

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да+	да+	нет+	да+	да+ нет	да+	нет	нет	да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

I - 75 V - 65 IX - 95
II - 15 VI - 0 X - 75
III - 35 VII - 0
IV - 15 VIII - 45

все - 305 / 68

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы; —

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- 1) недоходы
- 2) денежные отношения (штраф)
- 3) налогоплательщики

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности.

— Социализация — это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. — Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество.

— Социализация делится на два вида — первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла — детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: — 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; — 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - это процесс освоения индивидом опыта предшествующих поколений, таких как: образцы поведения, нормы, морали, правила поведения в обществе.

2. Агенты социализации - это люди, ^{социальные} институты, различные группы, ответственные за процесс социализации у индивида.
3. Социализация охватывает 2 жизненных цикла - это юность и зрелость.
до 18 лет - основной возраст: семья, близкие друзья, школа
15 Я вот потом уже - институт, армия, работа (это агенты внешней социализации).
4. Агенты первичной социализации: семья, школа, близкие друзья
15 Агенты вторичной: институт, армия, СМИ
5. Реинтеграция - процесс повторной социализации, повторного уловения утраченного статуса (например: покаянный после депрессии)
6. Десоциализация - это процесс отрыва от нормы, процесс утраты всех ценностей и добродетельных привычек.
(например: начать принимать наркотические в-ва)

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благосостояние приносят труд и бережливость»	4. Ж. Ренан
В. «Нация есть душа, духовный принцип...Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»	5. Ф. Бэкон
Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».	6. Л.Н. Толстой
	7. Д. Дидро
	8. Хань Фэй
	9. Гераклит
	10. Сократ
	11. Ф.М. Достоевский
	12. А. Смит
	13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	12 15
Б	5 —
В	13 —
Г	6 —

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

1. Если ты будешь богат по при этом очень богат - ты
не сможешь быть счастливым, как бы этого не хотелось.
2. Очень часто бедные люди переживают намного счастливее, чем
богатые т.к. все время богатые тратят на дополнительные
не нужные вещи, и все счастливое моменты проходят
мимо них.
3. Бедные люди не боятся потерять свое беденский так
очень как этого боятся богатые а значит у бедных "защита"
нашего личного счастья. Это и есть счастье.
4. Самые счастливые моменты (например рождение ребенка) - даёт радость а не деньги.

Возражения против доводов Мастера:

1. Вряд ли, если у тебя не будет средств на покупку жилья и
ты не где жить - ты будешь несчастлив.
2. Если у тебя есть "большая" деньги, ты сможешь пожертвовать
их в благотворительный фонд своего родного - то "человека",
который в них нуждается счастливее, отнюдь ты сам становишься
счастливее.
3. Если твой заветный момент увидеть мирную жизнь, но он
живет в другой стране, и ты находишься на то счастливее
и сможешь еще полететь, то оба друга станут намного счастливее.

6. Решите экономическую задачу

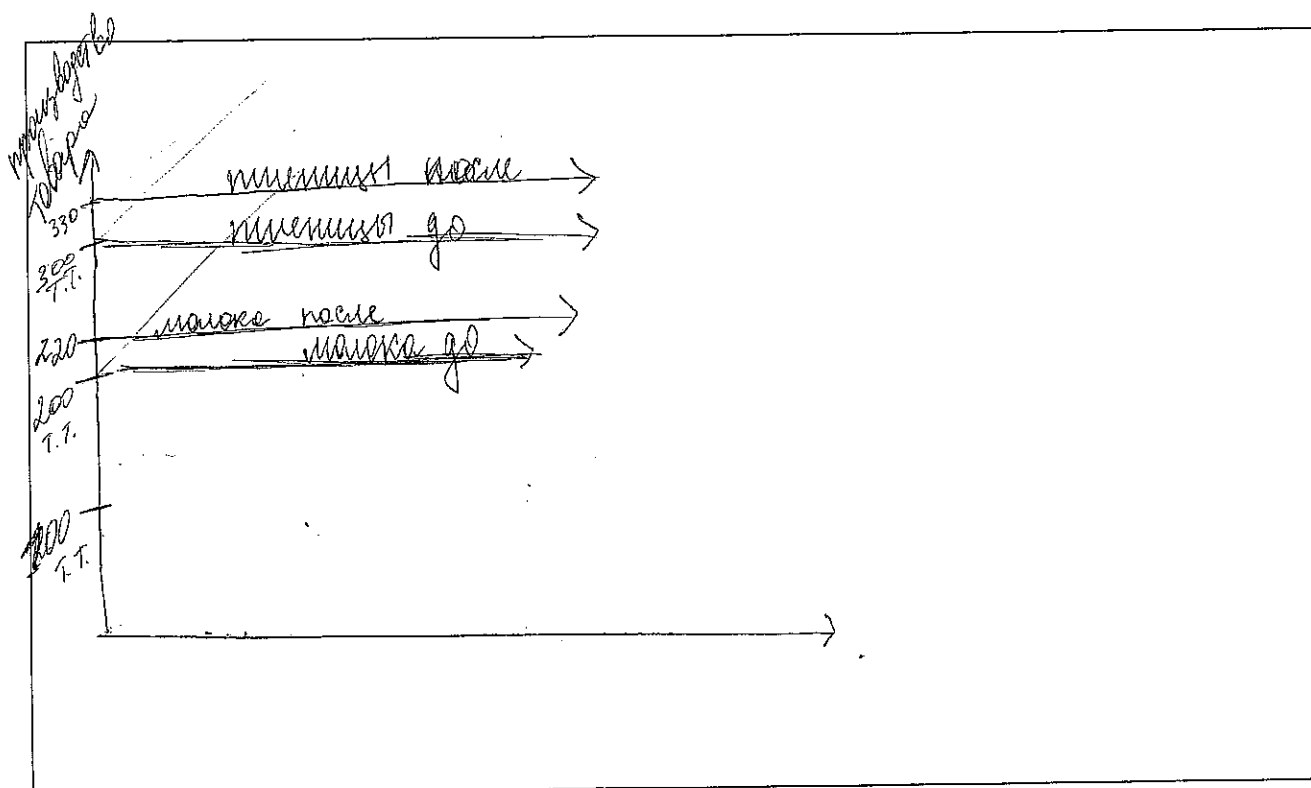
В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10 %. Проиллюстрировать графически.

Ответ:

Если выпуск молока увеличится на 10% то
соответственно для сохранения альтернативы в издерж-
ках на 10% увеличится производство пшеницы.
Значит:
1) 200 т.т. + 10% = 220 тыс. тонн молока
2) 300 т.т. + 10% = 330 тыс. тонн пшеницы.

Ответ: 330 тыс. тонн пшеницы

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Согласно Конституции РФ ответственность за нарушение конституции РФ несут с 16 лет.
Если доказан тот факт, что Комаров украл телевизор по собственной воле и не было никаких обстоятельств, таких как: мать больной или иная причина или иная причина, то в таком случае Комаров имеет право на освобождение от наказания.
Суд может потребовать возмещения ущерба в виде 100 тысяч рублей, так же может потребовать его за нарушение закона. В случае нарушения закона могут быть наложены штрафные санкции в размере 100 тысяч рублей.

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сыграла друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу — два и за ничью — одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграло «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

- 1) Если «Динамо» — победитель всего турнира, то у него есть 1 проигрыш, то значит «Динамо» выиграло у «Факела» и «Фаворита».
- 2) Так как «Факел» не улучшил счет, значит до этой игры он выиграл 2 игры.
- 3) Так «Факел» проиграл «Торнадо» и «Фавориту», то значит и у «Торнадо» и у «Фаворита» по 1 победе.
- 4) У «Торнадо» и «Фаворита» теперь по 1 победе и по 1 проигрышу («Динамо»).
- 5) Между собой «Торнадо» и «Фаворит» могли сыграть как что-то победой, как ничью. Но! Если ничья — то из этих команд выиграла, то все по очкам сравняется с «Динамо», что не может быть. Вывод: они сыграли вничью!

Ответ: вничью.

Вот так выглядит турнирная таблица:

	кол-во побед	кол-во поражений	ничья	очки
Динамо	2	1	0	4
Торпедо	1	1	1	3
Рабочий	1	1	1	3
Ракет	1	2	0	2

Ответ: они сыграли вничью!

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б 10	А 10	Б 10	А 10

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

05 Тип государства, в котором права и свободы человека являются основой правового строя. Конституция гарантирует гос-ву свободу во право не вмешиваться, при этом есть некоторые исключения

2. Конституция РФ

90 Конституция РФ - это свод законов. Главный законодательный документ, имеющий высшую силу в РФ (Высшую юридическую силу).

3. территориальная целостность государства

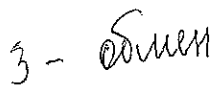
10 Это принадлежность конкретных территорий фактически государству, по праву закрепленных за ним.

4. политическая партия

00 Политическая партия - это участник государственного строя, орган исполнительной ветви власти.

5. конституционный строй

20 Конституционный строй - это определенная совокупность всех правил и законов, определяющие основные принципы государственного устройства.



По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

Тема: 3). Семья - это кристалл общества.

Главная высказывания Гого заключается в том, что семья для общества - это высокая ценность. Ведь семья это и правда, самое главное для человека.

Для более полного осмысления, данного высказывания, обратимся к теории.

Семья - это малая группа, связанная кровными родствен и воспитательными. определенными функциями. Зная, что семья должна выполнять определенные функции. Эта роль заключается в воспитании и содержании ребенка в семье. Это роль заключается в воспитании и содержании ребенка в семье. Это роль заключается в воспитании и содержании ребенка в семье.

В Конституции РФ. Семья - это ячейка первичной социализации. Анализу социализации - это люди, социальные институты, ответственные за процесс ~~социализации~~ социализации индивидов.

Что же такое процесс социализации? Социализация - это процесс овладения индивидом опытом предыдущих поколений, а именно: образцы поведения, нормы морали и т.п. Научается, что семья ответственно за воспитание и социализацию их ребенка. Ребенок же полностью зависит от своей семьи до 18 лет. Значит, семья для ребенка - это самое ценное.

Например: у меня есть родители, это и есть моя семья. Они отвечают за меня и обязаны содержать и давать мне все необходимое для нормальной жизни. Благодаря семье я расту настоящим человеком.

Таким образом, в произведении "Маугли" мы видим последствия отсутствия семьи у ребенка. Воспитанный в диких условиях ребенок абсолютно не образован, у него не удовлетворены такие потребности, как: потребность в безопасности, развитии и нахождении в обществе.

Из заключения хочется сделать вывод, что семья и правда самое главное у ребенка, а значит семья - это очень важная ячейка в обществе.