

1-3 4-55 1-108 10-20 112310
 2-3 5-66 8-66 итого 461
 3-3 6-58 9-0

Ставропольский край

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
 2019/20 учебного года**

История

10 - 11 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Кто из нижеперечисленных не относился к кавалерии в русской армии первой половины XIX века? - 3.

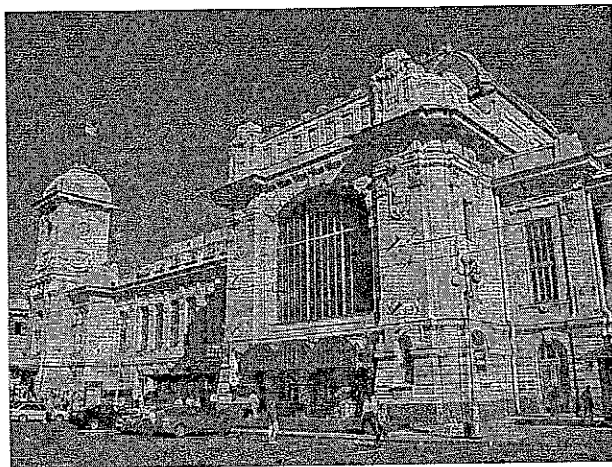
- 1) драгуны;
- 2) кирасиры;
- 3) егеря;
- 4) гусары.

3

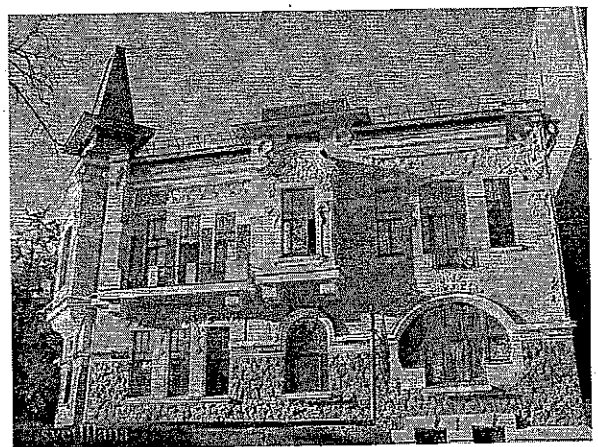
Задание 2.

Перед Вами архитектурные сооружения, построенные в России, в начале XX века. Ответьте на вопросы. Максимальный балл — 12

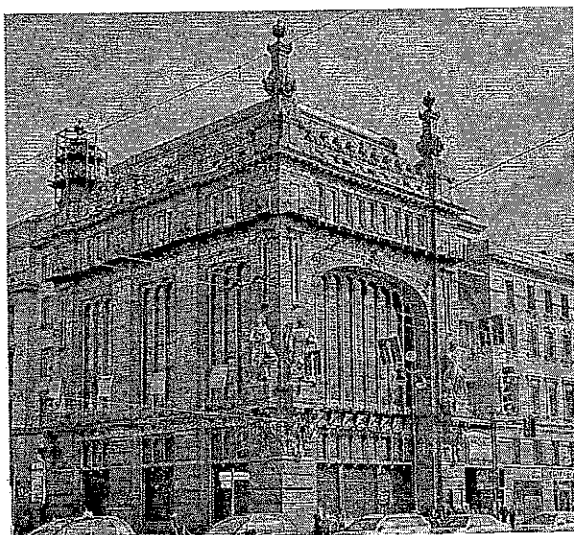
А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. Назовите архитектурный стиль представленных сооружений

Классицизм

2. Укажите, которое из них располагается в г. Ставрополе

Г

3. Назовите фамилию первого владельца этого дома

О

4. В каком городе находятся остальные три архитектурных сооружения?

Москва

Задание 3. Укажите дату освобождения г. Ставрополя от немецких захватчиков.

Максимальный балл — 3.

1) 27 января 1944 г.

2) 21 января 1943 г.

3) 2 февраля 1943 г.

4) 20 апреля 1942 г.

Задание 4. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами.

Максимальный балл — 7.

1) Борис Кустодиев

2) Василий Перов

3) Александр Дейнека

4) Илья Репин

5) Валентин Серов

6) Михаил Врубель

7) Александр Иванов

а) «Явление Христа народу»

б) «Не ждали»

в) «Оборона Севастополя»

г) «Тройка»

д) «Девочка с персиками»

е) «Демон поверженный»

ж) «Большевик»

1	2	3	4	5	6	7
ж	2	в	б	г	д	а

Задание 5. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые выющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проницателен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

Петр I

Ю.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

Н.К. Шильдер

Николай I

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

плацу, не годились при отражении атак визжащих от ярости янычар, при штурме крепостных стен, в столкновениях с решительной французской пехотой.»

В.Лавин

Александр II

4) Он «был очень высокого роста, хорошо сложен, с высокими плечами, широкою грудью; по иностранным свидетельствам, он был полон, а по русским — сухоощав, глаза у него были маленькие и живые, нос выгнутый, усы длинные. Привычки, приобретенные им во вторую половину жизни, дали лицу его мрачное, недовольное выражение, хотя смех беспрестанно выходил из уст его. Он имел обширную память, обнаруживал большую деятельность; сам рассматривал все просьбы; всякому можно было обращаться прямо к нему с жалобами на областных правителей. Подобно отцу, любил монастырскую жизнь, но по живости природы своей не довольствовался одним посещением монастырей, созерцанием тамошнего быта: в Александровской слободе завел монастырские обычаи..»

С.М. Соловьев

Николай II

5) «Она была женщина, но умела избирать вождей так же, как министров или правителей государственных...Ее победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть иноземцы осуждают раздел Польши: мы взяли свое. Правилom монархини было не мешаться в войны чуждые и бесполезные для России, но питать дух ратный в империи, рожденной победами.»

Н.М. Карамзин

Екатерина II

Хронологическая последовательность: 15234 0

Задание № 6. Перед Вами репродукция чилийского художника Педро Лира, которая посвящена периоду завоевания территорий Нового Света европейцами. Ответьте на вопросы. Максимальный балл - 8.



Вопросы:

1. Как называли европейцев (преимущественно испанцев), участников этих походов? (2 балла)

Конкистадор + 1

2. Как называлось одно из крупнейших индейских племен, обитавших на территории современной Мексики в XIV—XVI вв. (3 балла)

Ацтек 0

3. Назовите имя испанского завоевателя, покорившего данное племя. (3 балла)

Кортес + 3

Задание № 7.

Перед Вами воспоминания участника военных событий. Прочитайте и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10

«Без мостков, в чистом поле выпрыгнули казаки верхом из вагонов. С места, в конном строю, помчались они в конную атаку на немецкую гвардию и австрийскую пехоту. Мы бешено врубались в неприятельские цепи. Казаки дрались, как черти, нанося страшные удары. Неприятель не выдержал, побежал. Мы пустились в преследование, забирая массу пленных. Гнали в глубь Галиции. Через реку Сан переплавились вплавь на конях...»

Вопросы:

1. О какой войне идет речь. (3 балла)

Первая мировая война +

2. Укажите хронологические рамки войны. (3 балла)

1914-1918 +

3. Как называется битва, описанная в документе? (3 балла)

Галицийская битва +

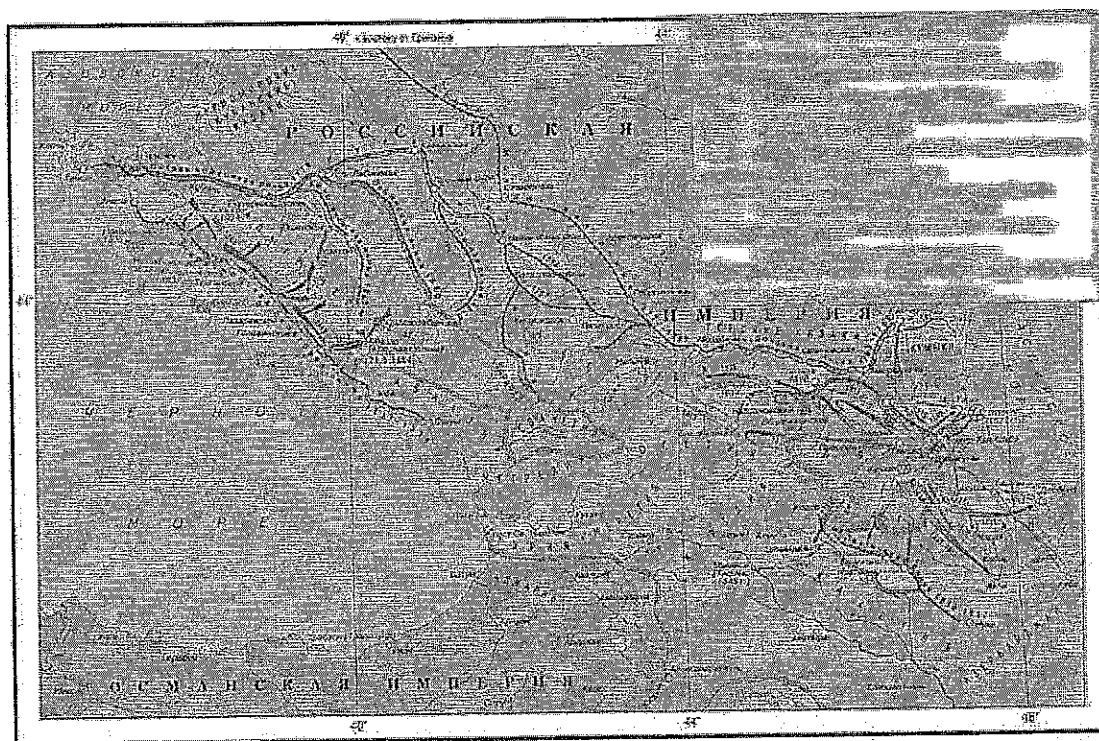
4. В каком году состоялась указанная битва? (2 балла)

1914 +

100

Задание № 8.

Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10



Масштаб 1:4 000 000.

1. Укажите название войны, боевые действия которой представлены на карте.

Кавказская война

2. Укажите год начала и окончания данной войны.

1817 - 1864

3. Назовите имя имама, возглавившего движение горцев.

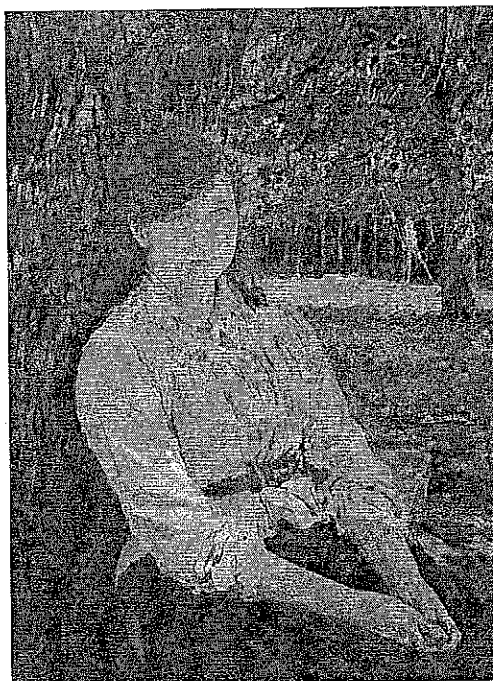
Шамши

4. Назовите место пленения данного имама.

Ведено

Задание 9. Перед Вами женские портреты известных художников. Соотнесите произведение и автора. Результаты впишите в таблицу. Максимальный балл - 10

А)



Б)



В)



Г)



Д)



1. Кустодиев Б.М.
2. Боровиковский В.Л.
3. Серов В.А.
4. Крамской И.Н.
5. Сомов К.А.

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	3

Задание 10.

Историческое эссе (25б.)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Ставрополь, – уездный город на высоком и приятном месте и лучшем для здоровья жителей всей Кавказской губернии. В нем нашел я каменные казенные и купеческие дома, сады плодovитые и немалое число обывателей, словом, преобразованный край...».

Н.Н.Раевский

«Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого - наделённое в своём остатке чем-то большим по сравнению с другими.

Е.М. Ржевская

Там, где русских удалось выбить или выкурить, вскоре появлялись новые силы. Они вылезали из подвалов, домов, из канализационных труб и других временных укрытий, вели прицельный огонь, и наши потери непрерывно росли.

Роберт Кершоу

«Когда я прибыл в их (славян) страну, то увидел, что эта страна обширна, обильна медом и пшеницей и ячменем и большими яблоками, лучше которых ничего нет...»

Абу Хамид ал Гарнати

«Главное отрадное убеждение – это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но поколебать где бы то ни было силу России».

Л.Н. Толстой

Почему люди так любят изучать свое прошлое, свою историю? Вероятно, потому же, почему человек, споткнувшись с разбега, любит, поднявшись, оглянуться на место своего падения.

В.О. Ключевский

сложившейся обстановке, в которых вражеские,
были заинтересованы где мне было узнать
его мнение о войне, поэтому я решил лично
поговорить с ним, а также об обстановке
и перспективах войны. Он рассказывал о том, что
далее будет за тем, как будет по-прежнему,
он продолжал писать, всеобщая моя жизнь, когда
кончается война. Он рассказывал о своей жизни,
но с большой любовью заботой о ней. Он ра-
сказывал о том, что теперь он получает много
информации, которую раньше не получал, особенно
на широте.

Также много времени я уделяю
рассуждениям о том, что будет дальше с войной
они будут не только информировать к личной
жизни, личной жизни человека, и будущим
друзьям они должны быть с самого начала
на. Я думаю, что эти люди, которые
много, особенно где есть человек, который
может или может быть в начале войны.

Всего.
Я думаю, что продолжение войны очень
интересно в наше время. Мы будем
давать больше о войне, но мы не
должны забывать. А где мы, тогда мы будем
давать больше о том, что мы.

Загаше №10

Импрессионное же. 206

Пожарные, непрерывное бойкой. Пожарные

Огнеопасное. И из-за бедо этого - ногущее

В своем отношении не-то бытия по сравнению

с другими

Е. М. Рубека

В своем бытии бытия Е. М. Рубека

попыткам не-то бытия бытия и ценне-
мат на не-то бытия, прошедших бытия.

А попытка бытия с бытия бытия, так
как на бытия бытия бытия бытия

этом

Или в бытия бытия бытия бытия

Импрессионное бытия. Бытия бытия

бытия бытия, бытия бытия бытия

бытия бытия, бытия бытия бытия

бытия бытия бытия бытия бытия

бытия бытия бытия бытия бытия бытия

