте расход ткани на платье типа «футляр» без рукава 52 размера (при ширине ткани не меньше 140 см), если длина платья - 90 см.

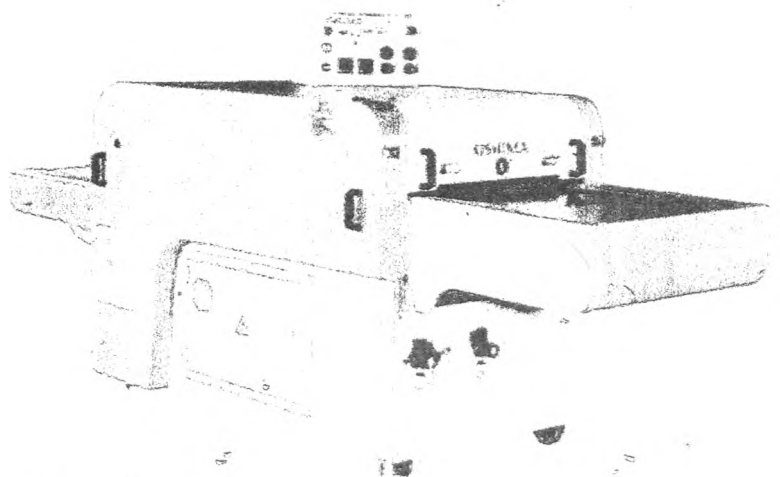


Расчет расхода

ткань: $(90 \text{ см}) + 30$
 $90 \text{ см} + 30 = 120 \text{ см}$

Задание выполнено в деталях вышивки-меловой
 обработки

8. Для швейного производства используется современное оборудование - пресс (см. рис.) для обтюровки деталей крой и изготовления. Опишите данную технологическую операцию в швейном производстве.



Ответ: пресс осуществляет улучшение внешнего вида

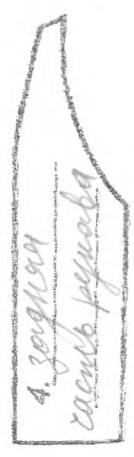
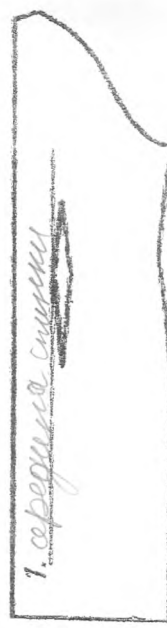
Отметьте знаком «+» правильный ответ.

9. Потребитель электрической энергии оценивает:

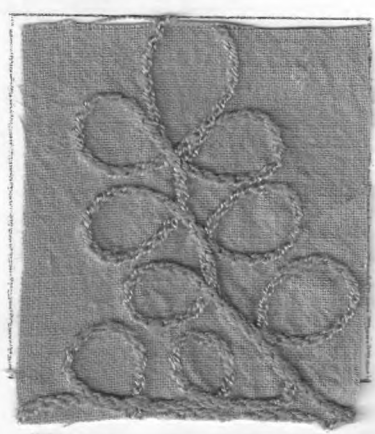
- а) общую мощность используемых электроприборов;
- б) напряженность семьи;
- ✓ в) расход энергии за определенное время;
- г) расход энергии за каждого члена семьи.

10. Творческое задание. Вам предложены детали крой платья и образцы ткани.

1. Подберите детали и ткань (1,2,3,4);
2. Выполните эскиз платья, согласовав деталим крой;
3. Выберите рекомендуемый образец ткани (из предложенных образцов 600 см) для своей модели, наложите и подпишите название ткани или ее состав.



2.



Школьный этап 10-11 класс

Практическое задание.

К разделу «Технология обработки текстильных материалов»

Практическая работа по технологии обработки вискозных изделий.

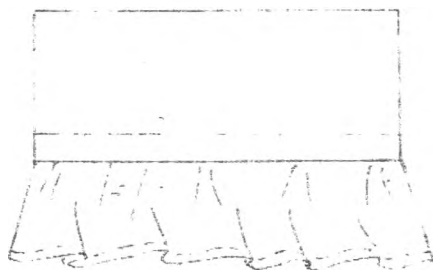
Время выполнения - 45 мин.

Практическое задание «Обработка оборки и соединение её с основной деталью».

Перед началом работы внимательно прочти задание, изучи объект труда и наличие материалов и приспособлений для работы.

Задание:

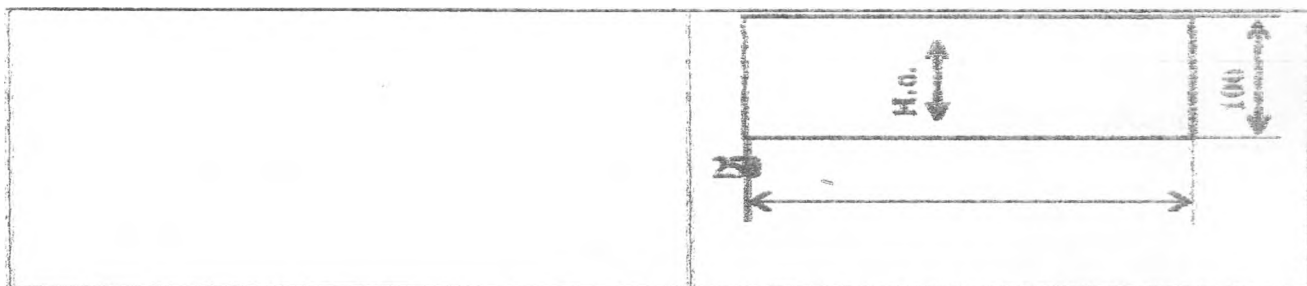
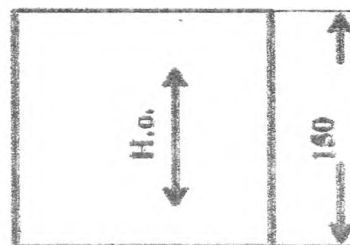
Выполнить обработку среза оборки и соединить её с основной деталью.



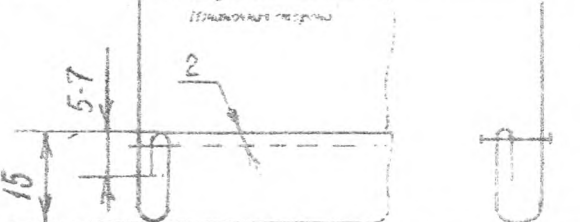
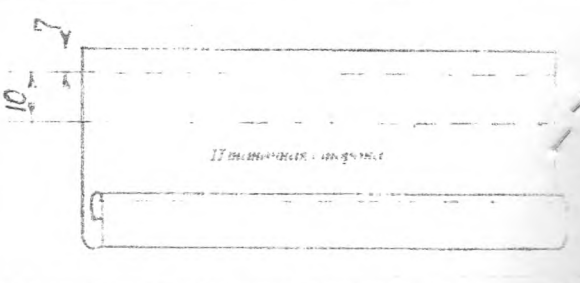




Материалы:

Основная деталь - 150мм X 150мм.

Деталь оборки или кружева - 100мм X 250 мм.



Инструкционная карта

Последовательность выполнения работы	Графическое изображение
1. Обработайте отлетной срез оборки швом вподгибку с закрытым срезом, выполняя закрепки. Ширина шва - 15 мм	
2. Проложите две машинные строчки крупными стежками на расстоянии от среза притачивания 7 мм и 10 мм	
3. Соберите деталь оборки нитками строчек так, чтобы её размеры совпали с основной деталью.	
4. Приметайте собранную оборку к основной детали. Строчку приметывания проложите между строчками оборки. Притачайте оборку, выполняя закрепки. Ширина шва притачивания - 15 мм. Удалите стежки временного назначения. Приутюжьте шов притачивания.	
4 Обработайте срезы оборки и основной детали зигзагообразной строчкой. Заутюжьте шов притачивания оборки в сторону основной детали.	
5. Закрепите заутюженные срезы отделочной строчкой, выполняя закрепки. Ширина шва 5-7 мм. Выполните окончательную влажно-тепловую обработку.	



3		
4	Ширина	3
5	Выполнение закрепки в начале и конце тесьмы (3-7 мм)	1
6	Качество выполненной сборки (равномерное распределение)	4
7	Качество обметочной строчки	2
8	Качество отделочной строчки (ширина шва 5-7 мм)	3
9	Качество влажно-тепловой обработки	1
Итого		20

К разделу «Моделирование швейных изделий»

Время выполнения - 45 мин.

Практическое задание: «Моделирование юбки»

Внимательно прочитайте задание.

- Нарисуйте две модели юбок различного назначения (например: для отдыха, для школы и др.), которые можно выполнить на основе конструкции базовой модели прямой юбки (рис. 1). Форму и размеры деталей, декоративную отделку согласуйте с названием юбки и материалом, из которого вы рекомендуете ее шить.
- Измените детали основы, подложите их на части, используйте дополнительные материалы.

функциональные детали: кокетки, карманы, оборки, воланы, складки, рельефы.

Продумайте отделку юбки аппликацией, кружевом, кутонными тесьмой, кружевом и т.д.

3. Выполните описание моделей.

