

1-5
2-2
3-8
4-2
5-0

6-0
7-5
8-1
9-4

10-1
11-22

Учебный 1.
0-11-14
(50)

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Российское право относится к романо-германской системе, а значит, высшей юридической силой в ней обладают нормы международного договора, а самым важным источником права являются судебные прецеденты.

2. Создателем концепции трех форм господства (традиционного, харизматического и легального) является М. Вебер.

3. Благодаря усилению рубля у представителей малого и среднего бизнеса появляется больше возможностей конкурировать с иностранными компаниями и наращивать свое присутствие на рынке.

4. «Римский клуб» - это организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем современности.

5. Социализм как идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования.

6. Число связей внутри малой группы увеличивается в геометрической прогрессии, если количество членов возрастает в арифметической.

7. Неформальный контроль ограничен небольшой группой людей, в большой группе он неэффективен.

8. Федеральным законом «Об образовании» предусматривается, что обучение - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

9. Характерной чертой общества как системы является наличие в ее составе разнокачественных элементов, как материальных (различных технических устройств, учреждений и т.п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т.п.).

10. Ипотека относится к ограниченным вещным правам согласно российскому законодательству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	да

1 0 0 1 1 1 0 0 1 0 1

2. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. Не только богатство человека, но и бедность его получает при социализме в равной мере человеческое и потому общественное значение. Она есть пассивная связь, заставляющая человека ощущать потребность в том величайшем богатстве, каким является другой человек.	1. В.Г.Белинский 2. К.Маркс 3. О.Конт 4. П. А. Александров
Б. Есть три способа мыслить или философствовать: способ теологический (элементарный и детский), способ метафизический и способ позитивный. Эти способы представляют собой три стадии, последовательно проходимые человеческим познанием в его развитии.	5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй
В. Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке без различия лица прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные достоинства.	9. Гераклит 10. Сократ

<p>Г. Господа присяжные заседатели! Когда в исторической жизни народа нарождается какое-либо преобразование, которое способно поднять дух народа, возвысить его человеческое достоинство, тогда подобное преобразование прививается и приносит свои плоды. Таким образом, и отмена телесного наказания оказала громадное влияние на поднятие в русском народе чувства человеческого достоинства. Теперь стал позорен тот солдат, который довел себя до наказания розгами; теперь смешон и считается бесчестным тот крестьянин, который допустит себя наказывать розгами.</p>	<p>11. Ф.М. Достоевский 12. А. Смит 13. И.А. Ильин</p>
--	--

Ответ:

А	2	1
Б	9	0
В	1	1
Г	6	0

3. Решите логическую задачу

Собрались четыре мудреца – А, В, С, D. Один из них всегда говорит правду, другой – лжец, еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).

«Я лжец», - сказал А.

«Это правда», - подтвердил В.

«Кстати, В тоже лжец» - добавил А.

«Это наглая ложь!» - возразил С.

Определите, кем являются А, В, С, D. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

1 А - дипломат, т.к. если бы он не соглашался с А, дипломат бы не соглашался ни с кем. Не может говорить правду, т.к. иначе бы не было противоречия. Сказал, что он лжец. Если бы это было правдой, то тогда не мог быть лжецом.

1 С - дипломат, т.к. не соглашается; В - лжец, т.к. соглашается с А, зная, что тот лжец. D говорит всегда правду.

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Юридическое лицо как субъект гражданского права представляет собой организацию, которая имеет обособленное имущество на праве собственности и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо создается участниками. Им может быть гражданин и (или) юридическое лицо. После создания юридического лица правовое положение (права и обязанности) учредителя различается в зависимости от того, какое юридическое лицо создано. Учредители не имеют прав на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также учреждений. Имущество унитарных предприятий является государственной или муниципальной собственностью. Собственником имущества учреждения является его учредитель.

Юридические лица классифицируются по различным основаниям. В первую очередь все юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации – основная цель деятельности: извлечение прибыли. Это хозяйственные товарищества и общества. Некоммерческие организации – во-первых, не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не могут осуществлять деятельность, приносящую доход. Как некоммерческие организации создаются учреждения, потребительские кооперативы, общественные организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия и т.д. Очень важно: организационно-правовые формы как коммерческих, так и некоммерческих организаций исчерпывающим образом определены в ст. 50 ГК.

Ответ:

1. Некоммерческие организации активно не имеют извлечение прибыли в качестве основной деятельности, но имеют право осуществлять деятельность, приносящую доход.
2. Юридическое лицо не имеет права приобретать гражданские права.
- 3.

4.

5.

6.

7.

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) социальная общность, негосударственные структуры, личность, имеющая потребности, социальное пространство;
- 2) от лат. сохранять, охранять, политическая идеология;
- 3) одно из основных понятий в теории этногенеза Л.Н. Гумилева, свойство характера людей, внутреннее стремление к деятельности.
- 4) единство убеждений, взаимопомощь, общность интересов, совместная ответственность.

Ответ:

- 1) Социальная сфера бытия.
- 2) Политическая сфера.
- 3) Характеристика человека.
- 4) Социальная группа.

6. Решите правовую задачу.

В начале декабря гражданка Карпова купила зимние сапоги. В середине января у одного сапога оторвалась подошва. Карпова обратилась в магазин, где была совершена покупка с требованием вернуть ей деньги за купленную обувь. Хозяин магазина, согласившись, что причиной поломки, по всей видимости, было нарушение технологии изготовления обуви, тем не менее, вернуть деньги отказался. По его словам, гарантийный срок на данную пару обуви был

установлен в размере 30 дней и уже истек, поэтому он не обязан удовлетворять претензии покупателя, тем более что наличных денег в кассе магазина нет. Вместо этого он предложил Карповой обменять неисправную пару сапог на другую той же марки. Карпова, посчитав, что вся обувь этого производителя характеризуется низким качеством, настаивала на возврате денег.

1. Может ли Карпова предъявлять требования в отношении недостатков товара, если гарантийный срок на него истек? Ответ обоснуйте.

2. Должна ли она согласиться на предложение продавца обменять товар на другой? Ответ обоснуйте.

Ответ

1.

Гарантия Карпова не может требовать возврата, т.к. продавец не обязан был знать это качество товара в момент его продажи. В данном случае не имеет значения, что Карпова не знает об этом.

2.

Карпова не должна соглашаться, если продавец не согласен с ней.

7. Решите экономическую задачу

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 руб., бухгалтерские издержки составили 80 000 руб., банковский процент составляет 15% годовых.

Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (Эффективно ли вы разместили свои денежные средства).

Ответ

Денежные средства были вложены не в самый оптимальный вариант не учитывая рисков, вложенные в предпринимательство.

8. Притча гласит: Однажды Будда проходил со своими учениками мимо деревни, в которой жили противники буддистов. Жители деревни выскочили из домов, окружили Будду и учеников, и начали их оскорблять. Ученики тоже начали распаляться и готовы были дать отпор, однако присутствие Будды действовало успокаивающе. Но слова Будды привели в замешательство и жителей деревни, и учеников.

Он повернулся к ученикам и сказал:

– Вы разочаровали меня. Эти люди делают своё дело. Они разгневаны. Им кажется, что я враг их религии, их моральных ценностей. Эти люди оскорбляют меня, и это естественно. Но почему вы сердитесь?

Жители деревни не ожидали такой реакции. Они были озадачены и притихли. В наступившей тишине Будда повернулся к ним:

– Вы всё сказали? Если вы не всё сказали, у вас ещё будет возможность высказать мне всё, что вы думаете, когда мы будем возвращаться.

Люди из деревни были в полном недоумении, они спросили:

– Но мы же оскорбляли тебя, почему же ты не сердишься на нас?

8.1. Как вы думаете, что Будда сказал своим ученикам? Ответ обоснуйте.

Ответ

Будда со своими учениками оказался в ситуации социального конфликта. Будучи мирными людьми не желая поощрять то, что можно считать нарушением своих убеждений. Основным стоящим противоречием учеников являлся существовавший общественный конфликт, который являлся одним из признаков социального конфликта. В основе его лежало понимание процесса формирования общества на социальном уровне формирования интересов. Будда понимал, что это нормально и стояло объяснить это своим ученикам.

8.2. Как вы думаете, почему Будда не сердится на жителей. Что ответил он им? Ответ обоснуйте.

Ответ

Будда не сердится на жителей, потому что знает, что это неизбежный этап чужаки чужаки. Он понимает, что это лишь общественное явление, которое рано или поздно сойдет на нет. Жители королевств и стран не имеют никакого влияния на Будду. Будда не сердится на жителей, потому что знает, что это неизбежный этап чужаки чужаки. Будда не сердится на жителей, потому что знает, что это неизбежный этап чужаки чужаки.

9. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода — это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.

4. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей — всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

9.1. Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

1. Консерватизм.
2. Либерализм.
3. Социализм.
4. Коммунизм.

9.2. Дайте свою трактовку данным идеологиям.

1. Консерватизм - это идеология, в которой существующая система ценностей, интересов и чужих интересов, религия, церковь, семья, брак и другие должны сохраняться только в том виде, в котором они существуют. Общество при такой идеологии неравномерно.
2. Либерализм - это идеология, в которой существующая система ценностей, интересов и чужих интересов, религия, церковь, семья, брак и другие должны сохраняться только в том виде, в котором они существуют. Общество при такой идеологии неравномерно.
3. Социализм - идеология, при которой общество должно быть справедливым и равным. При такой идеологии общество должно быть справедливым и равным. При такой идеологии общество должно быть справедливым и равным.

10.

Согласно исследованиям НИУ «Высшая школа экономики», в мае 2017 года в финансовой неграмотности признавались 46% россиян: люди письменно не ведут учет доходов и расходов, а каждый десятый не знает, сколько получит денег за месяц и соответственно сколько потратит.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Центробанком РФ, сдали всего 17% из 220 тыс. участников. Проблема более чем актуальна – решить ее пытаются и банки, и государство.

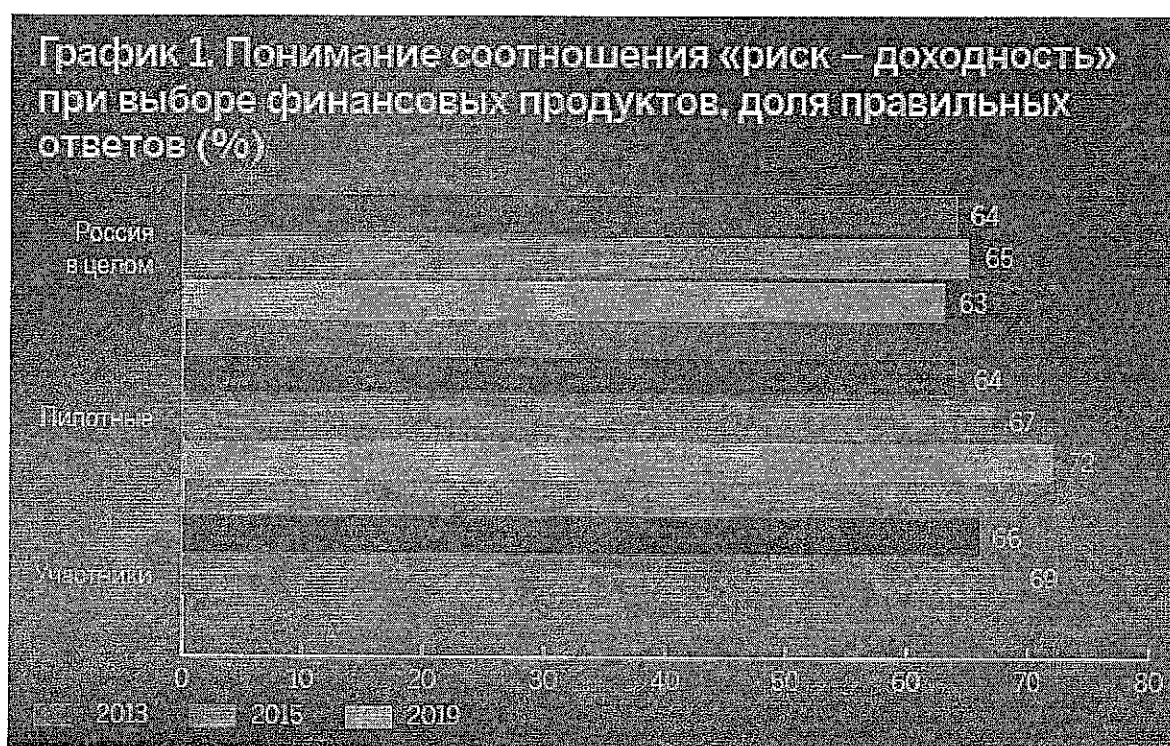
Совместный проект Минфина и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения России» стартовал в 2011 году и на сегодняшний день активно реализует программу мероприятий.

Калининградская область, Волгоградская область – пилотные регионы.

Республика Татарстан, Алтайский Край, Краснодарский край, Ставропольский край, Архангельская область, Саратовская и Томская области – участники.

Аналитическое агентство НАФИ провело исследование в регионах реализации проекта и сравнило результаты с общероссийскими показателями.

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.



10.1. Опишите динамику понимания гражданами соотношения «риск-доходность» при выборе финансовых продуктов в разрезе Россия в целом период 2013, 2015, 2019, Пилотные регионы период 2013, 2015, 2019, участники период 2013, 2015.

1. В период 2013, 2015, 2019 наблюдается с переменной частотой понижалось соотношение «риск-доходность» но если смотреть в целом, то таких случаев наблюдателей не было, все относительно стабильно.

2. Если рассмотреть динамику в Пилотных регионах, то можно сделать вывод о том, что финансовая грамотность населения постепенно росла и улучшалась, а также большой вклад в это внесли в период с 2015 по 2019.

3. Динамика повышения финансовой грамотности с 2013 по 2015 была незначительной, зато в период с 2015 по 2019 наблюдался более значительный рост в понимании соотношения «риск-доходность».

10.3. Перечислите не менее трех финансовых продуктов и дайте им определение.

1) Акция - это такая ценная бумага акционерного общества, которую можно продать, став участником акционерного общества.

2)

Битва Битва.

3)

Невысказанность - искусство, которое изобретает
фантазии.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер

"Семья - это кристалл бытия".

В. Юго.

В данных высказывании автор поднимает проблему смысла существования семьи в бытии. Но что такое семья? Семья - это малая группа, ячейка бытия, которую связывает общность бытия, интересов, заботы друг о друге. Семья выполняет в нашем бытии различные функции: хозяйственную, воспитательную, репродуктивную. Наконец эта отвечает за первичную социальную реакцию. Социальный процесс человека и его вид образцов поведения, правил и норм. Именно в семье происходят все функции, которые являются основой человеческого бытия, который формирует основу характера личности. А полностью согласен с этим утверждением В. Юго. БД

Доказать правдивость этого утверждения я хочу на примере из литературы. В романе-эпопее Л. Н. Толстого "Война и мир" роль семьи и ее значение показано крайне ярко. Выходит семья Ростовых. Граф и графиня были великодушными и добродушными людьми. Благодаря их воспитанию новое поколение выросло здоровым, честным и социально верным. Тем, когда Наташа Ростова во время войны вынуждена бороться с вражескими войсками, она не теряет своего человеческого достоинства. Таким образом, семья - это действительно величайший кристалл, который определяет образ жизни человека в характере каждого человека. БД

Еще один аргумент я приведу из истории. Великий русский царь Иван Грозный - человек, о котором до сих пор вспоминают с большим уважением. Но в то же время, что Брукинский не потерял своих достоинств, а его потомки были до воспитания своего наследника. Находясь в детстве и юности он вырос здоровым и сильным. Вскоре последствия можно было увидеть, если бы воспитание такого человека со стороны его родителей и учителей не было так строго.

Таким образом, можно сказать всего того, что В. Юго был прав.

7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты»
Х.Шмидт