**Анализ**

**проверки сочинений обучающихся образовательных организаций Кировского городского округа Ставропольского края,**

**принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 2020**

На основании приказа отдела образования и молодёжной политики

администрации Кировского муниципального районаСтавропольского края и

приказа Министерства образования Ставропольского края от 17 июля 2020 года № 833-пр «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года», с целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы и распространения накопительного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся 18 сентября 2020 г. был проведён муниципальный (второй) этап Всероссийского конкурса сочинений.

Жюри, руководствуясь Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 г. и методическими рекомендациями, оценивало 28 работ-победителей школьного этапа ВКС-2020.

В среднем, от каждой образовательной организации было представлено по 2 работы разных возрастных групп.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 2020не были представлены на конкурс работы МБОУ «Новопавловская СОШ № 2»,МБОУ «СОШ № 3» станицы Советской,МКОУ « СОШ № 18» поселка Фазанный.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года стали:

1. Саликова Наталья Сергеевна, ученица 5 класса МБОУ «СОШ № 7» п. Коммаяк(рассказ «Счастье для синички »).
2. Сламихина Арина Алексеевна, ученица 6 класса МБОУ «СОШ №5» станицы Марьинской(эссе «Герои книг живут сегодня с нами»).
3. АбдусаламоваГалиматАбдулгамидовна, ученица8 класса МБОУ «СОШ № 9»станицы Старопавловской (сказка «Волшебный сад»).
4. Битик Владислава Владимировна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 13 города Новопавловска» (эссе «Журавли Победы»)

Работы победителей примут участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2020 г. в г. Ставрополе.

По мнению жюри, интересные работы заслуживают Диплома призёра муниципального этапа ВКС-2020.

 Следует отметить сочинения следующих учащихся:

1. Ерохиной Алины Сергеевны, ученицы 8 класса МБОУ «СОШ № 5» ст. Марьинской(эссе «Помню…Горжусь…»).
2. Кузнецовой Надежды Андреевны, ученицы 9 класса МБОУ «СОШ № 10» села Орловки(эссе «Человек и природа – единое целое»).
3. Собольковой Виктории Дмитриевны, ученицы 11 класса МБОУ «СОШ № 4» ст. Зольской (письмо «Надо верить в возможность счастья, чтобы быть счастливым» (Л.Н.Толстой))

**Тематические направления ВСК в 2020 году**

*(выбор учащихся)***:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Количество работ**  |
| 1 | «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» | 14 |
| 2 | «Он гением блистал в бою любом» | 2 |
| 3 | «Самый холодный материк на Земле» | 1 |
| 4 | «Охраняя растения, охраняем жизнь» | 2 |
| 5 | «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» | 1 |
| 6 | «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской | 0 |
| 7 | «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. | 3 |
| 8 | «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. | 1 |
| 9 | «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» | 3 |
| 10 | «Человек, общество и освоение новых видов энергии» | 1 |
| Всего  |  | 28 |

Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года и предыдущих лет определены следующие жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.Жанр сочинения участник Конкурса определяет самостоятельно. Учитель, осуществляющий педагогическое сопровождение участника Конкурса, может оказать ему консультативную помощь в определении жанра.Но, как выяснилось при оценке конкурсных работ, не все учителя помогли своим ученикам в определении жанра. В работе ученика МБОУ «СОШ № 6» п. Комсомолец был указан вид творческой работы (сочинение), а не жанр.Содержание работы ученика 5 класса из МБОУ «СОШ № 4» ст. Зольской не соответствует заявленному жанру «слово», «очерк» ученицы 7 класса - из МБОУ «СОШ № 13 города Новопавловска», «дневник» ученицы 7 класса - изМБОУ «СОШ № 8» села Горнозаводского.

Анализ конкурсных работ показывает, что обучающиеся 4-5 классов крайне редко могут претендовать на успех в таком жанре как **эссе**.К сожалению, такие работы были представлены на муниципальный этап (МБОУ «СОШ № 5» станицы Марьинской (4 класс), МБОУ «СОШ № 9» станицы Старопавловской(6 класс),МБОУ «СОШ № 8» села Горнозаводского (6 класс).

К сожалению, не все представленные на конкурс работы в полной мере соответствовали требованиям, предъявляемым к оформлению работы (синим цветом ручки написана работа из МБОУ «СОШ № 6» п. Комсомолец, 5 класс, не было заявок на участие к работам из МБОУ «СОШ № 4» ст. Зольской. Шестнадцать представленных работ не были выполнены на фирменном бланке с цветным логотипом.

Имели место быть речевые и логические ошибки (МБОУ «СОШ № 10 » с. Орловки, 11 класс), исправления, орфографические и пунктуационные ошибки (МБОУ «СОШ № 7» посёлка Коммаяк).

**Рекомендации:**

1.Учителям-предметникам, осуществляющим педагогическое сопровождение участника Конкурса, более внимательно следить за выбором жанра сочинения; своевременно проверять и исправлять ошибки в работах учеников.

2. Руководителям ШМО проанализировать на заседании МО все замечания и принять к сведению. Перед началом работы над сочинениями изучить Положение о конкурсе и строго следовать методическим рекомендациям.

3. Руководителям ШМОМБОУ «Новопавловская СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3» станицы Советской, МКОУ « СОШ № 18» поселка Фазанный активизировать деятельность по выявлению одарённых детей, найти способы мотивации к участию в конкурсе учащихся и педагогов.