Утвержден

Приказом

отдела образования и молодежной политики

Кировского муниципального района

От 21.04. 2017 г. № 167

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности**

**работы с одаренными детьми на 2017-2020 годы**

**1. Характеристика проблемы**

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Кировского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

* предметные олимпиады, предметные декады (недели),
* школьные научные общества,
* научно-практические конференции учащихся,
* участие в массовых международных конкурсах-играх,
* участие в творческих конкурсах различного уровня,
* участие в спортивных мероприятиях,
* создание и функционирование профильных смен

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, отдела образования и молодежной политики администрации Кировского муниципального района, методотдела МКУ ЦОМО КМР СК.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

**2. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Кировском муниципальном районе включает себя:

* Создание базы данных одарённых детей, обучающихся в ОУ района;
* Введение системы поощрения достижений обучающихся;
* Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
* Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
* Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
* Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

**3. Ожидаемые результаты**

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Кировском муниципальном районе, станут:

* создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
* выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
* увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
* положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
* наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
* наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
* увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
* информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
* широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
* расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
* организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;
* наличие целевых направлений одарённых детей в ВУЗы от предприятий и администрации района;

закрепление выпускников ВУЗов из числа одарённых детей, обучающихся по целевым направлениям, на предприятиях и в учреждениях района (выполнение заказа);

* увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

**4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** | |
| **I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью** | | | | |
|  | Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне | 2017 – 2020 |  | |
|  | Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи | 2017 | Методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения | |
|  | Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей | Сентябрь-декабрь 2017 г. | Образовательные учреждения, директора | |
|  | Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов | Ежегодно, до 10 сентября | Педагоги, работающие с одаренными детьми, руководители РМО | |
|  | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | Постоянно | Методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения | |
|  | Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей | Январь-сентябрь 2018 | образовательные учреждения | |
|  | Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях | Постоянно | образовательные учреждения | |
|  | Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | 2017 – 2020 | образовательные учреждения | |
|  | Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях | В соответствии с планом работы МКУ ЦОМО КМР СК | Методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения | |
|  | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.  Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью. | 2017 – 2020 | Методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения | |
|  | повышения квалификации педагогов по овладению современными технологиями и методиками работы с одаренными детьми | Январь-июль 2018-2020 | Методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения | |
|  | Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий | постоянно | Директора образовательных учреждений | |
|  | Расширение форм поддержки одаренных учащихся | 2018-2020 | Отдел образования и молодежной политики АКМР СК | |
|  | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ | Постоянно | Отдел образования и молодежной политики АКМР, образовательные учреждения | |
|  | Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур | Постоянно | Отдел образования и молодежной политики АКМР, образовательные учреждения | |
| **II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью** | | | | |
|  | Проведение предметных декад (недель) | По планам ОУ | | Общеобразовательные учреждения, директора |
|  | Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и ЦРТДиЮ | 2017-2020 | | Образовательные учреждения, директора |
|  | Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде | 2017-2020 | | Образовательные учреждения, директора |
| **III. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи** | | | | |
|  | Районный фестиваль – конкурс «Созвездие» | Октябрь – ноябрь ежегодно | | Дом Детского творчетсва, Методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | март  ежегодно | | Методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения |
| Олимпиада для дошкольников Знай-ка» | Апрель  ежегодно | | Методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения |
| Проведение районной церемонии награждения «Созвездие молодых талантов» | Апрель ежегодно | | Отдел образования и молодежной политики АКМР СК , методотдел МКУ ЦОМО КМР СК, образовательные учреждения |
|  | Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период | Ежегодно | | Отдел образования и молодежной политики АКМР СК, образовательные учреждения |
|  | Проведение физкультурных и спортивных мероприятий | Ежегодно, согласно отдельному плану | | ДЮСШ «Олимп», отдел образования и молодежной политики АКМР СК |