



УТВЕРЖДЕН
Заместитель главы администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края
_____ Е.В.Тупиченко

ЕЖЕГОДНЫЙ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

2019 год

1.1. Вводная часть

Кировский городской округ расположен в юго-восточной части Ставропольского края, протянувшись с юго-запада на северо-восток вдоль рек Малки и Золки. Общая площадь округа – 137,4 тыс. га (1374 кв. км.), что составляет 2,1% территории края. Округ граничит на юге с Кабардино – Балкарской республикой, на западе – с Предгорным районом и Георгиевским городским округом, на севере – с Советским и Степновским, на востоке – с Курским районами Ставропольского края.

Центр Кировского городского округа - г. Новопавловск – расположен в 220 км от краевого центра (г. Ставрополь).

Численность граждан, зарегистрированных на территории Кировского городского округа, составляет 71 тыс. чел., в том числе в сельских поселениях – 45 тыс. чел.

Контактная информация об органах местного самоуправления:

Администрация Кировского городского округа Ставропольского края, 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, пл. Ленина, дом 1, телефон 8-87938-4-32-01, электронная почта: akmrsk@mail.ru



1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования Кировского городского округа в 2019 году включала:

- 25 дошкольных образовательных учреждений,
- 13 общеобразовательных школ,
- 2 учреждения дополнительного образования.

Удельный вес населения в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составил 79,34% (в 2015 году - 58,52%, в 2016 году – 62,67%, в 2017 году – 68,25, в 2018 году – 68,15%,).

В течение 2019 года дошкольные учреждения Кировского городского округа посещали 3017 человек (в 2018 году – 3109 человек, в 2017 году – 3059 человек, в 2016 году – 3008 человек в 2015 году - 2920 воспитанников,). Доступность дошкольного образования составила 85,66% (в 2018 году - 99,32%, в 2017 году показатель составил 98,7 %, в 2016 году - 98,7%, в 2015 году - 98,38%). В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа функционируют группы компенсирующей, общеразвивающей и комбинированной направленности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 14,09 человек (в 2015 году - 11,5, в 2016 году – 11,89, в 2017 году – 13,42, 2018 году – 14,33).

Площадь помещений, в расчете на одного воспитанника составляет 10,3м².

100% дошкольных образовательных организаций обеспечены водоснабжением, центральным отоплением и канализацией, 48% (12 учреждений) имеют физкультурные залы, 8% (2 учреждения) имеют закрытые плавательные бассейны.

В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа, реализующих программы дошкольного образования в 2019 году воспитывалось 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2018 году – 93 ребенка, 2017 году – 53 человека, в 2016 году – 46 детей, в 2015 году – 26 детей с ОВЗ), что составило 3,08% от общей численности воспитанников ДООУ и 20 детей-инвалидов, 0,66% соответственно.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила в 2019 году 23966,1 рублей (в 2018 году - 22723,1 рублей, 2017 году – 21107,7 рублей, в 2016 году - 18017,37 рублей), что составляет 92,79% по отношению к заработной плате работников общего образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ в 2019 году на одного воспитанника составил 70,05 тыс. рублей.

Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии в 2019 году, отсутствуют.

В общеобразовательных учреждениях округа обучалось в 2019 году 7235 учащихся (71,32 % от численности постоянного населения в возрасте от 7 до 18 лет по состоянию на 01.01.2019 года, в 2018 году – 64,4%, 2017 году – 68,25%). Из них обучалось в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом 6695 человек (92,54 % от общей численности обучающихся в образовательных организациях). Занятия в образовательных учреждениях организованы, в основном, в одну смену - 86% учащихся (6197 человек) занимаются в первую смену.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляет 14,41 человек (в 2018 году – 13,87, 2017 году – 13,21, в 2016 году - 13,14, в 2015 году -13,03, в 2014 году - 12,48).

В системе образования Кировского городского округа образовательный процесс осуществляют 502 педагогических работников, в том числе учителей – 460. Остается проблемой кадровое обеспечение системы образования округа и старение педагогических кадров. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет незначительно увеличился и составляет 18,91% (в 2018 году – 18,04%, 2017 году – 17,63%, в 2016 году -19,39%, в 2015 году - 17,32 %, в 2014 году - 15,7%).

В 2019 году заработная плата педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 25542,54 рублей (в 2018 году – 24045,3 рублей, 2017 году – 23740,40 рублей, в 2016 году 23640,17 рублей, в 2015 году 22364,44 рублей), что составляет 97,24% к показателю среднемесячного дохода от трудовой деятельности населения в Ставропольском крае.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2019 году в расчете на одного учащегося составил 54,21 тыс. рублей.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует требованиям СанПиН, общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного ученика составляет 4,01 м², 100% зданий, в которых ведется образовательная деятельность имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. В учебных целях используется 480 компьютеров, 326 из них имеют доступ к Интернету.

В общеобразовательных учреждениях Кировского городского округа обучались в 2019 году 462 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в из них 147 (31,8%) обучались в обычных классах.

Особое внимание в системе образования Кировского городского округа уделяется созданию здоровьесберегающих условий, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях. Горячим питанием обеспечены 6640 обучающихся (92,3%). В пяти общеобразовательных организациях (38,46%) имеются логопедические пункты для оказания консультативной помощи учащимся и родителям, 92,31% (12 общеобразовательных организаций) имеют оборудованные спортивные залы, 100% учреждений оснащены «тревожными кнопками», системами видеонаблюдения, имеют охрану.

Система дополнительного образования в Кировском городском округе в 2019 году представлена 2 организациями дополнительного образования детей и 411 кружками и объединениями различной направленности на базе общеобразовательных организаций.

Услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования в 2019 году получали 1300 детей (в 2018 году - 1348 детей). Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося составила 13,6 м², 100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило в 2019 году заработная плата составила 25601,17 рублей (в 2018 году - 26190,7 рублей, что составляет 106,72%).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования стабильно увеличивается и составил в расчете на одного обучающегося составил 15,46 тыс. рублей (в 2018 году – 14,42 тыс. рублей, 2017 году – 13,61 тыс. рублей, в 2016 году – 12,82 тыс. рублей, в 2015 году - 11,84 тыс. рублей).

Особое внимание в системе образования Кировского городского округа уделяется развитию системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования и развитию механизмов государственно - общественного управления.

В 2019 году независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования была проведена в отношении 20 муниципальных образовательных организаций Кировского городского округа, что составляет 50% от учреждений образования. Общая численность респондентов, участвовавших в анкетировании, социологических опросах, составила 1884 человека.

Итоговое значение по совокупности организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка, в части показателей, характеризующих общие критерии оценки составляет 80,88 баллов. Наибольшее количество баллов получила МБОУ «Гимназия №1» г.Новопавловска 86,16 , наименьшее - МБДОУ «ЦРР – детский сад № 3 «Берёзка» г. Новопавловска- 70,96.

Во всех образовательных организациях округа созданы коллегиальные органы управления с участием общественности: Управляющие советы.

Стратегические цели развития системы образования Кировского городского округа:

создание условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося;

изменение структуры подготовки в профессиональном образовании в соответствии с новыми задачами социального и экономического развития;

совершенствование системы дополнительного образования детей, для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Для достижения целей предусмотрены следующие направления:

обеспечение доступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям общества;

сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья;

развитие системы комплексного сопровождения талантливых

и одаренных детей;

сохранение системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с использованием информационных технологий, электронных средств обучения;

совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского городского округа

Обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества:

обновление материально-технической базы образовательных организаций (замена оконных блоков, ремонт кровель зданий);

создание новых мест в общеобразовательных организациях и ликвидации второй смены обучения;

сохранение сети дошкольных образовательных учреждений;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 лет до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

развитие альтернативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания);

обеспечение доступности и качества образовательных услуг;

формирование содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников;

внедрение новых образовательных стандартов общего образования второго поколения;

проведение независимой оценки образовательных организаций;

развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования;

сокращение дефицита педагогических кадров;

увеличение охвата детей дополнительным образованием.

совершенствование материально-технической базы муниципальных учреждений образования;

участие муниципальных общеобразовательных учреждений в международных и всероссийских мониторинговых исследованиях качества образования;

строительство общеобразовательных учреждений в Кировском городском округе;

обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости дошкольных образовательных организаций: установка и обеспечение работы тревожных кнопок, систем видеонаблюдения и пожаротушения, обеспечение периметрального ограждения и квалифицированной физической охраны;

поддержка педагогических работников: проведение конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и др. и поощрение победителей, увеличение количества педагогических работников с высшим образованием, привлечение молодых специалистов.

повышение квалификации педагогических работников.

Сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья:

создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах (ремонт спортивных залов, приобретение спортивного оборудования для спортивных клубов);

внедрение здоровьеразвивающих педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся, минимизирующих риски для здоровья в процессе обучения;

обеспечение раннего выявления двигательных и моторных способностей детей дошкольного возраста;

воспитание культуры здоровья обучающихся и родителей;

использование образовательного потенциала семей в формировании здоровья детей;

совершенствование процесса организации здорового питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях;

сохранение сети пришкольных оздоровительных лагерей на базе муниципальных образовательных учреждений;

проведение своевременной диспансеризации и ежегодных профилактических осмотров детей и подростков;

организация и проведение мероприятий спортивной направленности;

проведение добровольного тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на употребление наркотических и психоактивных веществ;

повышение качества, сбалансированности питания, обеспечение безопасности питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений, совершенствование производственного контроля, организация у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний о здоровом образе жизни.

Развитие системы комплексной поддержки талантливых и одаренных детей:

обеспечение раннего выявления способностей детей дошкольного возраста;

создание эффективной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;

построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через кооперацию деятельности учреждений общего образования, детского технопарка, вузов и других партнеров;

участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

создание сетевого сообщества педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

Мероприятия:

проведение творческих и интеллектуальных мероприятий;

поддержка образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные программы, развитие научной деятельности: развитие и поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях, организация работы экспериментальных и научно-

исследовательских площадок краевого, муниципального и внутришкольного уровней, работа с ВУЗами;

обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности и главное – интереса к учению;

участие во всероссийских открытых уроках по различным направлениям деятельности человека;

расширение сети дополнительного образования детей на базе муниципальных образовательных учреждений за счет введения дополнительных кружков и секций.

Развитие системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования;

введение в штатное расписание дошкольных организаций специалистов (логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов и др.);

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, дистанционных форм обучения для организации инклюзивного образования;

расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях.

создание безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях;

улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование, создание безбарьерной среды, приобретение специализированного оборудования для обучения детей-инвалидов;

развитие психологической службы в системе образования.

Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений.

развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся через вовлечение их в общественную жизнь Кировского городского округа;

создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в муниципальных образовательных учреждениях Кировского городского округа;

методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.

Мероприятия:

проведение традиционных мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов, направленных на формирование социальной активности, гражданственности и патриотизма;

проведение мероприятий по вовлечению общественных ветеранских

организаций, воинских частей в деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся и развитию волонтерского движения;

укрепление материально-технической базы объектов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

создание системы мер, направленных на формирование у подрастающего поколения основ военной подготовки, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и защите Отечества;

включение школьников в инициативы РДШ, Юнармии;

формирование у молодого поколения семейных ценностей, основы будущей семейной жизни;

Ожидаемые результаты:

увеличение удельного веса детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 73 процентов;

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в первую смену, до 100 процентов;

обеспечение высокого качества воспитания детей и подростков;

повышение социально-экономической эффективности функционирования системы образования;

обеспечение предоставления образовательных услуг;

реализация творческих способностей обучающихся, формирование социальной интерактивности, патриотизма и гражданской ответственности;

увеличение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского городского округа, участвующих в мероприятиях различного уровня;

формирование социально-нравственных качеств личности, «жизненной перспективы», связанной с самоопределением (в том числе профессиональным), пониманием себя и своих возможностей, своего места в обществе;

формирование мировоззрения, ценностных ориентаций; развитие волевых и моральных качеств, формирование гражданской позиции, основ ведения здорового образа жизни;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

отсутствие очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации.

развитие психологической службы в системе образования.

Основные направления деятельности по достижению целей развития системы образования:

обеспечение доступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям общества;

сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья;

развитие системы комплексного сопровождения талантливых и одаренных детей;

сохранение системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с использованием информационных технологий, электронных средств обучения;

совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского городского округа.

1.3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспектив развития деятельности образовательных организаций Кировского городского округа в 2020 году будет направлена на:

повышение качества образования в образовательных организациях округа;

совершенствование содержания и технологий образования;

повышение профессионального мастерства педагогических работников округа;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь округа;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление материально-технической базы образовательных учреждений округа.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2019 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54,16
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,46
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	47,73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,20
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	64,24

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,26
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	23,5
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,76
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,00
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	6,23
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,09
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,43
старшие воспитатели;	процент	3,73
музыкальные руководители;	процент	7,94
инструкторы по физической культуре;	процент	4,67
учителя-логопеды;	процент	2,33
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,86
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92,79
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,30
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	48,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,08
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,66
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	27,38
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	72,61
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	100

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	70,05
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	71,32
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	92,54
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,23

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21,07
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,56
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15,34
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	87,56
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0,85
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,69
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	1,37
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	41,76
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,07

<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	человек	14,41
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	процент	18,91
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	процент	97,24
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	63,30
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		

социальных педагогов:		
всего;	процент	84,62
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	84,62
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	15,38
из них в штате.	процент	15,38
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,02
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	85,71
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	6,67
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	4,53
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	84,61
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	53,84
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	23,08
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	92,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	92,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	60,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	55,88

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	84,62
учителя-логопеды;	процент	15,38
социальные педагоги;	процент	84,62
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	154
педагога-психолога;	человек	46,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	1,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,38
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,34
с задержкой психического развития;	процент	60,82
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,73
со сложными дефектами;	процент	1,73
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	23,8

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	92,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	38,46
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	92,31
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	54,21
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,63

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	10,78
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	47,3
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	52,69
по предпрофессиональным программам.	процент	0

3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,15
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,15
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,35
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	55,55
внешние совместители.	процент	22,22

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	33,33
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	x
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	x
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	x
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	x

Начальник отдела образования
и молодежной политики администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края



Т.Ю. Яковлева

Битик Ирина Валентиновна
8 87938 51584, 89054688494, irina.bitik@yandex.ru

