

Заместитель главы администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края
Е.В.Тупиченко

ЕЖЕГОДНЫЙ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

2018 год

1.1. Вводная часть

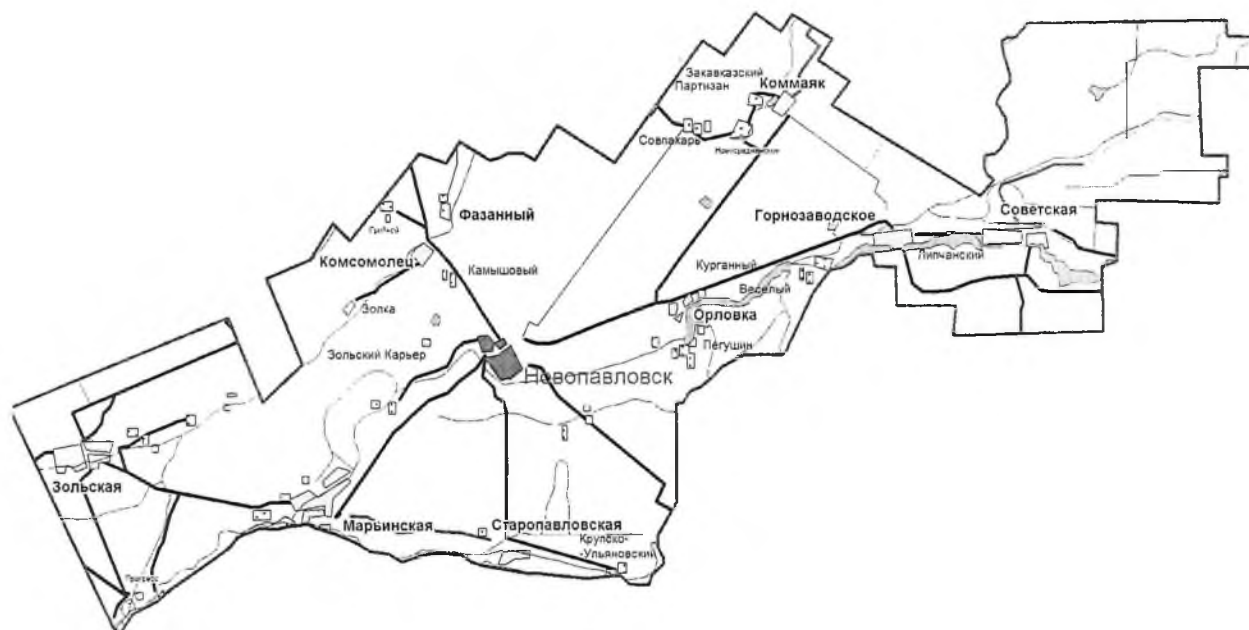
Кировский городской округ расположен в юго-восточной части Ставропольского края, протянувшись с юго-запада на северо-восток вдоль рек Малки и Золки. Общая площадь округа – 137,4 тыс. га (1374 кв. км.), что составляет 2,1% территории края. Округ граничит на юге с Кабардино – Балкарской республикой, на западе – с Предгорным районом и Георгиевским городским округом, на севере – с Советским и Степновским, на востоке – с Курским районами Ставропольского края.

Центр Кировского городского округа - г. Новопавловск – расположен в 220 км от краевого центра (г. Ставрополь).

Численность граждан, зарегистрированных на территории Кировского городского округа, составляет 71 тыс. чел., в том числе в сельских поселениях – 45 тыс. чел.

Контактная информация об органах местного самоуправления:

Администрация Кировского городского округа Ставропольского края, 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, пл. Ленина, дом 1, телефон 8-87938-4-32-01, электронная почта: akmrsk@mail.ru



1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования Кировского городского округа в 2018 году включала:
25 дошкольных образовательных учреждений,
13 общеобразовательных школ,
2 учреждения дополнительного образования.

Удельный вес населения в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составил 68,15% (в 2014 году - 57,15%, в 2015 году - 58,52%, в 2016 году – 62,67%, в 2017 году – 68,25%).

В течение 2018 года дошкольные учреждения Кировского городского округа посещали 3109 человек (в 2017 году – 3059 человек, в 2016 году – 3008 человек в 2015 году - 2920 воспитанников, в 2014 году – 2695 человек). Доступность дошкольного образования составила 97,42 % (в 2017 году показатель составил 98,7 %, в 2016 году - 98,7%, в 2015 году - 98,38%, в 2014 году показатель - 93,83%). В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа функционируют группы компенсирующей, общеразвивающей и комбинированной направленности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 14,33 человек (в 2015 году - 11,5, в 2016 году – 11,89, в 2017 году – 13,42).

Площадь помещений, в расчете на одного воспитанника составляет 10 м².

100% дошкольных образовательных организаций обеспечены водоснабжением, центральным отоплением и канализацией, 44% (11 учреждений) имеют физкультурные залы, 8% (2 учреждения) имеют закрытые плавательные бассейны.

В дошкольных образовательных организациях Кировского городского округа, реализующих программы дошкольного образования в 2018 году воспитывалось 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2017 году – 53 человека, в 2016 году – 46 детей, в 2015 году – 26 детей с ОВЗ), что составило 2,99% от общей численности воспитанников ДООУ и 18 детей-инвалидов, 0,58% соответственно.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила в 2018 году 22723,1 рублей (в 2017 году – 21107,7 рублей, в 2016 году -18017,37 рублей), что составляет 92,6% по отношению к заработной плате работников общего образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ в 2018 году на одного воспитанника составил 57,74 тыс. рублей.

Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии в 2018 году, отсутствуют.

В общеобразовательных учреждениях округа обучалось в 2018 году 7088 учащихся (64,4 % от численности постоянного населения в возрасте от 7 до 18 лет по состоянию на 01.01.2019 года, в 2017 году – 68,25%). Из них обучалось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 5683 человек (80,18 % от общей численности обучающихся в образовательных организациях). Занятия в образовательных учреждениях организованы, в

основном, в одну смену - 81% учащихся (5741 человек) занимаются в первую смену.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляет 13,87 человек (в 2017 году – 13,21, в 2016 году -13,14, в 2015 году - 13,03, в 2014 году - 12,48).

В системе образования Кировского городского округа образовательный процесс осуществляют 511 педагогических работников, в том числе учителей – 460. Остается проблемой кадровое обеспечение системы образования округа и старение педагогических кадров. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет незначительно увеличился и составляет 18,04% (в 2017 году – 17,63%, в 2016 году -19,39%, в 2015 году - 17,32 %, в 2014 году - 15,7%).

В 2018 году заработная плата педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 24045,3 рублей (в 2017 году – 23740,40 рублей, в 2016 году 23640,17 рублей, в 2015 году 22364,44 рублей, в 2014 году - 21499,5 рублей), что составляет 105,9% к показателю среднемесячного дохода от трудовой деятельности населения в Ставропольском крае.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2018 году в расчете на одного учащегося составил 49,591 тыс. рублей.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует требованиям СанПиН, общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного ученика составляет 4,1 м², 100% зданий, в которых ведется образовательная деятельность имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. В учебных целях используется 622 компьютеров, 353 из них имеют доступ к Интернету.

В общеобразовательных учреждениях Кировского городского округа обучались в 2018 году 475 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в из них 264 (32,6%) обучались в обычных классах.

Особое внимание в системе образования Кировского городского округа уделяется созданию здоровьесберегающих условий, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях. Горячим питанием обеспечены 6615 обучающихся (93,3%). В шести общеобразовательных организациях (46,1%) имеются логопедические пункты для оказания консультативной помощи учащимся и родителям, 92,31% (12 общеобразовательных организаций) имеют оборудованные спортивные залы, 100% учреждений оснащены «тревожными кнопками», системами видеонаблюдения, имеют охрану.

Система дополнительного образования в Кировском городском округе в 2018 году представлена 2 организациями дополнительного образования детей и 408 кружками и объединениями различной направленности на базе общеобразовательных организаций.

Услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования в 2018 году получали 1348 детей. Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося составила 13,3 м²,

100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило в 2018 году 106,72%, заработная плата составила 26190,7 рублей (в 2017 году 84,5%, заработная плата составила 20749,1 рублей)

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования стабильно увеличивается и составил в расчете на одного обучающегося составил 14,42 тыс. рублей (в 2017 году – 13,61 тыс. рублей, в 2016 году – 12,82 тыс. рублей, в 2015 году - 11,84 тыс. рублей, 2014 году - 9,73 тыс. рублей).

Особое внимание в системе образования Кировского городского округа уделяется развитию системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования и развитию механизмов государственно - общественного управления. Во всех общеобразовательных организациях округа созданы коллегиальные органы управления с участием общественности: Управляющие советы.

Стратегические цели развития системы образования Кировского городского округа:

создание условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося;

изменение структуры подготовки в профессиональном образовании в соответствии с новыми задачами социального и экономического развития;

совершенствование системы дополнительного образования детей, для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Основные направления деятельности по достижению целей развития системы образования:

обеспечение доступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям общества;

сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья;

развитие системы комплексного сопровождения талантливых и одаренных детей;

сохранение системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с использованием информационных технологий, электронных средств обучения;

совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского городского округа.

Обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества:

обновление материально-технической базы образовательных организаций (замена оконных блоков, ремонт кровель зданий);

создание новых мест в общеобразовательных организациях и ликвидации второй смены обучения;

сохранение сети дошкольных образовательных учреждений;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 лет до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

развитие альтернативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания);

обеспечение доступности и качества образовательных услуг;

формирование содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников;

внедрение новых образовательных стандартов общего образования;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда Ставропольского края» на базе СОШ № 2 г. Новопавловска создание информационно-цифровой модели современного образовательного пространства;

проведение независимой оценки образовательных организаций;

развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных учреждений образования;

сокращение дефицита педагогических кадров;

увеличение охвата детей дополнительным образованием;

в рамках регионального проекта «Современная школа» создание в 2019 году на базе СОШ № 10 с. Орловка Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

участие муниципальных общеобразовательных учреждений в международных и всероссийских мониторинговых исследованиях качества образования;

строительство общеобразовательных учреждений в Кировском городском округе;

обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости дошкольных образовательных организаций: установка и обеспечение работы тревожных кнопок, систем видеонаблюдения и пожаротушения, обеспечение периметрального ограждения и квалифицированной физической охраны;

поддержка педагогических работников: проведение конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и др. и поощрение победителей, увеличение количества педагогических работников с высшим образованием, привлечение молодых специалистов;

повышение квалификации педагогических работников

организация работы по обучению работающего и безработного населения по программам профессиональной переподготовки, опережающей профессиональной подготовки, а также организации целевого обучения, в системах как высшего, так и среднего профессионального образования с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья:

создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах (ремонт спортивных залов, приобретение спортивного оборудования для спортивных клубов);

внедрение здоровьеразвивающих педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся, минимизирующих риски для здоровья в процессе обучения;

обеспечение раннего выявления двигательных и моторных способностей детей дошкольного возраста;

воспитание культуры здоровья обучающихся и родителей;

организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ, родителям детей до 3 лет, гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

использование образовательного потенциала семей в формировании здоровья детей;

совершенствование процесса организации здорового питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях;

сохранение сети пришкольных оздоровительных лагерей на базе муниципальных образовательных учреждений;

проведение своевременной диспансеризации и ежегодных профилактических осмотров детей и подростков;

организация и проведение мероприятий спортивной направленности;

проведение добровольного тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на употребление наркотических и психоактивных веществ;

повышение качества, сбалансированности питания, обеспечение безопасности питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений, совершенствование производственного контроля, организация у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний о здоровом образе жизни.

Развитие системы комплексной поддержки талантливых и одаренных детей:

обеспечение раннего выявления способностей детей дошкольного возраста;

создание эффективной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;

построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через кооперацию деятельности учреждений общего образования, детского технопарка, вузов и других партнеров;

участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

создание сетевого сообщества педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

Мероприятия:

проведение творческих и интеллектуальных мероприятий;

поддержка образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные программы, развитие научной деятельности: развитие и поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях, организация работы экспериментальных и научно-исследовательских площадок краевого, муниципального и внутришкольного уровней, работа с ВУЗами;

обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности и главное – интереса к учению;

участие во всероссийских открытых уроках по различным направлениям деятельности человека;

расширение сети дополнительного образования детей на базе муниципальных образовательных учреждений за счет введения дополнительных кружков и секций.

Развитие системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования;

введение в штатное расписание дошкольных организаций специалистов (логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов и др.);

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, дистанционных форм обучения для организации инклюзивного образования;

расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях;

создание безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях;

улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование, создание безбарьерной среды, приобретение специализированного оборудования для обучения детей-инвалидов;

развитие психологической службы в системе образования.

Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений:

развитие гражданской ответственности и национального самосознания обучающихся через вовлечение их в общественную жизнь Кировского городского округа;

создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в муниципальных образовательных учреждениях Кировского городского округа;

методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.

Мероприятия:

проведение традиционных мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов, направленных на формирование социальной активности, гражданской ответственности и патриотизма;

проведение мероприятий по вовлечению общественных ветеранских организаций, воинских частей в деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся и развитию волонтерского движения;

укрепление материально-технической базы объектов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

создание системы мер, направленных на формирование у подрастающего поколения основ военной подготовки, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и защите Отечества;
включение школьников в инициативы РДШ, Юнармии;
формирование у молодого поколения семейных ценностей, основы будущей семейной жизни;

1.3. Выводы и заключения

По результатам сделанного анализа состояния и перспектив развития деятельность общеобразовательных организаций Кировского городского округа в 2019 году будет направлена на:

- повышение качества образования в образовательных организациях округа;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников округа;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь округа;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений округа.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2018 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83,40
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,40
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,42
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49,66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,88
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	67,64
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,27
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	26,38
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,80
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,41
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	6,79
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,33
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	78,34
старшие воспитатели;	процент	4,61
музыкальные руководители;	процент	8,29
инструкторы по физической культуре;	процент	5,07
учителя-логопеды;	процент	2,30
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,38
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92,59
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	10,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	48
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,99
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,58

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	26,88
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	26,88
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	73,12
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	5,56
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	5,56
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	61,39
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	70,71
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	80,18
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,96
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,03
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,41
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,75
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	13,84
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих родителей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	0,87
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	80,10
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,04
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	44,92
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,06
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	13,87
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18,04
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	105,95
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	63,40

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	84,61
из них в штате;	процент	84,61
педагогов-психологов:		
всего;	процент	76,92
из них в штате	процент	79,92
учителей-логопедов:		
всего;	процент	15,38
из них в штате	процент	15,38
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,10
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	78,95
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8,76
имеющих доступ к Интернету.	единица	4,98
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	процент	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	44,74
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, всего;	процент	0
из них, инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ-всего;	процент	67,37
из них, инвалидов, детей-инвалидов	процент	2,53
в формате совместного обучения (инклюзия)- всего;	процент	32,63
из них, инвалидов, детей-инвалидов	процент	4,84
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования	процент	68,18
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,81
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	15,38

педагоги-психологи;	процент	76,92
учителя-логопеды;	процент	15,38
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	237,5
педагоги-психолога;	человек	47,5
учителя-логопеда;	человек	237,5
тьютора.	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,11
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,87
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,21
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,34
с задержкой психического развития;	процент	76,21
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,42
со сложными дефектами;	процент	0,21
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	16,63
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	93,33
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	46,15

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,31
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	49,89
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	10,43

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:	процент	49,33
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	50,67
по общеразвивающим программам;	процент	15,88
по предпрофессиональным программам.	процент	34,79
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,72

4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент	56,25
всего;		44,44
внешние совместители;		0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	14,81
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	x
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	x
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	x
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	x

Начальник отдела образования
и молодежной политики администрации
Кировского городского округа
Ставропольского края

Битик Ирина Валентиновна
8 87938 51584, 89054688494, irina.bitik@vandex.ru



Т.Ю. Яковлева