

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	нет	Да	нет	Да	нет	Да	нет	нет	Да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

I - 7
II - 0
III - 1
IV - 4

V - 6
VI - 2
VII - 1
VIII - 5

IX - 145
X - 10
Эссе - 30
505

800

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

П-Р
Ответ:

- 0 1) духовная среда, т.к. все термины относятся к человеку
0 2) жизнь - т.к. термин имеет универсальный характер
0 3) интерес

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

- 0 1. Социальный - бюджет меньше (в 1 през-люции)

- 0 2. социализация личности - неверно
процесс становления личности
- 0 3. искусственно
- 1 4. родители - пример, т.к. родители относятся к первой социализации
- 0 5. ролей, т.к. определялись от ролей
личности

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благосостояние приносят труд и бережливость»	4. Ж. Ренан
В. «Нация есть душа, духовный принцип...Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»	5. Ф. Бэкон
Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».	6. Л.Н. Толстой
	7. Д. Дидро
	8. Хань Фэй
	9. Гераклит
	10. Сократ
	11. Ф.М. Достоевский
	12. А. Смит
	13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	В.Г. Белинский +
Б	Хань Фэй +
В	Ж. Ренан +
Г	Г.П. Федотов +

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

1. Существование друзей факторов, которые принимают участие человеку, такие, как: семья, школа, окружение.

2. Опираясь на великую афоризм, "не имеет сто рублей, а имеет сто друзей". Деловый вывод о том, что не все можно купить за деньги. (здоровье, друзей)

3. Дарит деньги портят человека. Делом его завышенным, высокомерным и с таким нравом никто не хочет иметь дело. Такие люди остаются без друзей и истинно-бедны несчастными.

Возражения против доводов Мастера:

1. Без денег мы не сможем получить образования

2. Семья выполняет ряд функций и одна из них - хозяйственно-экономическая, а значит без денег твои родители не смогут обеспечить тебе нормальное существование

3. Человек может приобрести за деньги лекарства, либо сделать операцию, а без денег это невозможно. Хотел, деньги, деньги!" как

6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10 %. Проиллюстрировать графически.

Ответ:

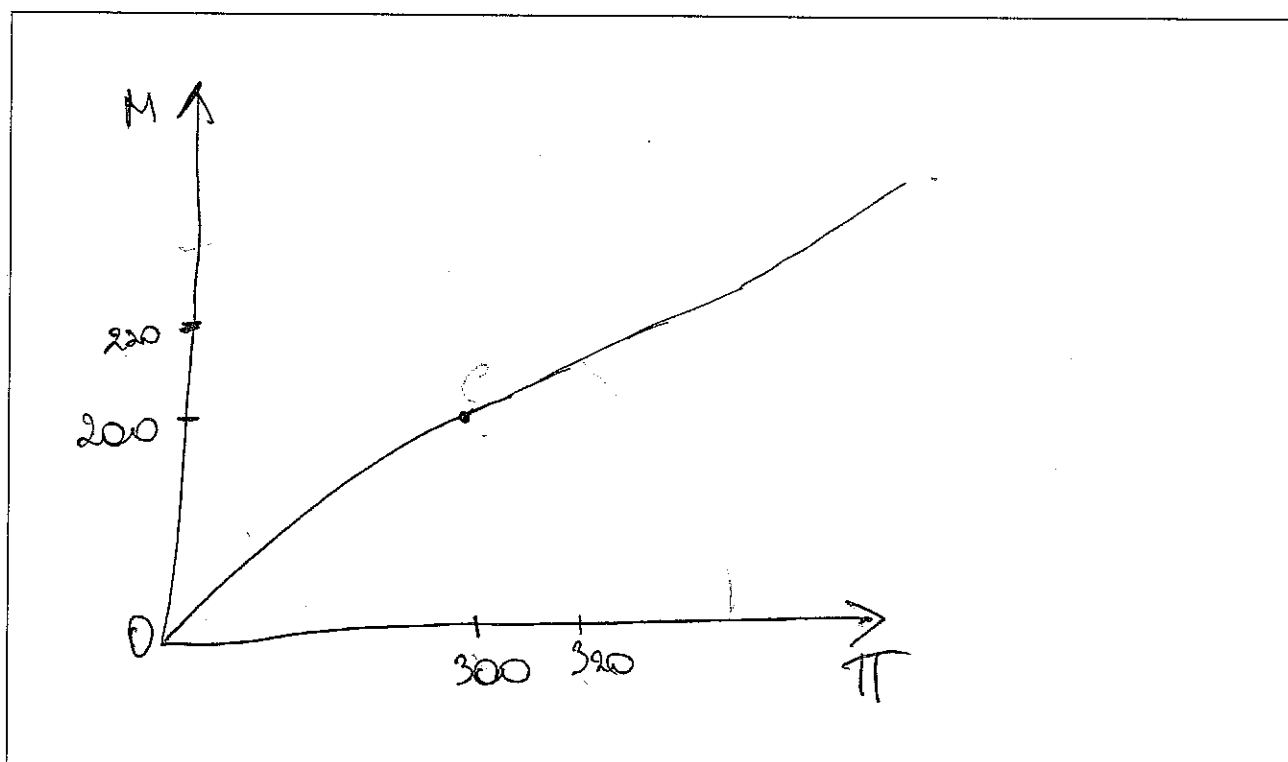
1) $200 : 100 \cdot 10 = 20$ (Молока %)

2) $200 + 20 = 220$ с % - молока

3) Если 1т молока = 5т. пшеницы, то пшеницы должно быть 65 раз больше

4) $220 \cdot 5 = 1100$ - макс. выпуск пшеницы

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

15

Суд вынесет решение: возместить стоимость материальной. Но т.к. Додоров является несовершеннолетним, то возмещать стоимость материальной будут его родители.

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграло «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

Если «Динамо» стали победителями, то у них было самое кол-во очков
 «Динамо» - «Торнадо» - 2:0 «Динамо» - «Фаворит» - 2:0
 «Торнадо» - «Фаворит» - ? «Торнадо» - «Факел» 2:0
 «Фаворит» - «Факел» - 2:0
 «Факел» - «Динамо» - 2:0
 «Динамо» выиграло «Торнадо» и «Фаворит» - но проиграл «Факел» значит у «Динамо» 4 очка
 Поскольку это «Факел» не улучшил свой счет а значит счет был 0, а после победы над «Динамо» стал 2
 «Торнадо» и «Фаворит» выиграло «Факел» потому что счет «Факел» был 0, значит у «Торнадо» и «Фаворита» по 2 очка.
 Если бы «Фаворит» или «Факел» выиграло друг

группы то у каю-то из них было бы 4 века 4
 "Диканько" - 4. "Горкино" - 3. "Авария" - 3.
 "Итого".

58

Диканько" - 4. Ответ:
 "Горкино" - 3. } Сыграли в кино друг с
 "Авария" - 3. } другом
 "Итого" - 2.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б 1	А 1	Б 1	А 1

Дайте определения, раскрывающее содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

- государство демократизм которого идёт по
 воле народа, общепризнанным правам
 и свободой человека и гражданина

2

2. Конституция РФ

2 - Основной закон государства обладающий высшей юридической силой, закрепленный и ратифицированный базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институты власти и структуры органов государственной и функциональной публичной власти.

3. территориальная целостность государства

2 - Принцип международного публичного права согласно которому территория государства является неразделимой от населения и не подлежит разделу со стороны других государств путем военной силы или угрозы

4. политическая партия

2 - Иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политическими, идеологическими и иными интересами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней.

5. конституционный строй

2 - Система юридических отношений, которые формируются и регулируются Конституцией РФ как высшей конституционно-правовой актом

7-105



По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты»
Х.Шмидт

3. "Семья - это кристалл общества" В. Гюго. Таразский
"Семья - это кристалл общества" - В. Гюго. Таразский
ное высказывание с которым, я не могу не согла-
зиться. Для того, чтобы раскрыть смысл данного
высказывания, дам определение термину "семья".
Семья - это социальная группа основанная на
родстве или на браке, связанная общностью
жизни или взаимной ответственностью. Почему же
В. Гюго сравнивает семью с кристаллом? Из-за
того, что мы все знаем, что прочность вещества
зависит от его кристаллической решетки. Так и
общество. Общество состоит из личностей, кото-
рые организируются, прежде всего, в семью. Семья
выполняет ряд функций: хозяйственно-эконо-
мическая, функция социализации, репродуктив-
ная и другие.

Важной функцией семьи является функция
социализации. Проиллюстрирую ее примером:
первый царь на Руси - Иван Грозный рос без матери
и отца, воспитывался боярами, которые много
относились к нему. Из-за отсутствия любви
и заботы, воспитания - он вырос жестоким и суровым
следствием этого, он правил жестоко т.е. это
было на период его правления. Немало
важной функцией является экономическая.
хочу в пример взять Катерину и Семёна Засядови-
ча из произведения Достоевского "Преступление
и наказание". Семья Марьиловых живёт в нищете.